

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ КУРС ПАДЕЖНЫЙ КОНЦЕНТР

Учебное пособие для иностранных студентов

ПАДЕЖИ			
Падежи	Словопомощник	Вопросы	Предлоги
Именительный	есть	Кто? Что?	—
Родительный	нет	Кого? Чего?	от, до, из, с, у, без, вокруг
Дательный	даю	Кому? Чему?	к, по
Винительный	вижу	Кого? Что?	про, через, в, на, за
Творительный	говжусь	Кем? Чем?	с, за, под, над, между
Предложный	думаю	О ком? О чём?	о, об, в, на, при

Личные местоимения		
	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Я	МЫ
2-е лицо	ТЫ	ВЫ
3-е лицо	ОН ОНА ОНО	ОНИ

Личными называются местоимения, указывающие на лица, которые участвуют в разговоре.



ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

ПРОШЕДШЕЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
что делал? читал	что делает? читает	что будет делать? будет читать
что сделал? прочитал		что сделает? прочитает
ВЧЕРА	СЕГОДНЯ	ЗАВТРА

Полтава – 2019

УДК 81.161.1'243(025.8)
Б 73

Рецензенты:

К.В. Дегтярёва, к.филол.наук, доцент кафедры украиноведения и гуманитарной подготовки Украинской медицинской стоматологической академии;

О.И. Мизина, к.филол.наук, доцент кафедры украиноведения, культуры и документоведения Полтавского национального технического университета имени Юрия Кондратюка;

С.В. Варава, ст. преподаватель кафедры языковой подготовки 2 Учебно-научного института международного образования Харьковского национального университета им. В.Н.Каразина

Рекомендовано к печати решением Учёного совета Украинской медицинской стоматологической академии как учебное пособие для студентов подготовительных факультетов (отделений, центров) для иностранных граждан учреждений высшего образования Украины (протокол №4 от 9 октября 2019 года)

Богиня Л.В., Иотова И.Н., Скальская С.А.

Справочные материалы и тренировочные упражнения по русскому языку. Базовый курс. Падежный концентр / Л.В.Богиня, И.Н. Иотова, С.А. Скальская/ - Полтава: УМСА, 2019. – 147с.

Предлагаемое учебное пособие является частью комплекса учебных материалов по русскому языку как иностранному.

Пособие предназначено для иностранных студентов, освоивших вводный фонетико-грамматический курс и знакомых с категориями рода и числа существительных, прилагательных, местоимений, временами глагола, наречиями и числительными.

Пособие соотнесено с программой дисциплины «Русский язык» для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений Украины, утвержденной Министерством образования и науки Украины от 07.07.2004 и временной программой учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов подготовительных факультетов/отделений вузов Министерства здравоохранения Украины, утверждённой ГУ «ЦМК высшего медицинского образования Министерства здравоохранения Украины» от 11.06.2016

Пособие может быть использовано как для работы под руководством преподавателя, так и для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов первого года обучения.

УДК 81.161.1'243(025.8)

©Украинская медицинская стоматологическая академия, 2019

© Богиня Л. В., Иотова И.Н., Скальская С.А., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел 1 Предложный падеж	4
Раздел 2 Винительный падеж	19
Раздел 3 Родительный падеж	40
Раздел 4 Дательный падеж	73
Раздел 5 Творительный падеж	95
Приложения. Проверьте себя. Тестовые задания.	113
Ключи к тестовым заданиям	146

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие является частью комплекса учебных пособий по русскому языку как иностранному.

Пособие является второй частью комплекса «Справочные материалы и тренировочные упражнения по русскому языку». В данном пособии представлены таблицы и задания, способствующие формированию навыков использования падежных форм существительных, прилагательных, личных и притяжательных местоимений, порядковых числительных.

Пособие состоит из 5 разделов. Каждый раздел содержит справочные материалы и тренировочные упражнения по одному из падежей. В пособии представлены наиболее употребительные значения падежей, значимые для общения на начальном этапе. Все упражнения снабжены образцом и направлены на формирование и закрепление навыков использования падежных форм существительных, прилагательных, личных и притяжательных местоимений, порядковых числительных в устной и письменной речи. Лексика пособия соответствует второму концентру (уровень А-2) временной программы «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов подготовительных факультетов/отделений вузов Министерства здравоохранения Украины, утверждённой ГУ «ЦМК высшего медицинского образования Министерства здравоохранения Украины» от 11.06.2016.

В Приложении к учебному пособию содержатся тестовые задания по каждому разделу и итоговый текст по всему курсу. После всех тестовых заданий даны ключи для самоконтроля.

Пособие предназначено для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов подготовительных факультетов/отделений.

Условные обозначения

S – субъект

P – предикат

п₁ – именительный падеж

О₂, п₂ – родительный падеж

О₃, п₃ – дательный падеж

О₄, п₄ – винительный падеж

О₅, п₅ – творительный падеж

О₆, п₆ – предложный падеж

РАЗДЕЛ 1

Предложный падеж (О₆)

(имя существительное)

Вопрос ГДЕ?

субъект кто? что?	глагол	объект места (О ₆) где? (в, на)
	быть	<u>в</u> музее
	жить	<u>в</u> Ираке.
	работать	<u>в</u> поликлинике
	отдыхать	<u>в</u> комнате
	гулять	<u>в</u> парке
	сидеть	<u>на</u> стуле
	стоять	<u>в</u> аудитории
	лежать	<u>в</u> сумке
	висеть	<u>на</u> стене
	находиться	<u>в</u> центре
	родиться	<u>в</u> Полтаве
	учиться	<u>в</u> академии
	заниматься	<u>в</u> спортзале.
	танцевать	<u>на</u> дискотеке

Сейчас мы живём **в** Украине **в** Полтаве.

Где вы живёте сейчас?

Академия находится **на** улице Шевченко.

Где находится академия?

Это стол. Это тетрадь. Где лежит тетрадь? Тетрадь лежит **на** столе.

Это ваза. Это цветы. Где стоят цветы? Цветы стоят **в** вазе.

Таблица 1

Предложный падеж (имя существительное в единственном числе)

он		
Именительный падеж п ₁ что?	окончания	Предложный падеж п ₆ где?
университет	□+е	в университете
музей	й → е	в музее
словарь	ь → е	в словаре
санаторий	ий → ии	в санатории
она		
комната	а → е	в комнате
песня	я → е	в песне
тетрадь	ь → и	в тетради
аудитория	ия → ии	в аудитории
оно		
письмо	о → е	в письме
море	е → е	в море
общезитие	ие → ии	в общезитии

Задание 1. Пишите фразы. Используйте слова справа.

1. Вот висит большая... .	доска
2. Мы пишем русские фразы...	на доске
3. Сейчас мы... .	аудитория
4. Наша ... небольшая.	в аудитории
5. Это моя	сумка
6. Книга лежит... .	в сумке
7. Мои учебники лежат... .	стол
8. ... стоит в комнате слева.	на столе
9. Мы занимаемся	библиотека
10. Наша ... большая.	в библиотеке
11. Вот ... №2.	аптека
12. ... работает мой отец.	в аптеке
13. Я пишу	тетрадь
14. Моя ... лежит справа.	в тетради
15. Наше ... большое.	общезитие
16. ... живут мои друзья.	в общезитии
17. Вот висит	карта
18. ... моя родина.	на карте
19. В комнате стоит... .	диван
20. Я лежу ...	на диване

Задание 2. Читайте образец. Пишите.

Образец: центр – быть **в** центре.

Слова: театр, аудитория, комната, магазин, аптека, поликлиника, школа, библиотека, Киев, Одесса, Донецк, Винница, Полтава, Харьков, дома, академия, площадь, общезитие.

Внимание!
Предлоги **В** и **НА**
место используем **в**
процесс, действие используем **на**

Вчера студент был **в академии на лекции**.

Внимание!
Исключение **на**

на улице	на море
на площади	на факультете
на проспекте	на отделении
на стадионе	на курсе
на базаре	на этаже
на почте	на острове
на фабрике	на Кубе
на заводе	на Мадагаскаре

Задание 3. Смотрите образец. Пишите.

Образец: Вот тетрадь. Задание в тетради.

1. Вот академия. Мы учимся в
2. Это его словарь. Он смотрит слово в
3. Это упражнение. Новые слова есть в
4. Это центр. Академия находится в
5. Лаборатория напротив. Он работает в
6. Вот наш факультет. Мы учимся на
7. На столе лежит тетрадь. Я пишу новые слова
8. Это занятие. На ... мы читаем и пишем.
9. Это медпункт. Медсестра работает в
10. Моя родина Тунис. Раньше я жил в

Задание 4. Смотрите образец. Пишите. Правильно используйте предлоги **в** или **на**.

Образец: Это сумка. Книги лежат в сумке.

1. Это стол. Ручки лежат
2. Это окно. Ваза стоит
3. Это аудитория. Студенты сидят
4. Вот магазин. Моя мама работает
5. Это библиотека. Учебники есть
6. Это комната. Я занимаюсь
7. Это бутылка. Вода
8. Вот рюкзак. Мои книги лежат
9. Это академия. Я учусь
10. Это Украина. Мой новый друг родился

Задание 5. Смотрите образец. Пишите. Правильно используйте предлоги **в** или **на**.

Образец: Мои друзья учатся ... (университет).

Мои друзья учатся **в университете**.

1. Дети гуляют ... (парк).
2. Вчера вечером Али был ... (концерт).
3. Я люблю делать домашнее задание ... (библиотека).
4. Мой отец работает ... (завод).
5. Мой друг всегда отдыхает ... (клуб).
6. Наша академия находится ... (центр).
7. Амир любит отдыхать ... (боулинг).
8. Мои братья учатся ... (школа).
9. Мы читаем, пишем, говорим по-русски ... (класс) ... (урок).
10. Летом Салам был ... (Киев) ... (стадион)

Задание 6. Смотрите образец. Пишите, где живут эти люди.

Образец: Это Антон. Его адрес: Винница, улица Пирогова, дом №16.

Антон живёт **в Виннице, на улице Пирогова, в доме №16**.











1. Это Юра. Его адрес: Киев, проспект Вавилова, дом №26.
2. Это Наташа. Её адрес: Украина, Харьков, площадь Свободы, дом №5.

3. Это Ира. Её адрес: Украина, Полтава, улица Кагамлыка, 35, общежитие №3, комната № 826.
4. Это Мамун. Его адрес: Сирия, Дамаск, улица Хамидия, дом №8.
5. Это Антон. Его адрес: Беларусь, Минск, улица Независимости, дом №25.
6. Это Оля. Её адрес: Харьков, улица Мира, дом №17.
7. Это Джон. Его адрес: Одесса, бульвар Нахимова, общежитие №2, комната 818.

Задание 7. Читайте диалоги.

<p>1. - Ты не знаешь, где мой мобильный телефон? - Может быть в сумке?</p>		
<p>2. - Ты не знаешь, где мои деньги. - Посмотри на полке!</p>		

Задание 8. Пишите диалоги. Используйте как образец задание 7.

	<p>поліція (police), УГМС (registration department).</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Внимание !

Предложный падеж. Исключения (окончание -у)

лес – **в** лесу́
 сад – **в** саду
 угол – **в** углу
 шкаф – **в** шкафу
 нос – **в** носу
 рот – **во** рту
 глаз – **в** глазу
 Крым – **в** Крыму

берег – **на** берегу
 мост – **на** мосту
 пол – **на** полу
 лоб – **на** лбу
 нос – **на** носу
 снег – **на** снегу

аэропорт – **в** аэропорту

Задание 9. Смотрите образец. Говорите, где люди или вещи. Используйте слова.

Образец: факультет – Они **на** факультете. / сумка – книга **в** сумке

Слова: а) академия, отделение, аудитория, этаж, библиотека, завод, шкаф, стадион, угол, школа, сад, лес, общежитие, гостиница, работа, аэропорт, посольство, мост, деревня, город, страна, родина, собрание, улица, площадь, магазин.

б) Украина, Киев, Полтава, Днепр, Одесса, Львов, Харьков, Винница, Иордания, Амман, Палестина, Рамалла, Марокко, Рабат, Камерун, Яунде, Ливан, Бейрут, Ливия, Триполи, Сирия, Дамаск, Ирак, Багдад, Пакистан, Исламабад, Судан, Хартум, Иран, Тегеран, Азербайджан, Баку, Тунис, Йемен, Сана, Египет, Каир, Нигерия, Абуджа, Турция, Анкара, Узбекистан, Ташкент, Туркменистан, Ашхабад.

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Где работает ваш отец? Кто он?
2. Где работает ваша мама? Кто она?
3. Ваш брат учится или работает? Где?
4. Ваша сестра учится? Где?

Задание 11. Смотрите образец. Пишите, **где** работают, отдыхают, учатся эти люди.

Образец: Вот библиотека. Здесь работает Анна.

Анна работает **в** библиотеке.

1. Это академия. Здесь работают преподаватели.
2. Это сад. Здесь отдыхает семья.
3. Это общежитие. Тут мы живём.
4. Это университет. Здесь учатся новые студенты.
5. Это гостиница. Виктор Викторович работает здесь.
6. Это фабрика. Его мать работает тут.
7. Это поликлиника. Мой отец работает там.
8. Это подфак. Здесь учатся иностранные студенты.
9. Это аудитория. Тут работает наша группа.

Предложный падеж (O₆)
(имя существительное)
Вопросы О КОМ? О ЧЁМ?

Субъект кто	глагол	объект мысли, речи о ком? о чём? о + согласный, об + гласный
----------------	--------	---

говорить рассказывать разговаривать писать читать думать мечтать вспоминать спрашивать сообщать беспокоиться заботиться спорить петь забывать помнить узнавать	о Полтаве о друге о городе о группе о семье о маме об отдыхе о школе об Ахмеде о новости о сыне о дочери о футболе о родине о собрании о празднике о стране
--	---



- **О ком** думает Ира?
 - Она думает **о друге**.

- **О чём** думает Антон?
 - Он думает **о машине**.

Мама думает **о сыне**.
 Студент вспоминает **о родине**.

О ком думает мама?
О чём вспоминает студент?

о + согласные,	об + гласные
----------------	--------------

Я пишу
 о друге
 о Полтаве
 об Украине
 об академии

<p align="center">Внимание!</p> <p align="center">отец – об отце, мать – о матери, дочь – о дочери</p>
--

Задание 12. Смотрите образец. Пишите. Правильно используйте предлоги **о** или **об**.

Образец: Я думаю ... (мама). Я думаю о маме.

1. Вчера на уроке мы читали ... (Полтава).
2. Завтра мы будем читать ... (Киев, Украина).
3. Преподаватель спрашивает ... (Ахмед).
4. Я писал в письме ... (друг).
5. Родители пишут ... (семья).
6. Я думаю ... (родина).
7. Завтра я буду рассказывать ... (подруга).
8. Мы часто говорим ... (погода).
9. Амир мечтает ... (Иран).
10. Я часто вспоминаю ... (отец, мать, брат, сестра).

Таблица 2

Предложный падеж (личные местоимения)

Мама думает обо мне .	Я – обо мне
Отец спрашивает о тебе .	Ты – о тебе
Сестра говорит о нём .	Он/оно – о нём
Брат рассказывает о ней .	Она – о ней
Родители вспоминают о нас .	Мы – о нас
Преподаватель спрашивает о вас .	Вы – о вас
Студент мечтает о них .	Они – о них

Задание 13. Пишите предложения. Правильно изменяйте местоимения.

1. Мои родители всегда думают ... (я). Я тоже всегда думаю ... (они).
2. Виктор! Али спрашивал ... (ты). Где ты был?
3. На уроке мы говорили ... (вы).
4. . Полтава – небольшой уютный город. Я пишу домой ... (он).
5. Кто спрашивал ... (мы)?
6. Моя семья очень дружная. Я часто вспоминаю ... (она).
7. Сегодня на уроке мы будем рассказывать ... (мы).
8. Украина красивая страна. Мы читаем текст ... (она).

Задание 14. Читайте ответы, пишите вопросы.

1.?
Мой друг часто думает о маме и папе.
2.?
Али рассказывает об Ираке.
3.?
Ахмед пишет о доме в классе.
4.?
Студенты говорили о футболе.
5.?
Мы разговаривали о студентке.
6.?
Мой сосед думает о ней.

7.?

Мама беспокоится обо мне.

Предложный падеж
(прилагательные и порядковые числительные в единственном числе)

он				
Именительный падеж какой? п ₁			Предложный падеж п ₆ в (на, о) каком?	
Это перв ый красив ый больш ой <u>город</u> украинск ий хорош ий		-ый, -ой → -ом -ий → -ем г, к, х → -ом ж, ч, ш, щ → бм ж, ч, ш, щ → ем	в перв ом красив ом больш ом <u>городе</u> украинск ом хорош ем	
мягкая группа				
трет ий соседн ий последн ий	<u>класс</u>	-ий → -ем	в трет ьем соседн ем последн ем домашн ем зимн ем син ем	<u>классе</u>
домашн ий зимн ий син ий	<u>костюм</u>		<u>костюме</u>	
она				
п ₁ какая?			п ₆ в(на, о) какой?	
Это перв ая красив ая больш ая <u>академия</u> украинск ая хорош ая		-ая → -ой -яя → -ей ж, ч, ш, щ' → -бй ж, ч, ш, щ → -ей	в перв ой красив ой больш ой <u>академии</u> украинск ой хорош ей	
мягкая группа				
треть я соседн яя последн яя	<u>группа</u>	-яя → -ей	треть ей соседн ей последн ей	<u>группе</u>
домашн яя зимн яя син яя	<u>куртка</u>		домашн ей зимн ей син ей	<u>куртке</u>
оно				
п ₁ какое?			п ₆ в (на, о) каком?	
Это перв ое красив ое украинск ое больш ое <u>общезитие</u> хорош ее		-ое → -ом -ие → -ем ж, ч, ш, щ → -бм ж, ч, ш, щ → -ей	в перв ом красив ом украинск ом больш ом <u>общезитии</u> хорош ем	
мягкая группа				
треть е соседн ее последн ее	<u>общезитие</u>	-ее → -ем	в трет ьем соседн ем последн ем	<u>общезитии</u>
домашн ее	<u>задание</u>		домашн ем	<u>задании</u>
зимн ее син ее	<u>пальто</u>		зимн ем син ем	<u>пальто</u>

Задание 15. Смотрите образец. Пишите. Правильно используйте предлоги и окончания.

Образец: В **какой** академии вы учитесь? (Украинская медицинская стоматологическая).

Я учусь в Украинской **медицинской** стоматологической **академии**.

1. В каком городе вы живёте? (небольшой, зелёный).
2. В каком общежитии вы живёте? (новое, студенческое).
3. На каком заводе работает ваш старший брат? (новый, химический).
4. В каком клубе вы отдыхаете? (студенческий).
5. В какой столовой вы обычно обедаете? (студенческая).
6. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (новый, современный).
7. На каком этаже находится ваша аудитория? (третий).
8. В какой тетради вы делаете домашнее задание? (большая, красивая).
9. На каком факультете он учится? (подготовительный).
10. В какой комнате вы живёте? (большая, светлая).

Задание 16. Читайте ответы, пишите вопросы. Используйте образец.

Образец:

– ... ?

– Мы живём **в новом** общежитии.

– **В каком** общежитии вы живёте?

1. – ... ?

– Я учусь **на подготовительном** факультете.

2. – ... ?

– Мы живём **в 525-ой** комнате.

3. – ... ?

– Хекам учится **на первом** курсе.

4. – ... ?

– Моя мама работает **в химической** лаборатории.

5. – ... ?

– Его отец работает **в старой городской** школе.

6. – ... ?

– Амир живет **в четвёртом** общежитии.

8. – ... ?

– Я учусь **в первой** группе.

9. – ... ?

– Учебно-научный центр находится **на третьем этаже**.

10. – ... ?

– **Студенты** работают в светлой аудитории.

11. –.....?

– Мы отдыхали **на Чёрном** море.

12. –.....?

– Друзья разговаривали **о новом** фильме.

13. –.....?

– Мари пела **о родной** стране.

14. –?

– Они были **на центральном** рынке.

Предложный падеж

(имя прилагательное, имя существительное во множественном числе)

они		
Именительный падеж (п ₁) Какие? Что?	окончания	Предложный падеж (п ₆) В каких? Где?
новые университеты светлые комнаты интересные письма	-ые → -ых -ы } -а } → ах Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ + ах	в новых университетах в светлых комнатах в интересных письмах
краеведческие музеи русские словари большие санатории арабские песни студенческие тетради большие аудитории синие моря соседние общежития	-ие → -их -и } -я } → -ях -ии } -ия }	в краеведческих музеях в русских словарях в больших санаториях в арабских песнях в студенческих тетрадях в больших аудиториях в синих морях в соседних общежитиях

Задание 17. Пишите в единственном числе. Используйте образец.Образец: Дети учатся в новых школах.

Ребёнок учится в новой школе.

1. Студенты учатся в старых университетах.
2. Друзья гуляют в зелёных парках.
3. Подруги живут в светлых красивых комнатах.
4. Они поют песни на студенческих вечерах.
5. Мои друзья работают на химических заводах.
6. Инженеры отдыхают в старых кафе.
7. Дети читают книги в новых библиотеках.
8. Студенты танцуют на весёлых дискотеках.
9. Студенты занимаются в больших спортивных залах.
10. Мы занимаемся в светлых уютных аудиториях.

Задание 18. Пишите ответы на вопросы. Используйте образец.Образец: Где учатся студенты? (разные университеты и академии).

Студенты учатся в разных университетах и академиях.

1. Где друзья слушают лекции? (большие аудитории)
2. Где они занимаются? (читальные залы)
3. Где живут студенты? (большие новые общежития)
4. Где они отдыхают вечером? (компьютерные клубы)
5. Где студенты работают летом на практике? (детские больницы)
6. Где подруги покупают книги? (книжные магазины)
7. Где они берут учебники? (студенческие библиотеки)
8. Где любят отдыхать жители города? (зелёные парки)
9. Где студенты покупают продукты? (большие супермаркеты)
10. Где любят гулять друзья? (красивые площади)

Таблица 5

Предложный падеж (указательные местоимения)

Именительный падеж (п ₁)	Предложный падеж (п ₆)
Какой? этот	На (в) каком? на этом
Какое? это	
Какая? эта	На (в) какой? на этой
Какие? эти	На (в) каких? на этих

Задание 19. Пишите фразы. Используйте образец.

Образец: Виктор учится на отделении (**это, подготовительное**).

Виктор учится **на этом подготовительном** отделении.

1. Мы живём в городе (этот, небольшой, красивый).
2. Я занимаюсь в аудитории (эта, маленькая).
3. Я и моя подруга всегда гуляем в парке (этот, красивый, старый).
4. Друзья гуляют на площади (эта, большая, новая).
5. Я живу в общежитии (это, старое).
6. Студенты учатся в академии (эта, медицинская).
7. Иностранные студенты занимаются в аудиториях (эти, светлые).
8. Анна работает в отделе (этот, овощной).
9. Подруги живут в комнатах (эти, уютные).
10. Дети берут интересные книги в библиотеках (эти, городские).

Таблица 6

Предложный падеж (притяжательные местоимения)

Именительный падеж (п ₁)	Предложный падеж (п ₆)
ОН чей?	о чьём?
мой	о моём
твой	о твоём
наш	о нашем
ваш	о вашем
ОНО чьё?	о чьём?
моё	о моём
твое	о твоём
наше	о нашем
ваше	о вашем
ОНА чья?	о чьей?
моя	о моей
твоя	о твоей
наша	о нашей
ваша	о вашей
ОНИ чьи?	о чьих?
мои	о моих
твои	о твоих
наши	о наших
ваши	о ваших

Притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ – не изменяются.

Задание 20. Пишите, о ком (о чём) они рассказывают. Используйте образец.

Образец: Вот **наша** группа. Я рассказываю ... группе.

Я рассказываю **о нашей** группе.

1. Вот **моя** семья. Он рассказывает ... семье.
2. На фотографии **мой** друг. Я рассказываю ... другу.
3. На концерте выступала **твоя** сестра. Я рассказываю ... сестре.
4. Вот **наше** общежитие. Я рассказываю ... общежитии.
5. Я хорошо знаю **его** сестру. Я рассказываю ... сестре.
6. Это **наши** подруги. Я рассказываю ... подругам.
7. Это **их** родная страна. Я рассказываю ... родной стране.
8. Полтава – **ваш** родной город. Я рассказываю ... родном городе.
9. Это **твоя** комната. Я рассказываю ... комнате.
10. Это **её** университет. Я рассказываю ... университете.

Задание 21. Измените фразы. Используйте образец..

Образец: Это **наше общежитие**. **В нём** живут студенты.

В нашем общежитии живут студенты.

1. Это **мой шкаф**. **В нём** книги и тетради.
2. Это **наша аудитория**. **В ней** большое окно.
3. Это **их клуб**. **В нём** отдыхают наши друзья.
4. Это **твоя улица**. **На ней** живёт наш товарищ.
5. Это **её школа**. **В ней** учатся мои братья и сёстры.
6. Это **ваша комната**. **В ней** я люблю отдыхать.
7. Это **его книга**. **В ней** я читаю хорошие стихи.
8. Это **наше кафе**. **В нём** мы обедаем.

Таблица 7

Предложный падеж (время действия)

Вопрос КОГДА?

Месяц		
В каком месяце ...?		
В январе	июле	
феврале	августе	Мой день рождения – в апреле.
марте	сентябре	Моя сестра родилась в августе.
апреле	октябре	
мае	ноябре	
июне	декабре	

Год	
В каком году ...?	
В 2000 (двухтысячном) году.	
В 2001 (две тысячи первом) году.	
В 2012 (две тысячи двенадцатом) году.	
В 1987 (тысяча девятьсот восемьдесят седьмом) году.	
Я родился в 1994-ом (тысяча девятьсот девяносто четвёртом) году, а мой младший брат в 2002-ом (две тысячи втором) году.	

Месяц, год
Я приехал в Украину в октябре в прошлом году.

Год, месяц, век		
В	этом	году
	прошлом	месяце
	следующем (будущем)	веке
В этом году я учусь в первой группе.		

Неделя		
На какой неделе ...?		
На	этой	
	прошлой	неделе
	следующей (будущей)	
На этой неделе у нас будет физика.		

Задание 22. Отвечайте на вопросы.

1. Где и когда вы родились?
2. Когда родился ваш отец?
3. Когда родилась ваша мама?
4. Когда родился ваш брат?
5. Когда родилась ваша сестра?
6. В каком году вы учились в первом классе?
7. Когда вы приехали в Украину?
8. Когда вы начали учиться в академии?
9. Когда будут каникулы?

Таблица 8

Предложный падеж
(движение на транспорте, игра на музыкальных инструментах)
Вопрос НА ЧЁМ?

	Вопрос на чём? (П ₆)
ехать я еду ты едешь он / она едет мы едем вы едете они едут	на маршрутке на автобусе на троллейбусе на трамвае на такси на метро на поезде на электричке на велосипеде на мотоцикле на коне
лететь	на самолёте
плавать	на корабле
кататься	на лыжах на коньках

<p>играть я играю ты играешь он/она играет мы играем вы играете они играют</p>	<p>на гитаре на рояле на фортепиано на компьютере на нервах</p>
---	---

Задание 23. Пишите фразы. Слова в скобках используйте в нужной форме.

1. Утро. Я еду ... (маршрутка).
2. Когда я очень спешу, я еду ... (такси).
3. Мои друзья едут ... (поезд).
4. Я еду ... (автобус).
5. Мой друг едет... (метро).
6. Ты играешь ... (гитара)?
7. Мой младший брат любит играть... (компьютер)

Задание 24. Отвечайте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Где вы живёте?
4. Где вы учитесь?
5. Где живут ваши родители?
6. Где учится ваш брат (сестра)?
7. Где работает ваш отец (мать)?
8. Где учится ваш друг?
9. Что вы любите делать в свободное время?
10. Где вы любите отдыхать?
11. Где вы обычно слушаете музыку?
12. Где вы делаете домашнее задание?

Задание 25. Читайте фразы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: Я читаю **о родине**.

О чём ты читаешь?

1. Преподаватель работает **в аудитории**.
2. Мы живём на **квартире**.
3. Мой друг учится **в Киеве**.
4. Я родился **в апреле**.
5. Мама беспокоится **обо мне**.
6. Я рассказываю **о родине**.
7. Тетради лежат на **книжной** полке.
8. Мы учимся в **учебно-научном** центре.
9. Друзья отдыхают в **студенческих** клубах.
10. Мы будем писать контрольную работу **на этой неделе**.
11. Мы будем изучать математику в **следующем** месяце.
12. Мы пели о **моей** родине.

Задание 26. Закончите предложения. Используйте образец.

Образец: Мы знаем, где....

Мы знаем, где живёт Али.

1. Преподаватели спрашивают, где ...

о ком ...

о чём ...

2. Мы понимаем, о каком ...

в каком ...

в каких ...

о какой ...

3. Мы знаем, в чём ...

в чьей...

когда ...

РАЗДЕЛ 2

Винительный падеж (O₄) (имя существительное) Вопросы КОГО? ЧТО?

Субъект КТО	глагол	объект (O₄) КОГО? ЧТО?
Видеть	я вижу, ты видишь, он видит, мы видим, вы видите, они видят	
Слушать	я слушаю, ты слушаешь, они слушают	
Понимать	я понимаю, ты понимаешь, они понимают	
Знать	я знаю, ты знаешь, они знают	
Любить	я люблю, ты любишь, они любят	
Ждать	я жду, ты ждёшь, он ждёт, мы ждём, вы ждёте, они ждут	
Встречать	я встречаю, ты встречаешь, они встречаются	
Вспоминать	я вспоминаю, ты вспоминаешь, они вспоминают	
КОГО?		
Спрашивать	я спрашиваю, ты спрашиваешь, они спрашивают	
ЧТО?		
Читать	я читаю, ты читаешь, они читают	
Писать	я пишу, ты пишешь, они пишут	
Объяснять	я объясняю, ты объясняешь, они объясняют	
Повторять	я повторяю, ты повторяешь, они повторяют	
Изучать	я изучаю, ты изучаешь, они изучают	
Учить	я учу, ты учишь, он учит, мы учим, вы учите, они учат	
Смотреть	я смотрю, ты смотришь, они смотрят	
Отвечать	я отвечаю, ты отвечаешь, они отвечают	
Покупать	я покупаю, ты покупаешь, они покупают	
Готовить	я готовлю, ты готовишь, они готовят	
Открывать	я открываю, ты открываешь, они открывают	
Закрывать	я закрываю, ты закрываешь, они закрывают	
Переводить	я перевожу, ты переводишь, они переводят	
Брать	я беру, ты берёшь, он берёт, мы берём, вы берёте, они берут	
Есть	я ем, ты ешь, он ест, мы едим, вы едите, они едят	
Пить	я пью, ты пьёшь, он пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют	

Кого слушают студенты?
Что слушают студенты?

Студенты слушают **преподавателя**.
Студенты слушают **музыку**.

Таблица 9

Винительный падеж (имя существительное в единственном числе)

он		
И.п. (п ₁)	окончания	В.п. (п ₄)
Что? университет музей словарь санаторий	В.п. = И.п. как п ₁	Что? университет музей словарь санаторий
Кто? студент Андрей преподаватель Анатолий	-□ + -а -й → -я -ь → -я -ий → -ия	Кого? студента Андрея преподавателя Анатолия
она		
Что? комната песня аудитория тетрадь	-а → -у -я → -ю -ия → -ию -ь = -ь	Что? комнату песню аудиторию тетрадь
Кто? студентка Аня Мария Нинель		Кого? студентку Аню Марию Нинель
оно		
Что? письмо море общежитие	В.п. = И.п. как п ₁	Что? письмо море общежитие

Внимание!

отец – отца
продавец – продавца
папа – папу
дедушка – дедушку
юноша – юношу

Задание 1. Пишите ответы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Что пишет Ахмед? (упражнение)

Ахмед пишет упражнение.

1. Что читали студенты? (книга)
2. Что слушали друзья? (музыка)
3. Что берёт Мария? (карандаш)
4. Что объяснял вчера на уроке преподаватель? (грамматика)
5. Что смотрят иностранные студенты? (фильм)
6. Что вы будете сейчас слушать? (сообщение)
7. Что поёт девушка? (песня о родине)

8. Что вы любите? (родина)
9. Что едят студенты? (задание)
10. Что переводит Анмар? (текст)

Задание 2. Пишите фразы. Используйте слова справа.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Я читаю... | книга, книгу |
| ... очень интересная | |
| 2. Студенты слушают ... | музыка, музыку |
| ... очень красивая. | |
| 3. Мы видим ... | доска, доску |
| ... сегодня чистая. | |
| 4. Преподаватель объясняет... | грамматика, грамматику |
| Я хорошо понимаю... | |
| 5. Вот лежит моя ... | ручка, ручку |
| Я беру ... и пишу. | |
| 6. Я перевожу ... | статья, статью |
| ... очень трудная. | |
| 7. Мы повторяем ... | текст, текст |
| Наш ... называется «Полтава». | |
| 8. Где моя... ? | книга, газету |
| Сейчас я буду читать... | |
| 9. Я пишу ... | задание, задание |
| ... очень трудное. | |
| 10. Иностранные студенты изучают... | русский язык, русский язык |
| ...трудный и интересный | |

Задание 3. Отвечайте на вопросы. Используйте слова справа.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Кого ты видел на улице? | друг, подруга, Виктор, Анна |
| 2. Кого Джон знает хорошо? | Ахмед, Сергей, Лейла, Таня |
| 3. Кого ты видишь в классе? | преподаватель, друг, студентка |
| 4. Кого слушают студенты? | декан, секретарь, ректор |
| 5. Кого любят дети? | мать, отец, бабушка, бабушка |
| 6. Кого вы понимаете хорошо? | Катя, Мария, девушка, врач |
| 7. Кого спрашивает преподаватель? | Джон, Саид, Умайя, Лиля |
| 8. Кого вспоминает Анна? | сестра, брат, тётя, дядя |
| 9. Кого Али встречает в общежитии? | Самир, Бертиль, Абдалла, Андрей |
| 10. Кого ждёт студент? | преподаватель, доктор, медсестра, Инна Викторовна |

Задание 4. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: **Кого** вы хорошо знаете? (студент, подруга, Борис, Нина)

Я хорошо знаю студента, подругу, Бориса, Нину.

1. Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня).
2. Кого слушают студенты? (профессор, лаборант, секретарь, медсестра).
3. Что учит ваш товарищ? (урок, текст, песня, слова).

4. Что вы изучаете? (русский язык, математика, физика, биология, химия, НСР).
5. Что Висам хочет купить на базаре? (ручка, карандаш, тетрадь, словарь, мясо, рыба, рис).
6. Кого вы встречаете в академии? (друг, товарищ, преподаватель, Алина, Сергей).
7. Кого ждёт эта девушка? (Татьяна Владимировна, подруга, мама, отец, сестра, брат).
8. Что он любит? (музыка, спорт, театр, кино, футбол, мороженое, чай, кофе, картошка, рис).
9. Что объясняет преподаватель? (урок, слово, грамматика, формула, закон).
10. Что повторяет студентка? (рассказ, диалог, алфавит, стихотворение).

Задание 5. Пишите ответы . Используйте слова в скобках и образец.

Образец: **Кто кого** ждёт в библиотеке? (**Виктор, Хуан**)

Виктор ждёт **Хуана** в библиотеке.

1. Кто кого хорошо знает? (Ольга, Нина).
2. Кто кого любит? (Хассан, Марта).
3. Кто кого плохо понимает по-русски? (студент, преподаватель).
4. Кто кого ждёт в столовой? (Самир, Джерри).
5. Кто кого видел вчера в клубе? (Амин, подруга).
6. Кто кого спрашивает? (преподаватель, студентка).
7. Кто кого встречает в аэропорту? (отец, сын).
8. Кто кого слушает на концерте? (мы, певица).
9. Кто кого вспоминает каждый день? (мать, дочь).
10. Кто кого видит в магазине? (покупатель, продавец).

Таблица 10

Винительный падеж (имя прилагательное и порядковые числительные)

он				
И.п. (п ₁) Какой?		окончания	В.п. (п ₄) Какой ?	
Это первый красивый большой <u>город</u> украинский хороший		В.п. = И.п. как п ₁	первый красивый большой <u>город</u> украинский хороший	
мягкая группа				
третий соседний последний	<u>дом</u>	Как п ₁	третий соседний последний	<u>дом</u>
домашний зимний синий	<u>КОСТЮМ</u>		домашний зимний синий	<u>КОСТЮМ</u>

он				
И.п. (п ₁) Какой?			В.п. (п ₄) Какого?	
Это первый красивый украинский друг большой хороший		Как п ₂ ый, ий → ого ж, ч, ш, щ ' → ого ж, ч, ш, щ → его	первого красивого украинского друга большого хорошего	
мягкая группа				
третий последний сын		ий → его	третьего последнего сына	
она				
И.п. (п ₁) Какая?			В.п. (п ₄) Какую?	
Это первая красивая украинская	подруга	ая → ую	первую красивую украинскую	подругу
большая хорошая	академия		большую хорошую	академию
мягкая группа				
третья соседняя последняя	комната	яя → юю	третью соседнюю последнюю	комнату
домашняя зимняя синяя	одежда		домашнюю зимнюю синюю	одежду
оно				
И.п. (п ₁) Какое?			В.п. (п ₄) Какое?	
Это первое красивое украинское кино большое хорошее		В.п. = И.п. Как П ₁	первое красивое украинское кино большое хорошее	
мягкая группа				
зимнее синее	пальто	В.п. = И.п. Как П ₁	зимнее синее	пальто

Задание 6. Пишите ответы . Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Какую статью вы читаете? (новая, интересная)

Я читаю новую интересную статью.

1. Какой фильм вы смотрели? (новый, французский)
2. Какую музыку вы любите? (прекрасная, современная)
3. Какого человека вы встретили в кафе? (незнакомый, молодой)
4. Какое упражнение вы пишете? (десятое, трудное)
5. Какого брата вы давно не видели? (старший, любимый)
6. Какую девушку вы фотографировали? (симпатичная, весёлая)
7. Какой текст читают студенты? (первый, большой)
8. Какой атлас он купил? (анатомический)
9. Какое слово вы не знаете? (новое, русское)
10. Какой урок мы повторяем? (третий)

Задание 7. Читайте ответы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: - ...?

- Я встретил на вокзале **младшую** сестру?

- **Какую** сестру ты встретил на вокзале?

1. - ...?

- Я купил **новый** музыкальный центр.

2. - ...?

- Вчера он смотрел **очень интересную** передачу.

3. - ...?

- Сегодня в академии мы встретили **старого** профессора.

4. - ...?

- Салем делает **новое** домашнее задание.

5. - ...?

- Андрей фотографирует **симпатичную весёлую** девушку.

6. - ...?

- Студенты пригласили **известного** врача.

7. - ...?

- Экскурсовод хорошо знает **старый** город.

8. - ...?

- Я смотрю новый **украинский** фильм

9. - ...?

- Мама готовит **вкусную** пиццу.

10.-...?

- Мустафа поёт **красивую** песню.

Задание 8. Пишите фразы. Используйте образец и слова.

Образец: Я читаю книгу.

Я читаю **интересную** книгу.

Слова: сладкий, вкусный, интересный, украинский, новый, студенческий, старый, большой, маленький, тихий, симпатичный, красивый, хороший, высокий, известный.

1. Али слушает музыку.

2. Друзья смотрят фильм.

3. Дима читает книгу.

4. Он фотографирует парк и общежитие.

5. Я вижу юношу и девушку.

6. Я знаю студента и преподавателя.

7. Я встретил друга и подругу.

8. Я люблю чай и торт.

9. Мы понимаем грамматику.

10. Преподаватель объясняет урок.

11. Вчера я видел врача.

12. Студенты пишут упражнение.

13. Я ем мясо.

Задание 9. Смотрите фото. Спрашивайте друга, что он любит есть и пить. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: - Ваель, что ты любишь есть?

- Я люблю есть пиццу, курицу и рис. А ты?

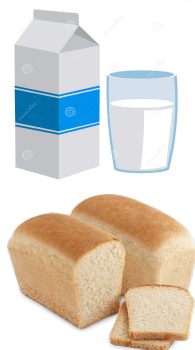
- Я тоже люблю курицу и рис, а ещё люблю шашлык и рыбу.

			
1. Картошка	2. Чипсы	3. Рыба	4. Пицца
			
5. Рис	6. Хлеб	7. Булочка	8. Яйцо
			
9. Сыр	10. Курица	11. Колбаса	12. Мясо
			
13. Бутерброд	14. Гамбургер	15. Хот-дог	16. Шаурма
			
17. Шашлык	18. Суп	19. Овощи	20. Салат
			
21. Фрукты	22. Мороженое	23. Торт	24. Батончик

			
25. Сок	26. Кока-кола	27. Чай	28. Конфеты. Коробка конфет
			
29. Кофе	30. Вино	31. Консервы	32. Молоко

Задание 10. Читайте диалоги. Закончите их. Используйте фото.

1. - Привет,
Самир!
- Привет, Ахмед!
- Что ты будешь
покупать?
- Я буду покупать
..... и



2. - Что ты там
видишь?
- Я вижу
- Это моя новая
.....
- Японская ?
- Да, «Тойота».



3. - Что вы
слушаете?
- Мы слушаем
.....
- Это арабская
..... ?
- Нет, это
украинская
.....



5. - Ты слушаешь?
- Да, я слушаю каждый день.



4. - Кого ты видишь?
- Я вижу
- Что он делает?
- Он читает



6. - Что ты делаешь вечером?
- Я смотрю
- Ты часто смотришь
- Нет, иногда.



Винительный падеж
(одушевлённые имена существительные во множественном числе)

И.п. (п ₁) кто?	И.п. (п ₁) кто?	В.п. (п ₄) кого?	Окончания
ОН студент инженер враг переводчик отец продавец !!! иностранец	ОНИ студенты инженеры враги переводчики отцы продавцы иностранцы	ОНИ студентов инженеров врагов переводчиков отцов продавцов иностранцев	→ -Ы → -ОВ Г, К, Х → -И → -ОВ Ц → -Ы → -ОВ !!!Ц → -Ы → -ЕВ
преподаватель писатель секретарь	преподаватели писатели секретари	преподавателей писателей секретарей	Ь → -И → -ЕЙ
врач товарищ муж юноша	врачи товарищи !!!мужья юноши	врачей товарищей мужей юношей	ж, ч, ш, щ → -И → -ЕЙ
герой	герои	героев	-Й → -И → -ЕВ
!!! брат человек ребёнок друг сын сосед !!! дядя !!! папа	братья люди дети друзья сыновья соседи дяди папы	братьев людей детей друзей сыновей соседей !!! дядей !!! пап	ИСКЛЮЧЕНИЯ
ОНА жена женщина мама школьница подруга студентка соседка домохозяйка девочка девушка бабушка сестра	ОНИ жены женщины мамы школьницы подруги студентки соседки домохозяйки девочки девушки бабушки сестры	ОНИ жен женщин мам школьниц подруг студентОк соседОк домохозяЕк девочЕк девушЕк бабушЕк сестЁр	-А → -Ы → -[] -А → -И → -[]
тётя	тёти	тётъ	-Я → -И → -Ь
!!!дочь мать	дочери матери	дочерей матерей	!!!-Ь → -И → -ЕЙ

Винительный падеж
(неодушевлённые имена существительные во множественном числе)

И.п. (п ₁) что?	И.п. (п ₁) что?	В.п. (п ₄) что?	Окончания
ОН университет музей словарь санаторий	ОНИ университеты музеи словари санатории	ОНИ университеты музеи словари санатории	В.п. (п₄) как И.п. (п₁)
ОНА книга песня тетрадь академия	ОНИ книги песни тетради академии	ОНИ книги песни тетради академии	В.п. (п₄) как И.п. (п₁)
ОНО письмо море общеежитие	ОНИ письма моря общеежития	ОНИ письма моря общеежития	В.п. (п₄) как И.п. (п₁)

Винительный падеж
(имена прилагательные и порядковые числительные во множественном числе)

они		
И.п. (п ₁) какие? (кто?)		В.п. (п ₄) каких? (кого?)
Это первые красивые украинские друзья, большие подруги хорошие	ые → ых г к х ж ч ш щ ие → их	первых красивых украинских друзей, больших подруг хороших
И.п. (п₁) какие? (что?)		В.п. (п₄) какие? (что?)
новые университеты светлые комнаты интересные письма	И.п. = В.п. п₄ как п₁	новые университеты светлые комнаты интересные письма

Задание 11. Пишите фразы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Мы понимаем (украинские друзья)

Мы понимаем украинских друзей.

1. Я знаю (иностранные студенты).
2. Мы видели (красивые девушки) в парке.
3. Мы уже немного понимаем (русские фильмы).
4. Дети часто читают (новые сказки) и слушают (украинские песни).
5. На экскурсии мы встретили (новые друзья).
6. Эти студенты хорошо знают (иностранные языки).
7. Я жду (новые студентки) в аудитории.
8. Салам ещё плохо понимает (украинские люди) на улице.
9. Лейла часто вспоминает (иранские подруги).
10. На уроке студенты читают (интересные рассказы).

Задание 12. Пишите фразы. Используйте образец.

Образец: Валерий смотрел **интересные фильмы**.

Валерий смотрел **интересный фильм**.

1. Марта читала новые книги.
2. Махмуд слушал красивые песни.
3. Дети смотрели интересные передачи.
4. Друзья встретили старых студентов.
5. Журналист сделал хорошие фотографии и написал интересные статьи.
6. Мы ждём украинских друзей.
7. Они любят старших сестёр и младших братьев.
8. Студенты слушают новых преподавателей.

Таблица 14

Винительный падеж (личные местоимения)

		КТО? И.п. (п₁)	КОГО? В.п. (п₄)
Мама любит	меня.	я	меня
Он видит	тебя.	ты	тебя
Сын любит	его.	он/оно	его
Брат любит	её.	она	её
Друзья видели	нас.	мы	нас
Мы понимаем	вас.	вы	вас
Студенты знают	их.	они	их

Задание 13. Пишите фразы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Я жду (ты) в кафе.

Я жду **тебя** в кафе.

1. Мои друзья видели (я) в музее.
2. Я люблю (ты).
3. Я не понимаю (он).
4. Мы хорошо знаем (они).
5. Преподаватель ждёт (мы) в классе.
6. Этот студент понимает (вы).
7. Сегодня я жду в гости (она).
8. Я видел (вы) вчера в кино.
9. Лейла вспоминает (она) каждый день.
10. Преподаватель внимательно слушает (мы).

Задание 14. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: - Ты ждёшь Виктора? – Да, я жду **его**.

1. Ты ждёшь Анну?
2. Виктор ждёт Марию?
3. Анна ждёт доктора?
4. Вы ждёте медсестру?
5. Он ждёт меня?
6. Вы ждёте Ирину и Наталью?
7. Ты ждёшь декана?

8. Они ждут секретаря?
9. Вы ждёте друзей?
10. Студенты ждут преподавателя?

Таблица 15

Винительный падеж (притяжательные местоимения)

И.п. (п₁)	В.п. (п₄)	Окончания В.п. (п₄)
ОН <i>чей?</i>	<i>чьего?</i>	<i>чей?</i>
мой твой наш ваш	моего твоего нашего вашего	как И.п. (п₁)
ОНО <i>чьё?</i>	<i>чьего?</i>	<i>чьё?</i>
моё твое наше ваше	моего твоего нашего вашего	как И.п. (п₁)
ОНА <i>чья?</i>	<i>чьё?</i>	
моя твоя наша ваша	мою твою нашу вашу	Я → Ю А → У
ОНИ <i>чьи?</i>	<i>чьих?</i>	<i>чьи?</i>
мои твои наши ваши	моих твоих наших ваших	как И.п. (п₁)

Притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ – не изменяются.

Задание 15. Читайте ответы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: – ...?

– Он взял **мой** словарь.

– **Чей** словарь он взял?

1. – ...?

– Мы знаем **их** дочь.

2. – ...?

– Ребята видели **мой** новый портфель.

3. – ...?

– Они ждут **нашего** преподавателя.

4. – ...?

– Магди слушает **твой** интересный рассказ.

5. – ...?

– Виктория встретила **его** знакомую девушку.

6. – ...?

– Преподаватели читают **ваши** интересные письма.

7. – ...?

– Родители не знают **моих** новых друзей.

Задание 16. Пишите фразы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Я жду здесь (твой **старый** друг).

Я жду здесь **твоего старого** друга.

1. Я читала в этом журнале (ваша интересная статья).
2. Наташа видела на улице (наш старый профессор, их красивый университет).
3. Мои братья и сёстры любят слушать (наша дорогая мама, её интересные рассказы).
4. Мы пишем сегодня (наша вторая контрольная работа).
5. Друзья видели (ваше студенческое общежитие, ваша аграрная академия, ваш подготовительный факультет).
6. Они ждали вчера в поликлинике (наш глазной врач, наша медсестра).
7. Ая рассказала мне (её интересная новость).
8. Студенты на подготовительном отделении пишут (их новое интересное сообщение).

Задание 17. Напишите, кого и что фотографировал Андрей. Используйте образец.

Образец: Наш лабораторный корпус, наш молодой декан.

Андрей фотографировал наш лабораторный корпус, нашего молодого декана.

1. Наша замечательная группа, наш строгий преподаватель.
2. Наше студенческое кафе, мой весёлый друг.
3. Интересный праздничный вечер, моя симпатичная подруга.
4. Старый инженер Иван Петрович, большая обувная фабрика.
5. Наш зелёный городской парк, симпатичный молодой человек.

Винительный падеж (направление движения)

Вопрос КУДА?

идти - ходить

ехать - ездить

пойти - поехать

прийти - приехать

входить ≠ выходить

спешить

опаздывать

Я **иду́** в класс.

Ты **идёшь** в аудиторию.

Он **идёт** в музей.

Она **идёт** в аптеку.

Мы **идём** в кино.

Вы **идёте** в библиотеку.

Они **идут** в кафе.

Я **еду́** в Киев.

Ты **едешь** в Полтаву.

Он **едет** в Ливан.

Она **едет** в Одессу.

Мы **едем** в академию.

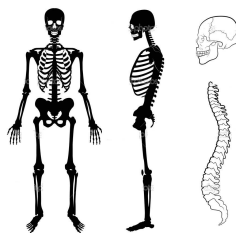
Вы **едете** в общежитие.

Они **едут** в кино.

Задание 18. Читайте диалоги .



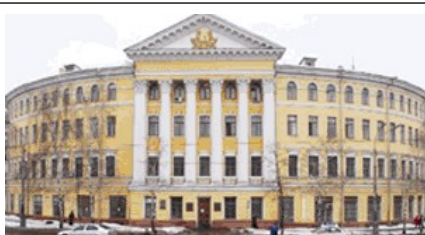
1. – Куда ты идёшь,
Ахмед?
– В аудиторию. А ты?
– Я иду в деканат.



2. – Студенты, куда вы
сейчас идёте?
– Сейчас будет
анатомия. Мы идём на
кафедру.



3. – Самир идёт в
магазин?
– Нет, он идёт в парк
гулять.



4. - Куда вы едете?
- Мы едем в университет.



5. - Ты едешь в
университет или
идёшь?
- Я еду в университет
на метро, потому что
живу далеко.



6. - Таня, я видел
вчера ты ехала на
такси.
- Да, вчера я очень
спешила, поэтому
ехала на такси.

Задание 19. Пишите фразы. Обратите внимание на употребление предлогов **в** и **на**.

Образец:

я	идти	в	академия	на	урок
---	------	---	----------	----	------

Я иду в академию на урок.

я ты он она мы вы дети мои друзья студент врач преподаватель	идти ехать	в	академия аудитория общежитие аэропорт класс университет комната парк центр	на	работа урок занятие(ия) пара собрание кухня остановка площадь родина вокзал
--	---------------	---	--	----	--

Задание 20. Пишите фразы. Используйте фото и образец.

Образец: Бабушка идёт в поликлинику.

Задание 21. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Куда ты идёшь? (пара)

Я иду на пару.

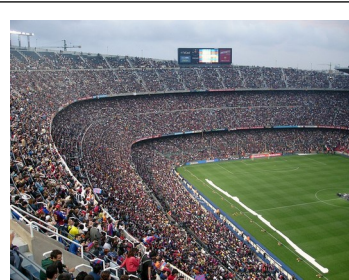
1. Куда идёт ваш друг? (площадь).
2. Куда вы идёте? (деканат).
3. Куда он идёт? (буфет).
4. Куда идут ваши друзья? (занятия).
5. Куда едет ваша группа? (экскурсия).
6. Куда идёт врач? (поликлиника).
7. Куда идут дети? (школа).
8. Куда вы едете? (родина).
9. Куда едет Мария? (Львов).
10. Куда едет Али? (Ливия).

Задание 22. Читайте диалоги. Используйте фото.

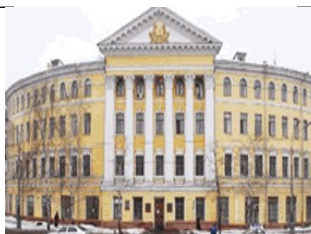
1. – Мы идём в
..... или нет?
– Конечно, идём!
Это очень
хорошее



2. –Куда едут
друзья?
– Они едут на ...,
будут смотреть
футбол.



3. – Куда
преподаватель?
– Он



4. – Куда
инженер?
– Он едет на



Задание 23. а) Читайте текст. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: Надежда Ивановна идёт на первый этаж в библиотеку.

Куда идёт Надежда Ивановна?

На перерыве

Перерыв. Студенты идут в коридор. В коридоре они отдыхают, разговаривают, слушают музыку, смотрят расписание. Халед и Сами быстро идут вниз, на первый этаж. На первом этаже находится студенческая столовая. Халед и Сами идут в столовую обедать. Они любят обедать в академии. Здесь хорошая столовая. Они обычно едят суп, рис и салат. На лестнице друзья встречают Самира. Самир идёт наверх, на третий этаж в аудиторию. Он уже был в столовой. Самир всё делает быстро. На третьем этаже он видит Фатиму. Она идёт в деканат. В деканате лежит её справка. Фатима завтра едет в Киев в посольство.

б) Что делали студенты на перерыве?

в) А что делаете на перерыве вы?

Задание 24. Пишите правильные формы глаголов **идти** или **ехать**. Используйте образец.

Образец: – Куда ты ...?

– Я ... в столовую.

– Куда ты **идёшь**?

– Я **иду** в столовую.

1. Лариса ... в буфет.
2. Его друзья ... в фитнес-клуб.
3. Ты ... в спортзал.
4. Мы ... в библиотеку.
5. – Куда вы ... сейчас?
– Я ... сейчас в центр, а мой друг ... в университет.
6. Моя подруга ... в деревню.
7. Сегодня мы ... на экскурсию в Запорожье.
8. – Куда ты сейчас...?
– Вот мой автобус. Я ... на базар.
9. – Ты ... в гости?
– Нет, я ... в театр.
10. Преподаватель ... в аудиторию.
11. – Ваша группа ... в компьютерный класс?
– Нет, мы ... в электронную библиотеку.
12. – Куда ... Максим и Андрей?
– Я не знаю, куда они ... Я думаю, они ... в спортклуб.
13. – Куда ... Марина?
– Она ... на лекцию.
– А ты тоже ... на лекцию?
– Да, я тоже ...туда.
14. – Куда вы ...?
– Я ... в кино.
– А почему вы ... один?
– Я ... один, потому что мои друзья уже видели этот фильм.
15. – Вы ... химическую лабораторию?
– Нет, мы уже были там. Сейчас мы ... в бассейн.

Задание 25. Измените предложения. Используйте образец.

Образец: Иван Иванович **работает** в академии. Он **идёт** в академию.

1. Дети учатся в школе.
2. Папа работает на заводе.
3. Они хотят танцевать в клубе.
4. Хазем учится в академии.
5. Студенты хотят обедать в столовой.
6. Марта и Амир занимаются в спортзале.
7. Моя мать работает в библиотеке.
8. Друзья любят гулять в парке.
9. Мой отец работает на почте.
10. Мы покупаем продукты в супермаркете.

Задание 26. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: Это фабрика.

Где работает Людмила? **Куда** она **идёт** утром?

Людмила работает **на** фабрике. Утром она идёт **на** фабрику.

1. Это музей. Где можно посмотреть картины? Куда Лена хочет пойти?
2. Это дискотека. Где можно отдыхать, танцевать и слушать музыку? Куда друзья ходили вчера?
3. Это кинотеатр. Где студенты смотрят фильмы? Куда они идут сейчас?
4. Это парк. Где любит гулять Анна? Куда она идёт сегодня?
5. Это школа. Где учится его младший брат? Куда он сейчас идёт?
6. Это завод. Где работают рабочие и инженеры? Куда они идут утром?
7. Вот библиотека. Где студенты берут учебники? Куда идёт Самир?
8. Это кафе. Где завтракают, обедают, ужинают студенты? Куда они сейчас идут?

Задание 27. Отвечайте на вопросы. Используйте словосочетания в скобках и образец..

Образец: **Где** находится кафе?

Куда идут Ахмед и Рами? (первый этаж)

Кафе находится **на** первом этаже.

Ахмед и Рами идут **на** первый этаж.

1. Где учится её младший брат? Куда он сейчас идёт? (наша новая городская школа)
2. Где любит гулять Валя? Куда она обычно ходит гулять? (этот зелёный тихий парк)
3. Где живут иностранные студенты? Куда они идут вечером? (это старое студенческое общежитие)
4. Где учится твой старший брат? Куда он идёт утром? (Украинская медицинская стоматологическая академия)
5. Где работает его отец? Куда он едет на троллейбусе? (новый химический завод)

Задание 28. Измените предложения. Используйте образец.

Образец: Студенты **ездили на интересную экскурсию**.

Студенты **были на интересной экскурсии**.

1. Я ездил в исторический музей.
2. Вчера мы ходили в клуб на праздничный концерт.
3. Оксана ходила в продуктовый магазин.
4. В субботу Сергей ходил в студенческую библиотеку.
5. Летом мой друг ездил на родину.
6. На прошлой неделе я ходил в книжный магазин.
7. Сегодня утром Александр Юрьевич ездил в студенческое общежитие.
8. Мой друг ходил в новую прачечную.
9. Мы ездили в Харьковский зоопарк.
10. Он ходил на первое свидание.

Винительный падеж (время действия)

Вопрос КОГДА?

Когда? В какой день недели?	
в понедельник в четверг во вторник в среду в пятницу в субботу в воскресенье	В среду я ходил в кино.

Когда? Как часто?	
Каждый день, вечер, год, месяц, четверг Каждую ночь, неделю, среду Каждое утро, воскресенье Один раз в месяц Два раза в год	Каждую неделю я хожу в кино.
Когда? Сколько времени?	
Весь день, весь вечер, весь год Всю ночь, всю неделю Всё лето, всё воскресенье Целый день, вечер, год Целую ночь, неделю Целое лето	Всю неделю я учил глаголы. Целое лето я отдыхал.

Когда? В какой день недели?	
В этот вторник, день В эту среду, минуту В это воскресенье, время	В этот день я видел брата в университете.

Когда?	
Через год, день, час неделю, среду воскресенье	Через неделю будет экскурсия.

Когда?	
Год, месяц, день, час назад	Месяц назад он приехал в Полтаву.
Неделю, минуту	

Задание 29. Отвечайте на вопросы. Используйте таблицу и слова в скобках.

1. Когда вы отдыхаете? (воскресенье)
2. Когда вы ходили в поликлинику? (вторник)
3. Когда вы писали контрольную работу? (пятница)
4. Когда у вас будет отработка? (четверг)
5. Когда у вас русский язык? (каждый день)

6. Когда вы слушаете музыку? (каждый вечер)
7. Когда вы получаете деньги? (каждая неделя)
8. Когда вы будете учиться на первом курсе? (год)
9. Когда будет контрольная работа? (неделя)
10. Когда вы приехали в Полтаву? (месяц)

Задание 30. Отвечайте на вопросы. Используйте таблицу 16 и образец.

Образец: **Как часто** вы покупаете новые тетради?

Я покупаю новые тетради **каждую неделю**.

1. Как часто вы получаете оценку «5»?
2. Как часто вы делаете домашнее задание?
3. Как часто вы играете в футбол?
4. Как часто вы бываете в боулинге?
5. Как часто вы поёте и танцуете?
6. Как часто вы пишете контрольные работы?
7. Как часто вы слушаете музыку?
8. Как часто вы играете на компьютере (планшете)?
9. Как часто вы опаздываете на занятия?
10. Как часто вы убираете комнату?

Задание 31. Читайте ответы. Пишите вопросы.

Образец: – ... ?

– Я пишу домой **редко**.

– **Как часто** ты пишешь домой?

1. – ... ?
– Мой друг опаздывает **каждый день**.
2. – ... ?
– Я смотрю телевизор **редко**.
3. – ... ?
– Я делаю зарядку **утром**.
4. – ... ?
– Я писал письмо домой **неделю назад**.
– ... ?
– Я получаю деньги **один раз в месяц**.

Задание 32. Отвечайте на вопросы. Используйте предлоги **через** или **назад**.

1. Когда вы приехали в Полтаву?
2. Когда вы покупали рис?
3. Когда был звонок?
4. Когда будет перерыв?
5. Когда в вашей группе будет математика?
6. Когда в вашей группе была контрольная работа №1?
7. Когда будет воскресенье?
8. Когда будет Новый год?
9. Когда вы будете учиться на первом курсе?
10. Когда будут каникулы?

Задание 33. Пишите фразы. Используйте таблицу 16 и образец.

Образец: Мы изучаем глаголы

Мы изучаем глаголы каждый день.

1. Я играл в футбол неделю
2. Мой друг приехал в Полтаву месяц ...
3. ... я буду дома.
4. ... мы работаем.
5. Подготовительное отделение не работает только...
6. Мы изучаем русский язык
7. Я делаю домашнее задание.....
8. преподаватель объясняет новые глаголы.
9. мы пишем контрольную работу.
10. Студенты ужинают в общежитии ...

Задание 34. Читайте фразы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: Я читаю **книгу**.

Что ты читаешь?

1. Преподаватель спрашивает **студента**.
2. Я люблю **математику**.
3. Мы ездили **в Киев**.
4. Я покупаю **фрукты**.
5. Я слушал **красивую** музыку.
6. Я понимаю **русский** язык.
7. Мы знаем **физические** законы.
8. Вчера я видел **новых студентов**.
9. Студенты изучают **медицину**.
10. Мы отдыхаем **в воскресенье**.
11. Мы ходим **на молитву** в пятницу.
12. Вы видели **мою** сестру.

Задание 35. Закончите предложения.

4. Преподаватели спрашивают, кого ...
куда ...
какого ...
какую ...
что...
5. Друзья знают, чей ...
чью ...
чьего ...
чьи ...
6. Мы знаем, какого ...
какую...
каких ...
когда...

РАЗДЕЛ 3

Родительный падеж

**Вопросы У КОГО? КОГО? ЧЕГО?
ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?
ОТКУДА? СКОЛЬКО?**

Это тетрадь студента.

Чья это тетрадь?

Это кабинет физики.

Какой это кабинет?

В классе нет Мохамеда, Татьяны.

Кого нет в классе?

Сяо Цзи приехал из Китая.

Откуда приехал Сяо Цзи?

Это тетрадь студентки.

Чья это тетрадь?

Это улица Пушкина.

Какая это улица?

В деревне нет собора, мечети.

Чего нет в деревне?

В академии 3 факультета и 55 кафедр.

Сколько факультетов и кафедр в академии?

Родительный падеж (O₂) (имя существительное)

Таблица 17

он		
И.п. (п ₁)	окончания	Р.п. (п ₂)
Что? университет музей словарь санаторий	-□ + -а -й → -я -ь → -я -ий → -ия	Чего? университета музея словаря санатория
Кто? студент Андрей преподаватель Анатолий		Кого? студента Андрея преподавателя Анатолия
она		
Что? комната песня аудитория тетрадь	-а → -ы/-и -я → -и -ь → -и -ия → -ии г,к,х,ж,ч,ш,щ + -и	Что? комнаты песни аудитории тетради
Кто? Анна студентка семья Мария Нинель		Кого? Анны студентки семьи Марии Нинели
оно		
Что? письмо море общезитие	-о → -а -е → -я -ие → -ия	Чего? письма моря общезития

Внимание!

отец – отца, продавец – продавца
папа – папы, дедушка – дедушки, юноша – юноши
мать – матери, дочь – дочери

Вопросы ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?


			
<p>Это Антон, а это велосипед. Чей это велосипед? Это велосипед Антона.</p>	<p>Это Анна, а это книга. Чья это книга? Это книга Анны.</p>	<p>Это Катя, а это яблоко. Чьё это яблоко? Это яблоко Кати.</p>	<p>Это студентка, а это учебники. Чьи это учебники? Это учебники студентки.</p>

Таблица 18

субъект – человек КТО	объект – человек или вещь кто что
<p>Это студентка. Чей это карандаш? Это карандаш студентки.</p>	Это её карандаш.
<p>Это отец. Чья это куртка? Это куртка отца.</p>	Это его куртка.
<p>Это сын. Чьё это яблоко? Это яблоко сына.</p>	Это его яблоко.
<p>Это Виктория. Чьи это родители? Это родители Виктории.</p>	Это её родители.

Задание 1. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: – Это учебник **Хекама.**

– **Чей** это учебник?

1. Это рубашка **Ахмеда.**
2. Это шарф **Виктора.**
3. Это куртка **Анны.**
4. Это портфель **Игоря.**

5. Это фотография **сестры**.
6. Это письмо **брата**.
7. Это одежда **Марии**.
8. Это книги **преподавателя**.
9. Это альбом **дедушки**.
10. Это журналы **дочери**.

Задание 2. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: – Чей это карандаш? (брат)
– Это карандаш брата.

1. Чья это комната? (сестра)
2. Чье письмо лежит на столе? (брат)
3. Чьи вопросы вы внимательно слушали? (преподаватель)
4. Чей это рюкзак? (школьник)
5. Чья это машина? (инженер)
6. Чей брат работает на заводе? (Жанна)
7. Чьи родители едут в Днепр? (Сергей)
8. Чьи это вещи? (друг)
9. Чья это линейка? (Женя)
10. Чье фото стоит на столе? (отец и мать)

Задание 3. Спрашивайте. Отвечайте. Используйте образец и слова.







1) Образец: – Это твой словарь?
– Нет, не мой.
– А чей?
– Это словарь Самира.

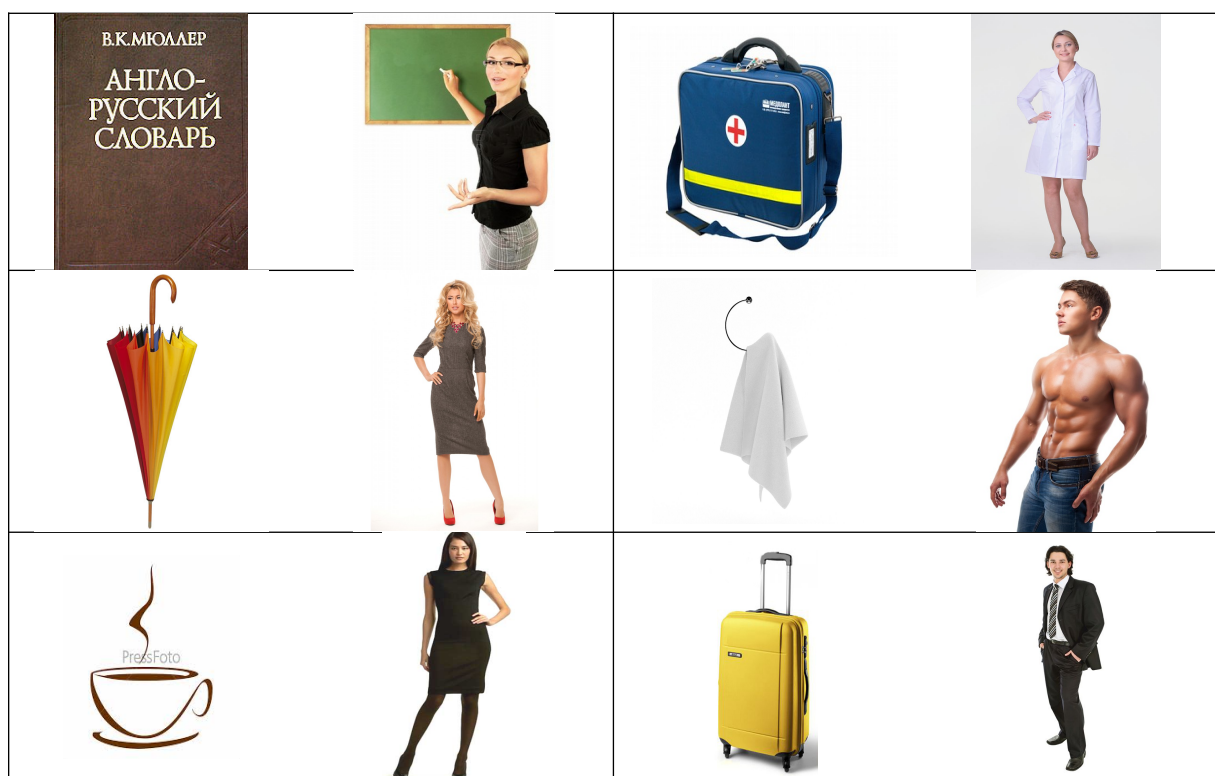
Слова: ручка, тетрадь, учебник, линейка, словарь, журнал, письмо;
Ахмед, преподаватель, Мария, Анна, Салем, Мохаммед, Иван.

2) Образец: – Это книга Анны?
– Да, это ее книга. (Нет, это не ее книга. Это книга Ахмеда)

Слова: книга, перчатки, шарф, шапка, сумка, кабинет;
Ханна, брат, тетя, Лиля, секретарь, декан.

Задание 4. Говорите вопросы и ответы. Используйте образец и фото.

		<p><u>Образец:</u></p> <p>- Чей это костюм?</p> <p>- Это костюм Сергея.</p>
		 



Вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Какой это музей?



Это музей истории и культуры.

Какая это карта?



Это карта Украины.

Какое это здание?



Это здание академии.

Таблица 19

субъект – предмет ЧТО	объект – человек или вещь кто что
Это магазин. Какой это магазин? Это магазин одежд <u>ы</u> .	Это одежда.
Это остановка. Какая это остановка? Это остановка автобус <u>а</u> .	Это автобус.
Это расписание. Какое это расписание? Это расписание отделени <u>я</u> .	Это отделение.
Это кабинеты. Какие это кабинеты? Это кабинеты хирурга и окулист <u>а</u> .	Это хирург и окулист.

Задание 5. Спрашивайте. Отвечайте. Используйте образец и слова.

Образец: театр – опера и балет

– Какой это театр?

– Это театр оперы и балета.

Учебник – химия, здание – академия, урок – история, общежитие – факультет, спортзал – академия, остановка – автобус, телефон – общежитие.

Задание 6. Называйте столицы. Используйте образец.

Образец: София – Болгария.

София – столица Болгарии.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Киев – Украина. | 14. Триполи – Ливия. |
| 2. Париж – Франция. | 15. Рабат – Марокко. |
| 3. Оттава – Канада. | 16. Каир – Египет. |
| 4. Лондон – Англия. | 17. Пекин – Китай. |
| 5. Рим – Италия. | 18. Тегеран – Иран. |
| 6. Анкара – Турция. | 19. Багдад – Ирак. |
| 7. Амман – Иордания. | 20. Ашхабад – Туркменистан. |
| 8. Исламабад – Пакистан. | 21. Баку – Азербайджан. |
| 9. Дамаск – Сирия. | 22. Эр-Рияд – Саудовская |
| 10. Хартум – Судан. | Аравия. |
| 11. Яунде – Камерун. | 23. Сана – Йемен. |
| 12. Стокгольм – Швеция. | 24. Абуджа – Нигерия. |
| 13. Бейрут – Ливан. | 25. Ташкент – Узбекистан. |

Задание 7. Пишите словосочетания. Используйте образец.

Образец: Столовая (университет) – столовая университета.

1. Кафе (театр, общежитие, фабрика, академия).
2. Улицы (столица, Киев, Полтава, Тернополь).
3. Город (Украина, Турция, Египет, Марокко).
4. Преподаватель (академия, факультет, отделение).
5. Здание (музей, театр, библиотека).
6. Кабинет (биофизика, информатика, биология).
7. Урок (математика, литература, химия).
8. Учебник (анатомия, история, черчение).
9. Кафедра (гистология, гигиена, хирургия).
10. Язык (мир, дружба, страна, народ)
11. Площадь (Независимость, Свобода, Конституция).
12. Поликлиника (завод, город, деревня).
13. Бутылка (молоко, кефир, вода, сок, масло).
14. Стакан (сок, чай, коктейль, кола).
15. Чашка (чай, кофе, капучино, какао).
16. Тарелка (суп, борщ, бульон, каша).
17. Килограмм (мясо, сахар, соль, рис, виноград, картошка).
10. Кусок (хлеб, торт, рыба, пицца, сыр, мел, мыло).

Задание 8. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: Это учебник студентки. – **Чей** это учебник?

Это учебник физики. – **Какой** это учебник?

1. Это книга студента.
2. Это студенты университета.
3. Это письмо сестры.
4. Это здание театра.
5. Это кабинет ректора.
6. Это словарь Ахмеда.
7. На столе лежит учебник химии.
8. Сегодня урок математики.
9. Студенты академии много читают.
10. Это преподаватель фармакологии.

Вопрос **У КОГО?**

Это брат. **У брата** есть жена и сын.

Это сестра. **У сестры** есть дочь.

Таблица 20

кто И.п. (п ₁)	у кого Р.п. (п ₂)	
я	у меня	У меня есть отец, мать, братья и сёстры.
ты	у тебя	У тебя есть дети?
он	у него	Это студент. У него есть ручка и тетрадь.
она	у неё	Это моя сестра. У неё есть новая машина.
мы	у нас	У нас есть студенческие билеты.
вы	у вас	Вы друзья? У вас есть подруги?
они	у них	Они иностранцы. У них есть страховки.

Задание 9. Пишите. Используйте образец и слова.

Образец: Антон – у Антона.

Слова: Ирина, Борис, он, Лейла, она, мы, Маша, Иван, они, Джон, ты, Лидия, Валентин Николаевич, Лилия Владимировна, вы, Сергей, я, Поль.

Модель **У КОГО (O₂)** есть **КТО, ЧТО (S)**

- У тебя есть машина?
Да, у меня есть машина.



Задание 10. Смотрите фото. Говорите вопросы и ответы. Используйте образец и имя справа.

Образец: - У кого
есть...?



(Джон)

Книга есть у Джона.

1. У кого есть ...?



(Антон)

2. У кого есть ...?



(Вера)

3. У кого есть ...?



(Катя)

4. У кого есть ...?



(Самир)

5. У кого дома есть ...?



(Александр)

6. У кого есть ...?



(Игорь)

7. У кого есть ...?



(Оксана)

Задание 11. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и таблицу 20.

Образец: – У Ахмеда есть брат? – Да, у него есть брат.

1. У Марии есть тётя?
2. У Анны есть сестра?
3. У Салеха есть семья?
4. У тебя есть дядя?
5. У Хашема и Мустафы есть подруги?
6. У вас есть братья?
7. У тебя есть сестры?
8. У вас есть занятия сегодня?

Задание 12. Отвечайте на вопросы.

Образец: – У кого есть компьютер? (студент)

– У студента есть компьютер.

1. У кого есть словарь? (Андрей)
2. У кого есть учебник математики? (Виктор)
3. У кого есть линейка? (мальчик)
4. У кого есть журнал "Здоровье" (секретарь).
5. У кого есть тёплое пальто? (отец)

6. У кого есть календарь? (сестра)
7. У кого есть украинские сувениры? (мать)
8. У кого есть расписание занятий? (Мария)

Задание 13. Пишите, у кого есть эти вещи. Используйте образец.

Образец: Иван купил смартфон. – У Ивана есть смартфон.

1. Нина купила пиццу.
2. Хуан купил русско-испанский словарь.
3. Ахмед купил курицу и сок.
4. Мы купили билеты в кино.
5. Дядя купил машину.
6. Секретарь купил бумагу.
7. Я купила цветы.
8. Студент купил ручку, тетрадь и карандаш.

Задание 14. Измените фразы. Используйте образец.

Образец: Это Инна, а это ее подруга Наташа.

У Инны есть подруга Наташа.

1. Это Антон, а это его сестра Лена.
2. Это Юлия, а это ее брат Максим.
3. Это Саид, а это его подруга Сара.
4. Это Лариса и Алла, а это их друг Иван.
5. Это мой брат, а это его жена.
6. Это Игорь, а это его дочь.
7. Это Сергей, а это его машина.
8. Это Мария, а это ее дети.
9. Это Александра Николаевна, а это её внук.

Вопросы **КОГО? ЧЕГО?**

В комнате нет брата и сестры.

Кого нет в комнате?

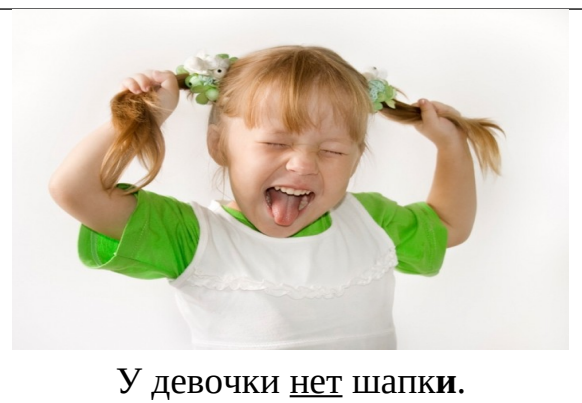
В комнате нет стола и лампы.

Чего нет в комнате?

У студента нет машины.

В академии нет бассейна.

Модель **У КОГО (O₂) нет КОГО, ЧЕГО (O₂)**





Сравните: **У КОГО (O₂) есть КТО, ЧТО (S)**

≠

У КОГО (O₂) нет КОГО, ЧЕГО (O₂)

Задание 15. Читайте вопросы. Отвечайте отрицательно. Используйте фото и образец.
Образец:

<p>У тебя есть...?</p> 	<p>- У тебя есть шарф и шапка?</p> <p>-Нет, у меня нет шарфа и шапки.</p>
--	---

<p>1. У вас есть ..?</p> 	<p>2. У вас есть ..?</p> 
<p>3. У неё есть сестра?</p> 	<p>4. У него есть ..?</p> 
<p>5. У них есть сын?</p> 	<p>6. У неё есть ..?</p> 
<p>7. У него есть ..?</p> 	<p>8. У них есть ...?</p> 
<p>9. У тебя есть ..?</p> 	<p>10. У вас есть ...?</p> 

Задание 16. Пишите предложения. Используйте слова, имена и образец.

Образец: У Виктора есть книга, а у Антона нет книги.

Слова: тетрадь, ручка, карандаш, словарь, фотоаппарат, рюкзак, журнал, товарищ, друг, подруга, сестра, брат, фотография, мать, дочь.

Имена: Лена, Анвар, Игорь, Али, Имад, Андрей, Мария, Виктория, Оля, Юля, Наташа, Таня, Света, Виктор Викторович, Алина, Саша, Сергей, Татьяна Владимировна, я, ты, он, она, мы, вы, они.

Модель ГДЕ (O₆) нет КОГО, ЧЕГО (O₂)

Задание 17. Пишите предложения. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: В Полтаве нет ... (цирк).

В Полтаве нет цирка.

1. В библиотеке нет ... (доска).
2. В классе нет ... (мел).
3. В буфете нет ... (чай).

4. В академии нет ... (стадион).
5. В комнате нет ... (холодильник).
6. В словаре нет ... (упражнение).
7. На кафедре нет ... (лаборатория).
8. На столе нет ... (яблоко).
9. На занятии нет ... (словарь).
10. В сумке нет ... (тетрадь).

Задание 18. Отвечайте отрицательно. Используйте образец.

Образец: – На столе есть журнал? – Нет, на столе нет журнала.

1. В классе есть карта?
2. В Полтаве есть море?
3. В комнате есть диван?
4. В комнате есть лампа?
5. В городе есть театр?
6. В общежитии есть буфет?
7. В коридоре есть расписание?
8. На первом этаже есть медпункт?
9. В лабораторном корпусе есть музей академии?

Таблица 21

Модели

У КОГО ЕСТЬ КТО? ЧТО? \neq У КОГО (О₂) нет КОГО, ЧЕГО (О₂)
в прошедшем и будущем времени

Время	у кого (где) есть кто? что?			у кого(где) нет кого? чего?			род
настоящее время	у вас	есть	урок? лекция. собрание?	у нас	нет	урока лекции собрания	
прошедшее время		был была было			не было		М.р. Ж.р. Ср.р.
будущее время		будет			не будет		

Задание 19. Читайте вопросы. Пишите ответы. Используйте образец.

Образец: У вас есть урок физики?

У нас нет урока физики.

У нас не было урока физики.

У нас не будет урока физики.

1. У них есть урок математики?
2. У нас есть экскурсия сегодня?
3. У Виктора есть собрание?
4. В библиотеке есть словарь?
5. Сейчас есть ветер?
6. В аудитории есть карта?
7. Сейчас у меня нет времени.
8. У него нет учебника.

Задание 20. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: – В понедельник у вас была физика?

– Нет, в понедельник у нас не было физики.

1. Во вторник была химия?
2. В среду была математика?
3. В четверг была биология?
4. В субботу было собрание?
5. В понедельник был урок НСР?
6. В воскресенье был концерт?
7. В пятницу было занятие?
8. Вечером был футбол?
9. Вчера был экзамен?
10. Вчера был дождь?

Задание 21. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: – Завтра будет зачет?

– Нет, завтра не будет зачета.

1. Во время каникул будет экскурсия?
2. Вечером будет фильм?
3. В марте будет снег?
4. В банкомате будут деньги?
5. В понедельник будет баскетбол?
6. В классе будет компьютер?
7. Завтра будет встреча?
8. На следующей неделе будет футбол?
9. Завтра будет диктант?
10. Летом будет экзамен?
11. Через месяц у нас будет история?

Таблица 22

Родительный падеж

(имена прилагательные и порядковые числительные в единственном числе)

Именительный падеж	окончания	Родительный падеж
он		
Какой? новый первый голубой	-ый → -ого -ой → -ого	Какого? нового первого голубого
маленький	г, к, х -ий → -ого	маленького
последний третий большой хороший	-ий → -его ш+ой → -ого ш+ий → -его	последнего третьего большого хорошего

Оно		
Какое? новое первое маленькое последнее третье большое хорошее	-ое → -ого -ее → -его ш+-о́е → -о́го ш+-ее → -его	Какого? нового первого маленького последнего третьего большо́го хорошего
она		
Какая? новая первая маленькая последняя третья большая хорошая	-ая → -ой -ья → -ей ш+-а́я → -о́й ш+-ая → -ей	Какой? новой первой маленькой последней третьей большо́й хорошей

У меня нет чёрно**го** свитера. – Како**го** свитера у тебя нет?

У неё нет старше**го** брата. – Како**го** брата у неё нет?

В этом магазине нет апельсиново**го** сока. – Како**го** сока нет в этом магазине?

У него нет младше**й** сестры. – Како**й** сестры у него нет?

У вас нет красн**ой** ручки. – Како**й** ручки у вас нет?

В этой аудитории нет нов**ой** таблицы. – Како**й** таблицы нет в этой аудитории?

В этом кафе нет вкусн**ого** шоколадн**ого** морожен**ого**. – Како**го** мороженого нет в этом кафе?

У меня нет свободного времени. = Я занят (Я занята).

Задание 22. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: – У вас есть красная ручка?

– Нет, у меня нет красной ручки.

1. У тебя есть русско-французский словарь?
2. У тебя есть большая спортивная сумка?
3. У вас есть новый учебник?
4. У вас в комнате есть книжный шкаф?
5. У вас есть сейчас свободное время?
6. У вас есть старший или младший брат?
7. У вашего друга есть старшая или младшая сестра?
8. У вашей сестры есть новая тетрадь?
9. У Ибрахима есть украинский паспорт?
10. У Амины есть зимняя шапка?

Задание 23. Отвечайте на вопросы отрицательно. Используйте образец.

Образец: – Вчера была первая пара?

– Вчера не было первой пары.

1. Вчера был последний урок?
2. В пятницу была контрольная работа?
3. В Полтаве был студенческий фестиваль?
4. В субботу было общее собрание?
5. В театре был новый спектакль?
6. В газете была интересная статья?
7. В контрольной работе было сложное задание?
8. В тетради было первое упражнение?

Задание 24. Пишите предложения. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: В этой аудитории нет... (большая доска, иностранный студент, маленькое окно)

В этой аудитории нет **большой** доски, **иностранного** студента, **маленького** окна.

1. В этом колледже нет... (новое общежитие, стоматологический факультет, современная библиотека).
2. В этом городе нет...(оперный театр, скоростное метро, круглая площадь).
3. В этой библиотеке нет...(читальный зал, детская книга).
4. На этой улице нет... (автобусная остановка, книжный магазин, детская аптека, новый переход, современное здание).
5. На этом этаже нет... (лекционная аудитория, анатомический музей, химическая лаборатория).
6. В этом районе нет ... (новая гостиница, исторический музей).
7. В этой части страны нет ... (большой город).
8. Тут нет ... (маленькая деревня).
9. В Полтаве нет ... (транспортная академия).
10. В аграрной академии нет (стоматологический кабинет)

Задание 25. Измените фразы. Используйте образец.

Образец: Студенты учатся в политехническом университете.

Это студенты политехнического университета.

1. Студенты учатся в педагогическом университете.
2. Студенты учатся в экономическом университете.
3. Студенты учатся в медицинской академии.
4. Студенты учатся в театральном институте.
5. Студенты учатся на подготовительном факультете.
6. Студенты учатся в пятой группе.
7. Студенты учатся на медицинском факультете.
8. Студенты учатся в интернациональной группе.
9. Студенты учатся в юридической академии.
10. Студенты учатся на стоматологическом факультете.

Задание 26. Измените фразы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Роман учится в техническом университете. Он учится на экономическом факультете. Он учится на пятом курсе (студент)
Роман – студент пятого курса экономического факультета технического университета.

1. Джон учится в Запорожском медицинском университете на стоматологическом факультете. Он учится на четвертом курсе. (студент)
2. Ирина учится в театральном институте. Она учится на режиссёрском факультете. Она учится на третьем курсе. (студентка)
3. Нина учится в музыкальной школе. Она учится в седьмом классе. (ученица)
4. Алёша учится в средней школе. Он учится в математическом классе. (ученик)
5. Владимир Николаевич работает в детской больнице. Он работает в хирургическом отделении. (врач)
6. Моя сестра работает в аграрной академии. Она работает на инженерном факультете. (преподаватель)
7. Елена Петровна работает в Полтавском краеведческом музее. Она работает в отделе природы. (экскурсовод)

Задание 27. Закончите предложения. Используйте слова справа.

Я забыл фамилию ... наш декан
 новый преподаватель
 этот писатель
 молодой композитор
 украинский художник

В журнале я видел фотографию ...
 бразильский футболист
 наш президент
 их премьер-министр
 красивая девушка
 известная фотомодель

Таблица 23

Родительный падеж

(имя существительное во множественном числе)

И.п. ед. ч.	окончания	Р.п. мн. ч.	исключения
он			
студент	-	-ов	студентов
отец	-	ц+-ов	отцов
месяц		ц+-ев	месяцев
музей	-й	-ев	музеев
словарь	-ь	-ей	преподавателей
нож	-	ж+-ей	ножей
карандаш	-	ч+-ей	карандашей
товарищ	-	ш+-ей	товарищей
врач	-	щ+-ей	врачей
			стул-стулья-стульев брат-братья-братьев друг-друзья-друзей сын-сыновья-сыновей ребёнок-дети-детей человек-люди-людей/человек год-годы-лет

она				
комната	-а	-	комнат	сестра-сёстры-сестёр
книга	-а	-	книг	линейка-линейки-линеек
студентка	-а	-	студенток	копейка-копейки-копеек
ручка	-а	-	ручек	
неделя	-я	-ь	недель	деревня-деревень
аудитория	-ия	-ий	аудиторий	мать-матери-матерей
тетрадь	-ь	-ей	тетрадей	дочь-дочери-дочерей
оно				
слово	-о	-	слов	
окно	-о	-	окон	
письмо	-о	-	писем	имя-имена-имён
море	-е	-ей	морей	время-времена-времён
общезитие	-ие	-ий	общезитий	

Таблица 24

**Родительный падеж в значении количества
(после слов много, немного, мало, сколько, несколько
и количественных числительных)**

I. один одна одно одни	+ И.п. (п ₁) ед.ч.	стол книга яблоко очки
II. два две три четыре	+ Р.п. (п ₂) ед.ч.	брата сестры задания пары
III. много немного мало сколько несколько 5,6,7,...,20,30,...1000	+ Р.п. (п ₂) мн. ч.	студентов городов страниц морей полей
много немного мало сколько	+Р.п. ед. ч. (вещество)	снега молока сахара воды масла
У меня	немного много мало	времени. денег

Образование форм родительного падежа множественного числа

1. Определить форму существительного в именительном падеже единственного числа (**знаю п.₁ singular**)
2. Определить род существительного в единственном числе (**знаю - он, она, оно**)
3. Образовать форму Р.п. мн. ч. (**делаю п.₂ plural**)

ЗАПОМНИТЕ! Форма родительного падежа множественного числа зависит от формы именительного падежа единственного числа.

ОН	-□	-ов	ОНА	-а	-□	ОНО	-о	-□
	-й	-ев		-я	-□		-е	-
ей		-ь	-ей		-ь	-ей		-ие
-ий								
				-ия	-ий			

НАПРИМЕР:

- Это магазины. -

1. И.п. ед.ч. – магазин.

2. Магазин_ – м.р.(он)

3. -□ +ов= магази**нов**

В Полтаве много

В Полтаве много магазинов****

- Это комнаты -

1. И.п. ед.ч. – комна**та**.

2. Комната – ж.р.(она)

3. -а → -□= комна**т**__

В квартире 5

В квартире 5 комнат**__**

- Это сообщения.

1. И.п. ед.ч. – сообще**ние**

2. Сообщение – ср.р. (оно)

3. – ие → ий

Я написал 10

Я написал 10 сообщений****

Запомните!

люди – людей

деньги – денег

ножницы – ножниц

очки – очков

брюки - брюк

носки - носков

ботинки - ботинок

сапоги - сапог

Задание 27. Заполните таблицу. Используйте слова и образец.

один, одна	два, две	5-20, много
одно, одни	3,4	мало, несколько
		сколько
Образец:		
один конверт	два конверта	5 конвертов

Слова: город, музей, житель, поликлиника, площадь, место, здание, памятник, отделение, этаж, преподаватель, упражнение, задача, месяц, неделя, день, брат, друг, год.

Задание 28. Пишите предложения. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: У него много (деньги, машины, квартиры, рестораны)

У него много денег, машин, квартир, ресторанов.

1. У меня много (братья, друзья, подруги, товарищи).

2. У студентов несколько (книги, словари, тетради, диски,).

3. В Полтаве много (улицы, площади, здания, парки, сады).
4. В нашей академии много (кабинеты, аудитории, лаборатории, буфеты).
5. Каждый день мы получаем много (сообщения, фотографии).
6. На улице много (люди, дети, мужчины, школьники, студенты).
7. Я знаю еще мало (слова, глаголы, синонимы, фразы).
8. На нашем факультете три (кабинеты) и 8 (аудитории).
9. В нашей академии три (факультеты) и 54 (кафедры).
10. В лаборатории работает 1 (врачи) и 5 (лаборанты).

Задание 29. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: – Сколько домов на этой улице? (15)

– На этой улице 15 домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (8)
2. Сколько преподавателей на стоматологическом факультете? (189)
3. Сколько братьев у вашего друга? (1)
4. Сколько столов в этом классе? (4)
5. Сколько врачей работает в этой поликлинике? (25)
6. Сколько стульев в вашей комнате? (3)
7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (2)
8. Сколько открыток купили в киоске? (1)

Задание 30. Читайте ответы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: – ...?

– Я взял в библиотеке **несколько** словарей и учебников.

– **Сколько** словарей и учебников ты взял в библиотеке?

1. – ...?
– У нас в группе 5 студентов.
2. – ...?
– Я изучаю русский язык 4 месяца.
3. – ...?
– Мы живём в этом городе 10 лет.
4. – ...?
– У Ирины две книги.
5. – ...?
– Я читал эту книгу два раза.
6. – ...?
– Мы ждали вас 15 минут.
7. – ...?
– У моего младшего брата два яблока и четыре конфеты.

Задание 31. Скажите, чего много, а чего мало у ваших товарищей. Используйте слова и образец.

Образец: Елена – друзья – деньги

У Елены много друзей, но мало денег.

Слова: декан – дела – время; Ахмед – проблемы – результаты; сестра – знакомые – друзья; Наташа – вещи – цветы; друг – братья – сестры; студент – ручки – карандаши; преподаватель – книги – тетради.

СКОЛЬКО СТОИТ?

Сколько стоит шарф?

Сколько стоит сумка?

Сколько стоит мороженое?

Сколько стоят джинсы?

СКОЛЬКО СТОИТ ЧТО (п₁)

он, она, оно **стоит**

они **стоят**

ЧТО СТОИТ

одну гривну, одну копейку

две, три, четыре гривны, копейки

5...1000 гривен, копеек

один доллар, евро

два, три, четыре доллара, евро

5...1000 долларов, евро

одну тысячу гривен, долларов, евро

две, три, четыре тысячи гривен, долларов, евро

5...100 тысяч__ гривен, долларов, евро

Задание 32. Пишите ответы на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Сколько у вас ручек? (1, 3, много)

У меня одна ручка (три ручки, много ручек).

1. Сколько студентов сегодня на уроке? (4, 6, все)
2. Сколько преподавателей на вашем факультете? (9, 20, много)
3. Сколько преподавателей русского языка работает в вашей группе? (1, 2)
4. Сколько братьев у вашего друга? (1, 4, 5)
5. Сколько врачей в вашей поликлинике? (10, 22, много)
6. Сколько столов в этой аудитории? (4, 6, 31)
7. Сколько стульев в вашей комнате? (1, 2, 7).

Задание 33. Пишите ответы на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Сколько стоит пакет сока? (15, гривна, 75, копейка)

Пакет сока стоит 15 гривен 75 копеек.

1. Сколько стоит эта книга? (50, гривна, 30, копейка)
2. Сколько стоит это мороженое? (23, гривна, 10, копейка)
2. Сколько стоит стакан сока? (3, гривна, 22, копейка)
3. Сколько стоит пачка сигарет? (24, гривна, 50, копейка)
4. Сколько стоит хот-дог? (8, гривна, 75, копейка)
5. Сколько стоит килограмм картошки? (3, гривна, 50, копейка)
6. Сколько стоит словарь? (86, гривна, 51, копейка)
7. Сколько стоит эта тетрадь? (1, гривна, 80, копейка)

Таблица 25

Родительный падеж (прилагательные во множественном числе)

Именительный падеж Какие?	окончания	Родительный падеж Каких?
новые студенты	-ые → -ых	новых студентов
хорошие друзья	-ие → -их г,к,х,ж,ч,ш,щ + -их	хороших друзей

Задание 34. Отвечайте на вопросы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: – Какие студенты живут тут? (первые курсы)

– Тут живут студенты первых курсов.

1. Какие студенты ездили на экскурсию? (старшие курсы)
2. Какие фотографии показывает преподаватель? (старые студенты)
3. Какие студенты хорошо играют в футбол? (африканские страны)
4. Чьи работы читает преподаватель? (иностранные студенты)
5. Чьи письма ты читаешь? (школьные друзья)
6. Чья комната находится на втором этаже? (мои маленькие сестры)

Задание 35. Отвечайте на вопросы утвердительно и отрицательно. Используйте образец.

Образец: У тебя есть новые книги?

– Да, у меня есть новые книги. / – Нет, у меня нет новых книг.

1. В этом городе есть исторические памятники?
2. На этой площади есть высокие здания?
3. На этой улице есть большие магазины?
4. В классе есть украинские студенты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?
8. В этом диалоге есть непонятные фразы?

Таблица 26

			Сравните		
1 (один)	новый хороший	предмет студент	2(два),3,4	новых хороших	предмета студента
1 (одно)	новое хорошее	общеежитие	2(два),3,4		общеежития
1 (одна)	новая хорошая	книга девушка	2(две),3,4		книги девушки
			5,6,...20... сколько несколько много мало	новых хороших	предметов студентов общеежитий книг студенток

Задание 36. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: Сколько (иностранные студенты) учатся на вашем подготовительном факультете?

На нашем подготовительном факультете учатся много иностранных студентов.

1. Сколько (французские, английские книги) в вашей библиотеке?
2. Сколько (иностранные языки) вы знаете?
3. Сколько (молодые преподаватели) работает в вашем университете?
4. Сколько (новые дома) на этой улице?

5. Сколько (украинские студенты и студентки) вы знаете?
6. Сколько (украинские и русские песни) вы знаете?
7. Сколько (новые слова) в этом тексте?
8. Сколько (буквы) в русском алфавите?

Таблица 27

Родительный падеж (притяжательные местоимения)

Именительный падеж		Родительный падеж
Чей? Чьё?		Чьего?
мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше	-его	моего твоего нашего вашего
Чья?		Чьей?
моя твоя наша ваша	-ей	моей твоей нашей вашей
Чьи?		Чьих?
мои твои наши ваши	-их	моих твоих наших ваших

Притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ – не изменяются.

Запомните!

И.п.

этот/тот студент
эта/та студентка
это/то здание
эти/те студенты

Р.п.

этого/того студента
этой/той студентки
этого/того здания
этих/тех студентов

Задание 37. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы. Используйте образец.

Образец: – У вас есть эта ручка?

– Да, у меня есть эта ручка.

– Нет, у меня нет этой ручки.

1. У вас есть этот журнал?
2. У вас есть эта фотография?
3. У тебя есть этот словарь?
4. У него есть эта газета?
5. У нее есть это письмо?
6. У них есть этот учебник?
7. У вас в библиотеке есть эта книга?
8. У нее в Instagram есть эта фотография?

Задание 38. Пишите предложения. Используйте модели и образец.

у кого есть что ≠ у кого нет чего

Образец: Моя подруга – планшет.

1. **У моей подруги** есть планшет.

2. **У моей подруги** нет планшета.

1. Мой брат – машина.
2. Моя сестра – сын.
3. Твой друг – дочь.
4. Наша бабушка – компьютер.
5. Твой дедушка – очки.
6. Ваша семья – новая квартира.
7. Его друзья – дом.
8. Наш преподаватель – интересный журнал.
9. Ваш отец – свободное время.
10. Его соседи – деньги.

Задание 39. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: Какие студенты живут в общежитии? (наш факультет)

В общежитии живут студенты нашего факультета.

1. Какие студенты были на практике? (последний курс)
2. Какие стихи вы читали на вечере? (этот арабский поэт)
3. Какой памятник стоит на площади? (тот известный писатель)
4. Какие команды играли в футбол на стадионе? (их факультеты)
5. Какие машины вы видели на выставке? (та известная фирма)
6. В какой библиотеке вы берете книги? (наше подготовительное отделение)
7. Какой концерт вы смотрели вчера? (этот молодой украинский артист)
8. Какие здания находятся на этой улице? (наша медицинская академия)
9. Чью статью вы читали? (украинский журналист)
10. Чьи родители приехали вчера? (наша марокканская студентка)
11. Чьи тетради проверяет преподаватель? (этот новый студент)
12. Чья семья живет в Анталии? (этот турецкий студент)
13. Чья комната находится рядом? (эта камерунская студентка)
14. Чья фотография стоит на тумбочке? (моя любимая девушка)
15. Чей брат учится в академии? (мой сирийский друг)
16. Чьи песни вы любите слушать? (эта прекрасная певица)

Задание 40. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: – У кого ты берёшь машину? (мой старший брат)

– Я беру машину у моего старшего брата.

1. У кого ты брал диск? (его старый друг)
2. У кого ты был на дне рождения? (мой школьный товарищ)
3. У кого Антон взял учебник? (наш преподаватель)
4. У кого ты был в гостях? (их родной дядя)
5. У кого Рияд видел компьютер? (твой сосед)
6. У кого Елена жила в Киеве? (моя старшая сестра)
7. У кого друг был в воскресенье? (его любимая девушка)

**Вопрос ОТКУДА?
Родительный падеж
(отправной пункт движения)**

Глаголы	прийти	ОТКУДА?	Мама пришла из магазина.
	приехать		Брат приехал из Киева.
	уйти		Доктор ушёл из больницы.
	уехать		Друг уехал из Полтавы.
	выйти		Преподаватель вышел из аудитории.
	выехать		Автобус выехал из города.
	возвращаться		Он возвращается с работы поздно .

Таблица 28

Именительный падеж п₁ (что?)	Предложный падеж О₆ (где?)	Винительный падеж О₄ (куда?)	Родительный падеж О₂ (откуда?)
Это класс.	Я в классе.	Я иду в класс.	Я иду из класса.
Это комната.	Он в комнате.	Он идет в комнату.	Он идёт из комнаты.
Это факультет.	Анна на факультете.	Анна идёт на факультет.	Анна идёт с факультета.
Это кафедра.	Мы на кафедре.	Мы идем на кафедру.	Мы идём с кафедры.

Что это?	Это Украина. Это Кувейт.
Где ты жил раньше?	Я жил в Кувейте.
Где ты живёшь сейчас?	Сейчас я живу в Украине.
Куда ты приехал?	Я приехал в Украину.
Откуда ты приехал в Украину?	Я приехал в Украину из Кувейта.

Предлоги:	где?	куда?	откуда?
	в	в	из
	на	на	с
	в аудитории на экзамене	в аудиторию на экзамен	из аудитории с экзамена

Задание 41. Читайте диалог. Обратите внимание на формы родительного падежа.

- Откуда приехали ваши друзья?
- Они приехали из Ирака, Индии, Нигерии, Туниса.
- Мариам из Ирака?
- Нет, она приехала из Туниса.
- А откуда приехал Принс?
- Он из Нигерии.
- Саша иностранный студент?
- Конечно, нет. Он украинский студент.
- Он приехал из Винницы. Анна из



Полтавы, а Игорь из Харькова.

Задание 42. Смотрите фото. Пишите, откуда приехали Анна, Джон и Самир.



Анна _____ Джон _____ Самир _____

Задание 43. Читайте образец. Образуйте формы. Правильно используйте предлоги.

Образец: Мексика – **из Мексики.**

Украина, Иордания, Марокко, Палестина, Ливан, Турция, Ливия, Индия, Китай, Гана, Нигерия, Сирия, Иран, Ирак, Йемен, Польша, Куба, Египет, Пакистан, Судан, Тунис, Россия, Арабские Эмираты, Саудовская Аравия

Задание 44. Говорите, откуда эти студенты. Используйте образец.

Образец: Антонио **жил в Анголе.**

Антонио **из Анголы.**

1. Рафик жил в Сирии.
2. Ханан жила в Ливане.
3. Луис и Хосе жили в Египте.
4. Мартин жил во Франции.
5. Цзи жил в Китае.
6. Иман жил в Иране.
7. Оксана жила в Украине.
10. Анис жил в Тунисе.
11. Игорь жил в Беларуси.
12. Али жил в Палестине.

Задание 45. Читайте диалоги. Отвечайте, откуда приехали Марта и Луиза, Рабиндер и Радж.

1. – Марта, ты знаешь эту девушку?
– Да.
– Как её зовут?
– Луиза.
– Где она учится?
– Мы учимся вместе. Раньше она жила в Мексике.
2. – Андрей, ты знаешь Рабиндера?
– Конечно, знаю.
– Где он учился раньше?
– В Индии.
– А его друг Радж?
– Он жил в Пакистане и там учился в школе.

Задание 46. Пишите предложения. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Эти учёные приехали из ... (Тунис, Марокко, Иордания, Египет).

– Эти ученые приехали из Туниса, Марокко, Иордании, Египта.

1. Дети пришли из школы, ... (театр, музей, библиотека, лаборатория, сад).
2. Эти люди пришли с завода, ... (кафедра, вокзал, стадион, остановка).
3. Наши преподаватели получают письма из Франции, ... (Италия, Йемен, Сирия, Израиль, Кувейт, Германия, Америка, Азербайджан, Пакистан, Швеция, Россия, Канада, Турция, Камерун, Судан, Палестина).
4. Эти студенты приехали из Парижа, ... (Киев, Одесса, Винница, Лондон, Рим, Ашхабад, Тегеран, Хартум, Амман, Рабат).
5. Студенты пришли с лекции, ... (экзамен, консультация, собрание, балет).

Задание 47. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Откуда приехали ваши друзья? (Ливия и Пакистан)

Мои друзья приехали из Ливии и Пакистана.

1. Откуда пришли ваши родители? (концерт)
2. Откуда приехал этот студент? (Америка)
3. Откуда приехали школьники? (экскурсия)
4. Откуда пришла ваша сестра? (поликлиника)
5. Откуда вы пришли? (общеежитие)
6. Откуда приехал этот молодой человек? (Львов)
7. Откуда пришёл ваш отец? (работа)
8. Откуда приехала эта симпатичная девушка? (Тернополь)
9. Откуда пришёл этот студент? (академия)
10. Откуда они приехали? (Болгария)

Задание 48. Пишите, откуда приехали эти люди. Используйте образец.

Образец: Наш родной город Одесса.

Они приехали из Одессы.

1. Брат был в школе.
2. Мы жили в Минске.
3. Мать была в больнице.
4. Летом я отдыхала на море.
5. Школьники были в бассейне.
6. Иерусалим – очень красивый город.
7. Я была в библиотеке.
8. Мы были в Берлине.
9. Его семья живет в Узбекистане.
10. Италия – прекрасная страна.
11. Его родной город – Сумы.
12. Раньше я жила в Германии.

Задание 49. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и словосочетания в скобках.

Образец: Откуда пришёл Виктор? (городская библиотека)

Виктор пришёл из городской библиотеки.

1. Откуда приехала эта семья? (Саудовская Аравия)
2. Откуда пришёл врач? (детская поликлиника)
3. Откуда приехали Борис и Анна? (большой город, маленькая деревня)
4. Откуда пришли твои родители? (драматический театр, спектакль)
5. Откуда приехали школьники? (интересная экскурсия, Арабские Эмираты)
6. Откуда приехал твой брат? (наш родной город Багдад)
7. Откуда пришёл инженер? (химический завод)
8. Откуда пришла медсестра? (манипуляционный кабинет)
9. Откуда пришёл зубной техник? (стоматологическая лаборатория)
10. Откуда пришёл секретарь? (наш деканат)

Задание 50. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: Его родина – Тунис. (Где жил Тамер? Откуда он приехал?)
Тамер жил в Тунисе. Он приехал из Туниса.

1. Его родина – Судан. (Где жил Ахмед? Откуда он приехал?)
2. Ее родина – Палестина. (Где жила Сали? Откуда она приехала?)
3. Его родина – Иордания. (Где жил Акрам? Откуда он приехал?)
4. Его родина – Кувейт. (Где жил Сулейман? Откуда он приехал?)
5. Их родной город – Одесса. (Откуда приехали Оля и Ира? Где они жили?)
6. Её родной город – Монтасир. (Где жила Амаль? Откуда она приехала?)

Задание 51. Отвечайте на вопросы. Используйте слова и образец.

Образец:

вопросы	слова	Ответы
1. Где вы были?		Я был в магазине.
2. Куда вы ходили?	магазин	Я ходил в магазин.
3. Откуда вы идёте?		Я иду из магазина

Слова: общежитие, библиотека, урок, аудитория, базар, поликлиника, комната, больница, собрание, работа.

Задание 52. Отвечайте на вопросы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Где Елена была вчера?

Куда она ходила? (клуб, вечер)

Откуда она пришла?

Вчера Елена была в клубе на вечере. Она ходила в клуб на вечер. Она пришла из клуба с вечера.

1. Где вчера была ваша группа?
Куда она ходила? (городская библиотека, встреча)
Откуда она пришла?
2. Где были студенты летом?
Куда они ездили? (Киев, экскурсия)
Откуда они приехали?
3. Где был Саид и его подруга?
Куда они ходили? (цирк, новая программа)

- Откуда они возвращаются?
4. Где друзья отдыхали летом?
Куда они ездили? (родина)
Откуда они приехали?
5. Где друзья были в воскресенье?
Куда они ходили? (исторический музей, новая выставка)
Откуда они пришли?
6. Где жил ваш друг?
Куда он хочет поехать? (Западная Украина, маленькая деревня)
Откуда он получает письма?
7. Где работал ваш преподаватель?
Куда он ездил 5 лет назад? (Китай, университет)
Откуда он сейчас получает письма?

Задание 53. Вы уже знаете предложный, винительный и родительный падежи.
Читайте фразы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: Мы вспоминаем о родине. - О чём вы вспоминаете?
Я слушаю преподавателя. - Кого ты слушаешь?

1. Эти студенты учатся в академии.
2. Елена приехала из Мексики.
3. Каждое лето он ездит в деревню.
4. Украинцы любят отдыхать на Черном море.
5. Сегодня отец поздно вернулся с работы.
6. Друзья были на концерте рок-группы.
7. Ибрагим получил письмо из Сирии.
8. В воскресенье Андрей хочет пойти в исторический музей.

Сравните!

ГДЕ? (место O ₆)	У КОГО? (человек O ₂)	ОТКУДА? (место O ₂)	ОТ КОГО? (человек O ₂)
Она была в больнице у врача .		Он пришел из больницы от врача .	
			

Задание 54. Измените предложения. Используйте образец.

Образец: Студент был в деканате у декана.
Студент пришел из деканата от декана.

1. Анна была в поликлинике у глазного врача.
2. Летом Сергей жил в деревне у бабушки.
3. Мария была на море у подружки.
4. На каникулах я был в Германии у друга.
5. Аспирант был на кафедре у профессора.
6. Он был в офисе у менеджера.
7. Ольга была в общежитии у друзей.
8. Родители были в Киеве у старшей дочери.
9. Он был в медпункте у медсестры.
10. Он был в деканате у секретаря.

Задание 55. Пишите предложения. Используйте слова и образец.

Образец: Друг – больница – врач.
Друг пришёл из больницы от врача.

1. Антон – студенческое общежитие – старый друг.
2. Мария – Киев – младшая сестра.
3. Анна Ивановна – первый этаж – наш декан.
4. Преподаватель – наша библиотека – библиотекарь.
5. Саид – деканат – секретарь Ира.
6. Студенты – родная страна – родители.
7. Ахмед – студенческая поликлиника – наш доктор.
8. Ван – день рождения – любимая девушка.

Задание 56. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: От кого Ван Юн получает письма? (старый товарищ)
Ван Юн получает письма от старого товарища.

1. От кого вы давно не получали писем? (мои родители)
2. От кого студенты узнали эту новость? (наш секретарь)
3. От кого вы узнали об экскурсии? (наш преподаватель)
4. От кого Антон часто получает e-mail? (любимая девушка)

Родительный падеж (время действия, точная дата)

Вопрос КОГДА?

Когда отмечают День независимости Украины? 24.08
День Независимости Украины отмечают двадцать четвёртого августа.

Когда ты родился?	Я родился 22(двадцать второго) июня 1997 (тысяча девятьсот девяносто седьмого) года.
Когда ты приехал в Украину?	Я приехал в Украину шестого ноября этого года.
Когда ты начал изучать русский язык?	Десятого ноября.
Когда начинается весна?	Первого марта.

Сравните!

Какое сегодня число?	Когда (какого числа)?
первое января	первого января
второе февраля	второго февраля
третье марта	третьего марта
четвёртое апреля	четвёртого апреля
пятое мая	пятого мая
шестое июня	шестого июня
седьмое июля	седьмого июля
восьмое августа	восьмого августа
девятое сентября	девятого сентября
десятое октября	десятого октября
двадцатое ноября	двадцатого ноября
тридцатое декабря	тридцатого декабря

Задание 57. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Когда он приехал в Полтаву? (21, октябрь, 2016, год)

Он приехал в Полтаву 21-ого (двадцать первого) октября 2016-ого (две тысячи шестнадцатого) года.

1. Когда родился твой старший брат? (10, апрель, 1987, год)
2. Когда родился украинский поэт Тарас Шевченко? (9, март, 1814, год)
3. Когда кончилась вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945, год)
4. Когда родился Д. И. Менделеев? (2, январь, 1834, год)
5. Когда будет экзамен? (24, февраль, следующий год)
6. Когда был модуль у твоего друга? (26, октябрь)

Вопрос "КОТОРЫЙ ЧАС?"

Вы уже знаете формы родительного падежа и порядковые числительные

один **час**

одна **минута**

два, три, четыре **часа**

две, три, четыре **минуты**

5 ... сколько, несколько **часов**

5... сколько, несколько **минут**__

сколько

какой, - ая, -ое, - ие

один

первый, - ая, -ое, - ые

два

второй, - ая, -ое, - ые

три

третий, - ья, -ье, - ьи

четыре

четвёртый, - ая, -ое, - ые

пять

пятый, - ая, -ое, - ые

шесть

шестой, - ая, -ое, - ые

семь

седьмой, - ая, -ое, - ые

восемь

восьмой, - ая, -ое, - ые

девять

девятый, - ая, -ое, - ые

десять

десятый, - ая, -ое, - ые

одиннадцать

одиннадцатый, - ая, -ое, - ые

двенадцать

двенадцатый, - ая, -ое, - ые

Как мы отвечаем на вопрос «Который час?»

Первая половина часа – от 1 до 30 минут

сколько **часов** сколько **минут** = сколько минут **какого** (+ 1 час)

5¹⁰ – пять часов десять минут = десять минут **шестого**

6²⁰ – шесть часов двадцать минут = двадцать минут **седьмого**

12⁰¹ – двенадцать часов одна минута = одна минута **первого**

13⁰² – тринадцать часов две минуты = две минуты **второго**

22⁰⁵ – двадцать два часа пять минут = пять минут **одиннадцатого**

Вы уже знаете формы родительного падежа количественных числительных

<u>сколько</u>	<u>чего? Р.п. = сколько?</u>
----------------	------------------------------

один	одного, одной
------	---------------

два	двух
-----	------

три	трёх
-----	------

четыре	четырёх
--------	---------

пять	пяти
------	------

шесть	шести
-------	-------

семь	семи
------	------

восемь	восьми
--------	--------

девять	девяти
--------	--------

десять	десяти
--------	--------

одиннадцать	одиннадцати
-------------	-------------

двадцать	двадцати
----------	----------

Вторая половина часа – от 31 до 59 минут

сколько **часов** сколько **минут** = **без** сколько **минут** сколько (+ 1 час)

10⁴⁰ + 0²⁰ = 11⁰⁰ десять часов сорок минут = без **двадцати** одиннадцать

12⁵⁵ двенадцать часов пятьдесят пять минут = без **пяти** час

14⁵⁹ четырнадцать часов пятьдесят девять минут = **без** (одной) **минуты три**

21⁵⁸ двадцать один час пятьдесят восемь минут = без **двух** минут **десять**

12⁰⁰ полдень

24⁰⁰ полночь

___¹⁵ четверть какого

10¹⁵ четверть одиннадцатого

21¹⁵ четверть десятого

___⁴⁵ без четверти сколько

12⁴⁵ без четверти час

13⁴⁵ без четверти два

___³⁰ половина(пол)какого

15³⁰ половина четвёртого = полчетвёртого

18³⁰ половина седьмого = полседьмого

Задание 58. Отвечайте на вопрос «Который час?». Используйте образец.

Образец: 10:20 Десять часов двадцать минут

= двадцать минут одиннадцатого

9:30, 9:45, 8:45, 9:15, 11:30, 12:15, 11:45, 12:30, 7:45, 8:20, 15:40, 21:35, 17:25, 18:50, 19:10.

Задание 59. Спрашивайте и отвечайте. Используйте образец и фото.

Образец:

	<p>- Скажите, пожалуйста, который час? - Без десяти два. - Спасибо. - Не за что.</p>	
		
		 
		

Таблица 29

Предлоги родительного падежа в значении времени	
с ---до	с утра до вечера с первой до последней минуты Банк работает с девяти до шести. У нас перерыв с часа до двух. Врач принимает с полдевятого до полпервого.
от ---- до	от рассвета до заката от первого до последнего вздоха от начала до конца спектакля
после	после урока, после перерыва, после экзамена после фильма, после спектакля, после ресторана после праздника, после возвращения
до	до завтрака, до обеда, до ужина до утра, до вечера, до ночи до концерта, до наступления Нового года до встречи
во время	во время обеда, во время вечеринки во время поездки, во время полёта во время встречи, во время работы

Обратите внимание: предлог + имя!

Задание 60. Отвечайте на вопросы. Используйте образец, слова в скобках и предлоги таблицы 29..

Образец: Когда ты будешь свободен? (урок)
Я буду свободен после урока.

1. Когда ты повторяешь глаголы? (контрольная работа)
2. Когда студенты обедают? (лекция)
3. Когда у вас будут каникулы? (экзамен)
4. Когда студенты пишут контрольную работу? (занятие)
5. Когда у вас отработки? (последняя пара)
6. Когда студент пишет домашнее задание? (урок)
7. Когда у вас большой перерыв? (11³⁰ - 12⁰⁰)
8. Когда вы пьёте кофе? (обед)

Задание 61. Смотрите на расписание. Отвечайте, когда и какие занятия будут. Используйте образец.

Образец: В понедельник первая пара математика.
А что будет после математики?
После математики будет русский язык.

Задание 62. Измените фразу. Используйте образец и предлоги.

Образец: Летние каникулы продолжаются (июль– сентябрь)
Летние каникулы продолжаются с июля до сентября.

1. Учебный год продолжается ... (сентябрь – июнь).
2. Магазин работает ... (8 утра – 8 вечера).
3. Занятия продолжаются ... (9 утра – 3 дня).

4. Метро работает ... (6 утра – 1 час ночи).
5. Экзамены будут ... (1 февраля – 8 февраля).
6. В деканате перерыв продолжается ... (12.00 – 13.00).
7. Первый семестр продолжается ... (сентябрь – январь).
8. Второй семестр продолжается ... (февраль- июль).

Предлоги родительного падежа в значении места	
от ... до	От Харькова до Киева 500км.
около	Я живу около парка.
напротив	Дверь находится напротив окна.
недалеко от	Он живет недалеко от академии.
вокруг	Вокруг общежития растут цветы.
посреди	Стол стоит посреди комнаты.

Задание 63. Пишите предложения. Используйте слова в скобках и образец.

1. Банк находится напротив (наша академия).
2. Мой дом находится около (торговый центр).
3. Стул стоит около (книжная полка).
4. Я не хочу жить далеко от (центр города).
5. Интернет-кафе находится недалеко от (наше общежитие).
6. Этот стадион находится напротив (городской парк).
7. Он будет ждать меня около (анатомический музей).
8. Летом мы жили недалеко от (Черное море).
9. Студенты сидели вокруг (стол) и писали.
10. Памятник стоит посреди (площадь).

Задание 64. Читайте фразы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: У **меня** нет брата.

У кого нет брата?

1. Это словарь **студента**.
2. Сейчас урок **математики**.
3. У **Анвара** есть книга.
4. У него нет **сестры**.
5. Он приехал **из Киева**.
6. Это учебники **преподавателя**.
7. У **моего отца** красивое имя.
8. Это ваза **без цветов**.
9. Вчера я получил письмо **с родины**.
10. У меня нет **свободного времени**.
11. Мои друзья пришли **из библиотеки**.
12. Это учебник **русского языка**.
13. Кафе находится **недалеко от остановки**.

Задание 65. Закончите предложения.

1. Преподаватели спрашивают, для кого ...
откуда ...
от кого ...
у кого

2. Я забыл, где ...
чей ...
когда ...
у кого ...
сколько ...

3. Мы знаем, какого ...
какой...
каких ...
чьего ...
чьей ...
чьих ...

РАЗДЕЛ 4

Дательный падеж в значении адресата



Сын дарит цветы маме.
Кому сын дарит цветы?

субъект
кто? что?

глагол

объект адресата действия (Оз)
кому?

звонить
нравиться
верить

кому?

давать
дарить
объяснять
показывать
посылать
покупать
писать
читать

кому? (что?)

говорить
рассказывать
читать
писать

кому? (о чём)

помогать
мешать
советовать
разрешать
запрещать
обещать

кому? что делать?

Ахмед звонит **отцу**.

Сара звонит **маме**.

Мама читает сказку **сыну**.

Я рассказываю **преподавателю** о брате.

Дочь помогает **маме** готовить.

Папа разрешает **детям** гулять.

Кому звонит Ахмед?

Кому звонит Сара?

Кому мама читает сказку?

Кому ты рассказываешь о брате?

Кому дочь помогает готовить?

Кому папа разрешает гулять?

**Дательный падеж (О₃)
(имя существительное)**

он		
И.п. (п ₁)	окончания	Д.п. (п ₃)
Кто?		Кому?
студент	согласный + -у	студенту
Андрей	-й → -ю	Андрею
преподаватель	-ь → -ю	преподавателю
Анатолий	-ий → -ию	Анатолию
она		
Кто?		Кому?
студентка	-а → -е	студентке
семья	-я → -е	семье
Мария	-ия → -ии	Марии
Нинель	-ь → -и	Нинели

Внимание!

отец – отцу, продавец – продавцу, иностранец - иностранцу
ребёнок -ребёнку
мать –матери, дочь - дочери

Задание 1. Пишите фразы. Используйте глагольные словосочетания, слова и образец.

Образец: Показывать фотоальбом – отец, сестра.

Я показываю фотоальбом отцу и сестре.

1. Покупать словарь – Виктор, Александра, Лилия, секретарь.
2. Писать сообщение – брат, подруга, бабушка, мать.
3. Звонить вечером – Сергей, Оля, Юрий, Самуэль.
4. Давать книгу – сосед, переводчица, библиотекарь, школьник.
5. Говорить "спасибо" – тётя, официант, бабушка, папа.
6. Посылать деньги - сын, дочь, внук, внучка.

Задание 2. Отвечайте на вопросы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Кому преподаватель объясняет урок? (студент, Ахмед, Амир, Саид, Джамаль, студентка, Мария, Алина)

Преподаватель объясняет урок студенту, Ахмеду, Амиру, Саиду, Джамалю, студентке, Марии, Алине.

1. Кому вы звоните? (папа, мама, дядя, бабушка, бабушка)
2. Кому он отвечает на вопросы? (преподаватель, брат, друг, Вячеслав, доктор, медсестра, соседка)
3. Кому доктор помогает сейчас? (женщина, мужчина, мальчик, девочка, девушка, секретарь, пациент, пациентка)
4. Кому вы говорите "Доброе утро!" (друг, сосед, декан, преподаватель, Саид, Азиза, Лейла, Майкл)
5. Кому мать готовит завтрак? (муж, сын, дочь, Анастасия, Виктор, Сергей)

Задание 3. Отвечайте на вопросы. Используйте нужную форму слова и образец.

Образец: **Кто** объясняет новую грамматику? **Кому** студенты отвечают?

(преподаватель)

Новую грамматику объясняет **преподаватель**.

Студенты отвечают **преподавателю**.

1. Кто сидит в классе?

Кому преподаватель задаёт вопрос? (студент и студентка)

2. Кто любит смотреть новые фильмы?

Кому вы покупаете билеты в кино? (друг и подруга)

3. Кто сейчас живет в Киеве?

Кому вы звонили вчера в Киев? (отец и мать)

4. Кто не понимает домашнее задание?

Кому вы показывали учебник и тетрадь? (Ахмед и Мария)

5. Кому вы показывали тетрадь для лабораторных работ?

Кто смотрел вашу тетрадь? (лаборант и преподаватель)

Задание 4. Пишите ответы на вопросы. Используйте образец.

Образец: Денис и Федор друзья. Кому Денис подарил книгу?

Денис подарил книгу Федору.

1. Маргарита и Марина подруги. Кому Маргарита пишет письма каждую субботу?

2. Джамаль, Фади и Амир – студенты. Кому преподаватель советует много заниматься?

3. У Людмилы есть сын и дочь. Кому она часто покупает фрукты?

4. Сегодня у Андрея Викторовича день рождения. Кому студенты подарили цветы и сувениры?

5. Мухаммед любит Алину. Кому он дарит цветы?

6. Студент не знает это слово. Кому Инна Викторовна показывает слово в словаре?

Задание 5. Измените фразы. Используйте образец.

Образец: Анна читает сказку, а ее брат слушает.

Анна читает сказку брату.

1. Нина показывает слайды, а подруга смотрит их.

2. Преподаватель объясняет трудную задачу, а студент слушает.

3. Борис покупает журнал "Спорт", потому что его отец любит читать о футболе.

4. У Амира нет учебника. Его подруга берёт учебник в библиотеке.

5. Айман рассказывает об экзамене, а отец не верит.

6. Мохамед подарил интересную книгу, и брат читает её.

Задание 6. Пишите, кто кому помогает. Используйте образец.

Образец: Омар еще плохо говорит по-русски, а Ахмед уже хорошо.

Кто кому помогает в поликлинике?

Ахмед помогает Омару в поликлинике.

1. Анна пишет по-русски плохо, а Марта хорошо. Кто кому помогает писать домашнее задание?

2. Виктор знает математику хорошо, а Али плохо. Кто кому помогает решать задачи?
3. Висам читает по-русски быстро, а Ахмед медленно. Кто кому помогает понимать текст?
4. Иван – украинский студент, а Али – арабский студент. Кто кому помогает получать учебники в библиотеке?
5. У Саида есть машина. Валид хочет поехать в Киев. Кто кому помогает поехать в Киев?
6. Завтра у Ларисы день рождения, а ее подруга Дина любит готовить. Кто кому помогает готовить вкусный торт?
7. Маргарита хорошо знает грамматику английского языка, а ее подруга Валерия плохо. Кто кому помогает изучать английский язык?

Задание 7. Говорите вопросы и ответы. Используйте образец.

Образец: – Как ты думаешь, кому Антон купил цветы? (Анна, Света)
 – Я думаю, что он купил цветы Анне.
 – Нет, не Анне, а Свете.

1. Как ты думаешь, кому Ахмед звонил вечером? (Маша, Катя)
2. Как ты думаешь, кому Сами пишет сообщение? (Ольга, Вера)
3. Как ты думаешь, кому Инна Викторовна объясняет задачу? (Саид, Френсис)
4. Как ты думаешь, кому новая студентка даёт номер телефона? (Рияд, Исса)
5. Как ты думаешь, кому Анна показывала новое видео? (друг, кузен)
6. Как ты думаешь, кому Лариса Викторовна разрешала ездить в посольство? (Абдалла, Ибрахим)
7. Как ты думаешь, кому доктор советовал заниматься в спортзале? (отец, сын)
8. Как ты думаешь, кому мешает громкая музыка? (мать, ребёнок)

Задание 8. Пишите фразы. Используйте модель и образец.

Модель: кто покупает что кому
 дарит
 даёт

Образец: Антон – цветы – Анна
 Антон покупает цветы Анне, потому что у нее день рождения.
 студент – розы – преподаватель;
 преподаватель – словарь – студент;
 отец – компьютер – сын;
 Сергей – номер телефона – подруга;
 сын – газета "Футбол" – отец;
 жена – подарок – муж.

Задание 9. Читайте фразы. Пишите вопросы. Используйте образец.

Образец: Отец посылал деньги **сыну**. Он думает **о сыне**.
Кому отец посылал деньги? **О ком** он думает?

1. Брат давно не видел **сестру**. Он купил подарок **сестре**.

2. Сын любит **отца**. Он пишет **отцу** письмо.
3. Муж ждет **жену**. Он купил **жене** цветы.
4. Родители звонили **сыну**. Они ждут **сына** в гости.
5. Мы редко видим **декана**. Студенты пишут заявление **декану**.

Таблица 31

Личные местоимения в дательном падеже

кто	И.п.(п ₁)	кому	Д.п. (п ₃)	
	я	мне		Отец верит мне .
	ты	тебе		Я звонил тебе .
	он	ему		Это брат. Я даю ему флешку.
	она	ей		Это моя сестра. Я помогаю ей .
	мы	нам		Секретарь даёт нам справки.
	вы	вам		Кто мешает вам заниматься?
	они	им		Это мои родители. Я обещал им хорошо учиться.

Задание 10. Пишите фразы. Используйте личные местоимения в дательном падеже.

1. Помогите, (я), пожалуйста.
2. Объясните (мы), пожалуйста, грамматику ещё раз.
3. Пожалуйста, скажите (он), когда будет собрание.
4. Купи (она), пожалуйста, тетрадь.
5. Покажи, пожалуйста, (я) твою тетрадь.
6. Дайте, пожалуйста, (они) учебник.
7. Расскажите, пожалуйста, (мы) об академии.
8. Я давал (ты) тетрадь?
9. (Вы) помочь?
10. Дай (я), пожалуйста, словарь.
11. Мелик еще плохо знает русский язык, помоги (он).
12. Вчера я звонил (ты).
13. Преподаватель всегда объясняет (мы) новую грамматику.
14. Мои друзья любят футбол, я купил (они) билеты на матч «Динамо» Киев.
15. Можно я позвоню (вы)?
16. У моей сестры день рождения, я купил (она) подарок.

Задание 11. Пишите фразы. Используйте образец.

Образец: Это **мой сосед**. Я купил ... газету.

Я купил **ему** газету.

1. Это мои друзья. Я часто звоню
2. Мы изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты.
3. Вы были в нашей академии? Я могу показать ... нашу академию.
4. Ты не понимаешь задачу? Я могу объяснить ... её.
5. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем ... наши тетради.
6. Недавно у меня был день рождения. Друзья подарили ... фотоаппарат.

Задание 12. Читайте образец. Говорите диалог.

Образец: – **Кому** ты звонил? (Антон, он)

– **Антону**.

– Передавай **ему** привет от меня.

Преподаватель, Андрей, декан, Мария, профессор, Наташа, мама.

Задание 13. Пишите фразы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: На экзамене профессор задавал ... (студент, вопросы).

На экзамене профессор задавал студенту вопросы.

1. Лена показывала ... (мы, фотографии).
2. Я передаю ... (привет, подруга).
3. Студент сдаёт ... (экзамен, профессор).
4. Друзья купили ... (я, подарок).
5. Отец дарит ... (комп'ютер, сын).
6. Преподаватель объяснял ... (грамматика, студентка и студент).
7. На экзамене студент рассказывал ... (текст, преподаватель).

Задание 14. Читайте образец. Скажите, кто кому советует что делать.

Образец: У Мансура болит сердце, потому что он много курит. (врач)

Врач советует Мансуру не курить.

1. У меня нет ручки. (преподаватель).
2. Ахмед не был на занятиях три дня. (декан)
3. У Валида болит голова, потому что он мало спит. (мама)
4. Анас очень любит медицину и хочет быть врачом. (отец)
5. Фади часто опаздывает на занятия, потому что он поздно встаёт утром. (староста группы)
6. Женя любит футбол, а сегодня матч «Шахтёр» - «Динамо».

Таблица 32

Дательный падеж

(имена прилагательные и порядковые числительные в единственном числе)

Именительный падеж (п ₁)	окончания	Дательный падеж (п ₃)
он		
Какой? новый первый голубой маленький последний третий большой хороший	 -ый → -ому -ой → -ому г, к, х -ий → -ому -ий → -ему ш+ой → -ому ш+ий → -ему	Какому? новому первому голубому маленькому последнему третьему большому хорошему
Оно		
Какое? новое первое маленькое последнее третье большое хорошее	 -ое → -ому -ее → -ему ш+-ое → -ому ш+-ее → -ему	Какому? новому первому маленькому последнему третьему большому хорошему

она		
Какая? новая первая маленькая последняя третья	-ая → -ой -яя → -ей	Какой? новой первой маленькой последней третьей
большая хорошая	ш+-ая → -ой ш+-ая → -ей	большой хорошей

Таблица 33

Притяжательные местоимения в дательном падеже

	Именительный падеж		Дательный падеж
он	Чей?		Чьему?
	мой твой наш ваш	-ему	моему твоему нашему вашему
она	Чья?		Чьей?
	моя твоя наша ваша	-ей	моей твоей нашей вашей
оно	Чьё?		Чьему?
	моё твое наше ваше	-ему	моему твоему нашему вашему
они	Чьи?		Чьим?
	мои твои наши ваши	-им	моим твоим нашим вашим

Притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ – не изменяются

Запомните!

этот/тот студент
эта/та студентка
это/то здание
эти/те студенты

этому/тому студенту
этой/той студентке
этому/тому зданию
этим/тем студентам

Дательный падеж
(существительные, прилагательные и притяжательные местоимения в единственном числе)

Какой? Кто? (И.п.)	Окончания		Какому? Кому? (Д.п.)
	прилагат.	существит.	
Это мои новый хороший друг.	-ому/-ему	-у/-ю	Я пишу письмо моему новому хорошему другу
Это моя школьная подруга Мария .	-ой/-ей	-е/-и -ии	Я подарил цветы моей школьной подруге Марии .

Задание 15. Отвечайте на вопросы. Используйте образец.

Образец: Кому Таня покупает подарок на день рождения? (старший брат)
 Таня покупает подарок на день рождения старшему брату.

1. Кому секретарь даёт студенческие билеты? (новый студент, китайская студентка).
2. Кому Аймен звонил вчера вечером? (младший брат, школьная подруга)
3. Кому студент рассказывает о родной стране? (украинский друг, наш преподаватель)
4. Кому ты даришь цветы? (любимая девушка, школьный учитель)
5. Кому мать готовит обед? (младший сын, старшая дочь)
6. Кому вы советуете смотреть новые фильмы? (близкий друг)
7. Кому компьютер мешает учиться? (этот китайский студент)
8. Кому преподаватель советует повторять глаголы? (эта тунисская студентка)
9. Кому врач не разрешает курить? (этот известный спортсмен)
10. Кому вы звонили вчера? (моя знакомая девушка)
11. Кому вы советуете пойти в поликлинику? (мой больной друг)
12. Кому продавец советует купить эти мандарины? (мой отец и моя мать)

Задание 16. Пишите фразы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Радио мешает ... (эта студентка, заниматься).

Радио мешает этой студентке заниматься.

1. Преподаватель обещал ... (новый студент, помочь).
2. Декан запрещает ... (студенты, курить) в академии.
3. Друг предложил ... в Киев. (я, поехать).
4. Врач не разрешает ... (этот больной, вставать).
5. Из-за плохой погоды родители не разрешают ... (маленький сын, гулять).
6. Родители советовали ... диплом врача. (старший сын, получить).
7. Телевизионные программы очень помогают ... русский язык. (иностранцы, изучать).
8. Отец обещал ... (младший сын, купить, компьютер).
9. Я помогаю... задачи. (наши студенты, решать).
10. Дочь помогает ... ужин (мама, готовить)

Задание 17. Читайте первые и последние слова писем и скажите, кто и кому их писал.

1. Дорогой папа! Как твои дела? ... Твой сын Сергей.
2. Любимая Илона! Я скучаю. Я думаю о тебе Твой Максим.
3. Милая мамочка! Поздравляю тебя! Твоя дочь Катя.
4. Уважаемый Виктор Викторович! Прошу Вас разрешить мне Ваш студент Иванов Сергей.
5. Дорогая Татьяна! Приезжай в гости ... Твоя подруга Маша.
6. Дорогой Саша! Вчера наш сын получил «5» по химии ... Твоя жена Ира.

Дательный падеж в значении возраста

Модель: кому сколько лет

Сегодня
у моей бабушки
день рождения.
Ей 67 лет.



Таблица 35

Кому? Чему? (пз)		Сколько лет?
Мне	-	1, 21, 31....год
Моему старшему брату	было	2, 22, 32...года
Моей младшей сестре	исполнилось	3, 23, 33...года
Нашему факультету	исполнится	4, 24, 34...года
Этому человеку	будет	5, 6, 7...10, 11, 28...100 лет.

Это мой младший сын. Сколько **ему** лет?

Моему младшему сыну один год.

Это моя старшая сестра. Сколько **ей** лет?

Моей старшей сестре 30 лет.

Отцу 51 год.

Полтаве 1100 лет.

Нине 42 года.

Киеву более 1500 (тысячи пятисот) лет.

Брату 23 года.

Нашей академии 100 лет.

Сестре 24 года.

Подготовительному отделению 20 лет.

Маме 47 лет

Торговому центру «Киев» 3 года.

Задание 18. Пишите предложения. Используйте слова в скобках, модель и таблицу 35.

1. (Я) 18 лет.
2. (Мой старший брат) 25 лет.
3. (Моя бабушка) 78 лет.

4. (Мой отец) 54 года.
5. (Моя подруга) 20 лет.
6. (Мой дедушка) 74 года.
7. (Мой друг) 19 лет.
8. (Моя младшая сестра) 12 лет.

Задание 19. Вставьте слова **год, года, лет**.

1. Сейчас моей матери 54 Четыре ... назад ей было 50 Через 7 ... ей будет 61
2. Моему другу сейчас 18 Пять ... назад ему было 13 Через 6 ... ему будет 24
3. Когда я начал учиться, мне был 21 Когда я закончу академию, мне будет 26
4. Я родился, когда отцу было 32 Сейчас мне 18 Отцу сейчас 50
5. Мне 25 Моему брату 27 ..., а моей сестре 31

Задание 20. Читайте текст, решайте задачу, отвечайте на вопросы.

Текст

Меня зовут Ахмед. Моему отцу было 24 года, когда он женился. Моя мать моложе отца на 5 лет. Я родился, когда моей матери было 25 лет. Сейчас мне 20 лет, а мой брат старше меня на 2 года.

1. Сколько лет Ахмеду?
2. Сколько лет отцу Ахмеда сейчас?
3. Сколько лет его матери?
4. Сколько лет его старшему брату?

Задание 21. Пишите фразы. Используйте образец и таблицу 35.

Образец: Антон – 20 лет.

Сейчас Антону 20 лет, а через год ему будет (исполнится) 21 год.

Елена – 27, Ахмед – 23, Саид – 24 , Ибрагим – 18, Ван Юн – 19 , Рияд – 22 , Борис – 17, Анна Петровна – 31, Татьяна Сергеевна – 56, профессор Ройко – 65, доктор Литвиненко – 41.

Задание 22. Отвечайте на вопросы.

1. Сколько тебе лет?
2. Сколько лет твоему отцу?
3. Сколько лет твоей матери?
4. Сколько лет твоему старшему брату?
5. Сколько лет твоему младшему брату?
6. Сколько лет твоей старшей сестре?
7. Сколько лет твоей младшей сестре?
8. Сколько лет твоей бабушке?
9. Сколько лет твоему дедушке?
10. Сколько лет твоей подруге?

Задание 23. Пишите фразы. Используйте образец.

Образец: Мой брат родился в 2001-ом году.

Моему брату 17 лет.

1. Этот известный писатель родился в 1947 году.

2. Американский космонавт родился в 1964 году.
3. Украинский президент родился в 1962 году.
4. Этот спортсмен родился в 1973 году.
5. Известный учёный родился в 1925 году.
6. Лучший футболист страны родился в 1986 году.
7. Французский художник родился в 1938 году.
8. Эта девушка родилась в 2000 году.
9. Наш доктор родился в 1985 году.
10. Эта медсестра родилась в 1999 году.

Таблица 36

Дательный падеж (существительные и прилагательные во множественном числе)			
Какие? Кто? (И.п.)	Окончания		Каким? Кому? (Д.п.)
	Прил.	Сущ.	
Это мои любимые друзья, подруги родители		-ы → -ам	Я написал письмо моим любимым друзьями, подругам, родителям.
	-ые → -ым	-и → -ям	
	-ие → -им	г,к,х,ж,ч,ш,щ +ам	

Запомните!

люди- людям, дети - детям
все – всем, те – тем, эти - этим

Задание 24. Пишите фразы. Используйте образец, слова в скобках и таблицу 36.

Образец: Сын писал (родители) об учёбе в академии.

Сын писал родителям об учёбе в академии.

1. Я всегда помогаю (мои друзья).
2. На Рождество родители покупают подарки (маленькие дети).
3. Секретарь даёт (иностранные студенты) студенческие билеты.
4. Студенты купили цветы (все преподаватели).
5. В Новом году мы желаем счастья (все люди).
6. Мама показывала квартиру (мои гости).
7. На встрече студенты задавали много вопросов (украинские врачи и учёные-медики).

Задание 25. Отвечайте на вопросы. Используйте образец, слова в скобках и таблицу 36.

Образец: Каким студентам декан показывает расписание?(иностранные)

Декан показывает расписание иностранным студентам.

1. Каким друзьям вы часто звоните? (школьные)
2. Каким студентам журналист задавал вопросы? (тунисские)
3. Каким студентам преподаватель объясняет урок? (новые)
4. Каким девушкам вы рассказывали о своей стране? (знакомые)
5. Каким дочерям родители купили подарки? (младшие)
6. Каким врачам профессор читал лекцию? (молодые)
7. Каким товарищам он пишет сообщение? (эти)
8. Каким детям учитель объясняет алфавит? (маленькие)

9. Каким братьям вы советуете учиться в Украине? (двоюродные)
 10. Каким преподавателям вы рассказывали о семье? (украинские)

**Дательный падеж
 в значении выражения отношения к кому/чему-либо**

Глагол НРАВИТЬСЯ

**Ребёнку нравятся игрушки.
 Ему нравится играть.**



**S₁
 кто любит
 O₄
 кого
 что**

**O₃
 кому нравится кто (он, она)
 что (он, она, оно)
 кому нравятся кто (они)
 что (они)**

Я люблю американский футбол.
 Я люблю классическую музыку.
 Я люблю шоколадное мороженое.
 Я люблю красивые цветы.
 Я люблю этого артиста.
 Я люблю итальянскую актрису.
 Я люблю тунисских студентов.

Мне нравится американский футбол.
 Мне нравится классическая музыка.
 Мне нравится шоколадное мороженое.
 Мне нравятся красивые цветы.
 Мне нравится этот артист.
 Мне нравится итальянская актриса.
 Мне нравятся тунисские студенты.

**кому (по)нравился кто (он) / что (он)
 кому (по)нравилась кто (она) / что (она)
 кому (по)нравилось что (оно)
 кому (по)нравились кто (они) / что (они)**

Я посмотрел новый фильм. Мне понравился этот новый фильм.
 Оля купила красивую шубу. Мне понравилась её красивая шуба.
 Нам подарили тёплое одеяло. Мне понравилось это тёплое одеяло.
 Я изучал французский и испанский языки. Мне нравились эти языки.

Таблица 37

время	кому? Д.п.	глагол	кто? что? И.п.
	О _з	Р	С
Настоящее время	мне	нравится	этот человек
	другу студентке нам	нравятся	эта книга это пальто эти книги
Прошедшее время	им	(по)нравился	этот город
	ей ему преподавателю	(по)нравилась (по)нравилось (по)нравились	эта программа это здание эти учебники

Задание 26. Измените фразы. Используйте образец.

Образец: Мне нравится этот учебник.

Мне нравятся эти учебники.

1. Мне нравится эта песня.
2. Нам нравится этот переход.
3. Им нравится эта лаборатория.
4. Тебе нравится этот диагностический центр.
5. Вам нравится этот тихий зелёный город?
6. Мне нравится наш новый студент.
7. Ей нравится это красивое платье.
8. Ему нравится белый халат и шапочка.
9. Пациенту не нравится лекарство.
10. Мне нравится то сладкое яблоко.

Задание 27. Пишите окончание предложения. Используйте образец.

Образец: Мне нравится этот

Мне нравится этот журнал. Мне нравится этот студент.

1. Мне нравится этот ...
2. Мне нравится эта ...
3. Ему нравится это ...
4. Нам нравятся эти ...
5. Им нравился этот ...
6. Ей нравилась эта ...
7. Нам нравилось это ...
8. Ему нравились эти ...

Задание 28. Пишите фразы. Используйте образец и глагол **понравиться**.

Образец: Вчера мы смотрели новый фильм ...

Нам (не) понравился этот фильм.

1. Недавно в нашем клубе был вечер.
2. В субботу мы были на экскурсии в школе.
3. Я итал вашу книгу.
4. Вчера мы слушали лекцию.
5. Друзья купили новые мягкие стулья.
6. В субботу мы были на выставке картин.

7. Вчера я слушал новую песню.
8. Сестра отдыхала на море.
9. Родители ездили в Киев и Одессу.
10. Студенты танцевали на дискотеке.

Задание 29. Пишите предложения. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: ... понравилась Украина. (я и мои друзья)

Мне и моим друзьям понравилась Украина.

1. ... не нравится моя специальность. (мои родители)
2. ... понравилась последняя лекция. (все студенты)
3. ... понравилась эта картина. (мой друг)
4. ... понравилось это красивое место. (ваша сестра)
5. ... понравился вчерашний концерт. (мы)
6. ... нравится это название? (твой преподаватель)
7. ... нравятся мультфильмы. (мои младшие братья и сёстры)
8. ... нравится математика. (арабские студенты)
9. ... нравится город, где мы живём. (его отец)
10. ... нравятся украинские девушки. (иностранные студенты)

Задание 30. Отвечайте на вопросы. Используйте образец и глагол **нравиться**.

Образец: – Вы любите украинские песни?

– Да, мне нравятся украинские песни.

1. Вы любите итальянскую музыку?
2. Ваш товарищ любит балет?
3. Ваш друг любит классическую музыку?
4. Она любит эту работу?
5. Вы любите оперу?
6. Ваши друзья любят спорт?
7. Ваш отец любит футбол?
8. Твоя мать любит цветы?

Задание 31. Читайте предложения. Задавайте другу вопросы. Используйте образец.

Образец: Я учил эти стихи.

Тебе понравились эти стихи?

1. Мы были в музее на выставке.
2. Я переводил статью о гриппе.
3. Мой друг смотрел фильм "Терминатор".
4. Моя подруга читала книгу "Гарри Поттер".
5. Мы писали рассказ "Мой день рождения".
6. Студенты ходили на экскурсию в школу.
7. На вечере я пел песню.
8. Я купила новые джинсы.
9. Мой отец купил модный костюм.
10. Этот студент хочет изучать украинский язык.

Задание 32. Измените предложения. Используйте образец.

Образец: Я звонил школьному другу.

Я звонил школьным друзьям.

1. Он передавал привет моей знакомой девушке.
2. Преподаватель давал учебник этому китайскому студенту.
3. Брат звонит старшей сестре.
4. Преподавательница объяснила урок новому студенту.
5. Он показывал фотографии этому товарищу.
6. Антон дарил цветы нашей студентке.
7. Экскурсовод рассказывал иностранному туристу о городе.
8. Салех давал документы старшему брату.
9. Отец посылал деньги младшей дочери.
10. Валид обещал нашему преподавателю не опаздывать на занятия.

Дательный падеж в безличных предложениях

Модель: **КОМУ КАК**



- Оксана, тебе холодно?

-Да, я замёрзла.

Мне холодно

Мне плохо

Ему больно.

Ей хорошо

Нам радостно

Тебе весело?

Ему грустно.

Вам смешно.

Детям интересно.

Студентам трудно учиться.

Людям жарко.

Я замёрз. (Я замёрзла)

Я плохо себя чувствую.

У него болит голова (рука, живот..).

Она чувствует себя хорошо.

Мы рады.

Ты веселишься?

Он грустит.

Вы смеётесь.

Дети слушают интересную сказку.

Русский язык трудный.

Летом в Украине может быть 35°C

Задание 33. Измените предложения. Используйте образец и модель **кому как**

Образец: Он обиделся. – Ему обидно.

1. Он замерз.
2. Она боится.
3. Он скучает, потому что фильм не интересный.
4. Ты плохо себя чувствуешь?

5. Он рад.
6. Она грустная.
7. Мы смеёмся.
8. Вот весёлые студенты.
9. У Саида болит живот.
10. Я не могу писать это задание. Оно трудное.

Дательный падеж в модальных конструкциях

КОМУ	ВАЖНО НУЖНО НЕОБХОДИМО НАДО ИНТЕРЕСНО	ИНФИНИТИВ (что делать? что сделать?)
------	---	---

Мне важно знать русский язык.

Детям нужно гулять каждый день.

Людям необходимо понимать друг друга.

Всем надо беречь здоровье, сохранять природу.

Студентам интересно изучать культуру и традиции Украины.

Задание 34. Пишите предложения. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Можно ... взять вашу ручку? (я)

Можно мне взять вашу ручку?

1. ... нужно больше заниматься! (ты)
2. ... нельзя курить. (он)
3. Чтобы хорошо знать русский язык, ... надо много читать по-русски. (она)
4. ... трудно изучать русский язык. (мы)
5. ... легко учиться на подготовительном отделении? (вы)
6. ... необходимо прописаться в Полтаве. (студенты)
7. ... надо заниматься спортом. (друг)
8. Закрой, пожалуйста, окно, потому что ... холодно. (я)
9. ... важно внимательно слушать пациента. (доктор)
10. ... необходимо соблюдать правила асептики и антисептики. (медсёстры)

КОМУ	НУЖЕН (ВАЖЕН)	КТО
КОМУ	НУЖНО (ВАЖНО)	ЧТО

нужен (важен) он нужна (важна) она нужно (важно) оно нужны (важны) они	Ему нужен секретарь. Детям нужна мама. Мне нужен новый чёрный костюм. Ей нужна красивая шуба. Ему важно это сообщение. Тебе нужны эти зимние ботинки.
---	--

Задание 35. Пишите предложения. Используйте образец и слова **нужен, нужна, нужно, нужны.**

Образец: Больному ... операция.
Больному нужна операция.

1. Мне срочно ... деньги.
2. Китайскому студенту ... большой словарь.
3. Мне ... помощь.
4. Ему ... тёплое пальто.
5. Детям ... фрукты.
6. Студентам ... этот учебник.
7. Мне ... время.
8. Нам ... хорошие знания.
9. Зубному технику ... современные материалы.
10. Детскому врачу особенно ... любовь и терпение.

Сравните!

Таблица 38

кто	должен + инфинитив	кому	надо, нужно, важно + инфинитив
я ты он она	должен → сделать домашнее задание должна ←	Мне Тебе Ему Ей	нужно → сделать домашнее задание надо ←

Студент должен получить паспорт в миграционной службе.
= Студенту нужно получить паспорт в миграционной службе.

Задание 36. Измените предложения. Используйте образец и таблицу 38.

Образец: Я должен повторять глаголы каждый день.
Мне нужно повторять глаголы каждый день.

1. Студент должен получить студенческий билет в деканате.
2. Эта студентка должна сдать экзамен по физике.
3. Все студенты должны взять учебники в библиотеке.
4. Он заболел и должен пойти к врачу.
5. Брат должен позвонить родителям.
6. Он должен сообщить о болезни в деканат.
7. Он долго болел и не был в классе, поэтому он должен всё отрабатывать.
8. У меня нет словаря, поэтому я должен его купить.
9. На улице холодно, поэтому мы должны надевать тёплые куртки.
10. Скоро студенты будут писать «Крок-1», поэтому они должны много заниматься.

Дательный падеж в значении направления движения
Вопрос К КОМУ?



**Ребёнок идёт к
маме**

Он заболел. Куда (**к кому?**) ему нужно пойти? к кому? Д.п.
Ему нужно пойти **к врачу**.

Таблица 39

Кто? (И.п.)	Глагол	Куда? (В.п) (место)	К кому? (Д.п.) (человек)
S		O ₄	O ₃
Он	ходил	в деканат	к декану.
Студент	ездил	в деревню	к бабушке.

Задание 37. Пишите фразы. Используйте образец, слова в скобках и таблицу 39.

а) Образец: Сегодня мне нужно пойти ... (глазной врач).

Сегодня мне нужно пойти к главному врачу.

1. Летом я поеду ... (мой отец и моя мать).
2. Школьники ходили в гости ... (их старая учительница).
3. В субботу мы пойдем в больницу ... (больной товарищ).
4. На каникулах Павел поедет в столицу ... (его старший брат).
5. Анна пойдет в гости ... (ее лучшая подруга).
6. Вчера студент ходил в лабораторию ... (этот старый профессор).

б) Образец: Я иду ... (большой кабинет, строгий директор).

Я иду в большой кабинет к строгому директору.

1. Я ходил ... (новая поликлиника, зубной врач).
2. Вчера Игорь ходил ... (студенческое общежитие, его друзья).
3. Летом студенты ездили ... (родина, их родители).
4. После занятий они ходили ... (подготовительный факультет, наши преподаватели).
5. После экзаменов она поедет ... (деревня, мать).
6. В субботу они ходили ... (аграрная академия, знакомые студенты).

в) Образец: Он пришёл ... и спросил, когда будет контрольная работа (преподаватель).

Он пришёл к преподавателю и спросил, когда будет контрольная работа.

1. Иностранец пришёл ... и сдал документы. (паспортист)
2. Девушка подошла ... и спросила, где находится библиотека. (мы)
3. Я подошёл ... и начал искать ключ. (дверь)
4. Я звонил вам домой, но никто не подошёл ... (телефон).
5. Преподаватель подошёл ... и начал писать. (доска)
6. Студентка пришла... (медсестре), потому что у неё болит голова.
7. Пациент пришёл ...(стоматолог), потому что у него болят зубы.
8. Мама приехала в общежитие ...(сыновья).
9. Секретарь сказал, что мне надо пойти ... (декан).
10. Дети хотят поехать ...(бабушка и дедушка).

Задание 38. Спросите, к кому ходил в гости друг. Используйте образец и словосочетания.

Образец: – Я знаю, что ты вчера ходил в гости. К кому? (моя подруга)

– Я ходил в гости к моей подруге.

Словосочетания: наша аспирантка, знакомая девушка, близкий друг, мой земляк, наш профессор, старший брат, директор фирмы, родители подруги.

Таблица 40

кто? И.п.		к кому? Д.п.
Я	Он пришёл	ко мне
Ты		к тебе
Он		к нему
Она		к ней
Мы		к нам
Вы		к вам
Они		к ним

Задание 39. Пишите предложения. Используйте образец и личные местоимения таблицы 40.

Образец: **Вы** завтра свободны? Можно я приду ...

Можно я приду **к вам**.

1. Сегодня **Анны** не было на уроке, потому что ... приехали родители.
2. **Антон** пригласил меня на день рождения. Я пойду ... завтра.
3. **Мы** пригласили в гости нашего преподавателя. Преподаватель придёт ... в 3 часа.
4. **Декан** сказал, что мне надо прийти ... после уроков.
5. Вчера **мои друзья** приехали из Египта. Я пойду ... узнать новости.
6. **Я** жду моего друга. Он обещал прийти ... утром.
7. **Ты** заболел? Я обещаю прийти ... сегодня вечером.
8. **Вы** живёте в комнате 826? ... пришёл комендант.
9. **Студенты** живут в общежитии. Каждую неделю преподаватели ходят ...
10. **Я** не был вчера на занятиях, потому что ... приехал брат.

Сравните!

Таблица 41

	статика	движение	
место	ГДЕ (O ₆)	→	→
		ОТКУДА (O ₂)	КУДА (O ₄)
<i>предлоги</i>	в, на	из, с	в, на
человек	У КОГО (O₂)	ОТ КОГО (O₂)	К КОМУ (O₃)
<i>предлоги</i>	у	от	к

Я был **в** Киеве **у** сестры.

Я приехал **из** Киева **от** сестры.

Я вернулся **в** Полтаву **к** брату.

Это студент. Это паспортный стол. Тут работает паспортистка.

Куда идёт студент?

Он идёт **в** паспортный стол **к** паспортистке.

Откуда он возвращается после перерыва?

Он возвращается **из** паспортного стола **от** паспортистки.

Где он получил паспорт?

Он получил паспорт **в** паспортном столе **у** паспортистки.

Задание 40. Пишите фразы.

Образец: Студент ходил ... (деканат, декан).

Студент ходил в деканат к декану. Он был в деканате у декана.

1. Во время каникул я поеду ... (деревня, бабушка).
2. У меня болят зубы, мне нужно пойти ... (поликлиника, стоматолог).
3. Я ходил в гости ... (общезитие, мой друг).
4. Я послал письмо ... (Киев, моя сестра).
5. Летом студенты поедут ... (родная страна, семья).
6. Аспирант пришёл ... (кафедра, профессор).
7. В воскресенье я пойду ... (госпиталь, мой брат).
8. Я иду ..(компьютерный класс, отработка, дежурный преподаватель)
9. Мы поедем ...(наше посольство, консул)
10. Клиниординатор пришёл ... (ординаторская, доцент)

Задание 41. Скажите, от кого и к кому идёт человек. Используйте образец и слова..

Образец: Ахмед – преподаватель – декан.

Ахмед идёт от преподавателя к декану.

Слова: Саид – декан – проректор

Ибрагим – секретарь – заместитель декана

студент – медсестра – врач

сын – отец – мать

мать – сын – дочь

аспирант – доцент- профессор

Анна – брат – сестра.

Предлог ПО

ЗАПОМНИТЕ!

Лекция, занятие, урок	по физике
Лабораторная работа	по математике
Консультация	по биологии
Зачет	по информатике
Экзамен	по русскому языку, по НСР
Книга (учебник), тетрадь	по страноведению

Задание 42. Отвечайте на вопросы, используйте слова в скобках и образец.

Образец: Какая тетрадь лежит на столе? (физика)

На столе лежит тетрадь по физике.

1. Какие экзамены сдают студенты на подготовительном отделении зимой? (русский язык)
2. Какую лекцию вы слушали вчера? (химия)
3. Какую тетрадь вы ищете? (математика)
4. Какую книгу вам надо купить? (информатика)
5. Какие учебники вам надо сегодня взять в библиотеке? (НСР)
6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? (биология)

ЗАПОМНИТЕ!

послать	прислать
по почте, по электронной почте, по вайберу (Viber),	
смотреть	показывать
по телевизору	
слушать	передавать
сообщать	выступать
по радио	
звонить	говорить
по телефону, по скайпу (Skype)	

Задание 43. Закончите предложения. Используйте образец и слова **по почте, по радио, по телефону, по телевизору, по интернету.**

1. Мы смотрели этот фильм не в кинотеатре, а
2. Мы слушали концерт
3. Мама прислала мне эти вещи
4. У моего друга есть компьютер, я отправляю ему письма
5. Вчера показывали балет
6. –Где Алина? – Она в соседней комнате, говорит ...

Дательный падеж (выражение времени)

Вопросы КОГДА? К КАКОМУ СРОКУ?

Таблица 42

Глагол СВ	Когда? (к какому сроку?)	предлог + падеж
вернуться закончить сдать	к обеду к среде	к+Д.п.
	к концу дня	к+Д.п.+Р.п.
	к семи часам вечера	к+Д.п.+Д.п.+Р.п.

Когда студенты должны всё отработать?
Студенты должны всё отработать **к** началу экзаменов.
Когда мы должны вернуться в Украину?
Вы должны вернуться в Украину **к** первому сентября.

Задание 44. Пишите предложения. Используйте образец, таблицу 42, слова в скобках и предлог **к**.

1. Вчера Петр вернулся домой ... (7, час, вечер).
2. Фатхи написал рассказ ... (понедельник).
3. Я часто устаю ... (конец, день).
4. Халед закончил сдавать экзамены ... (август).
5. Анна написала тесты ... (середина, урок).
6. Я вернусь домой ... (обед).
7. Писатель закончил книгу ... (ноябрь).
8. Брат вернулся ... (Новый год).
9. Мы купили новую одежду ... (праздник).
10. Отец купил новый телефон ... (день рождения, сын)

Задание 45. Закончите фразы.

1. Декан знает, кому ...
 сколько ...
 к кому ...
 у кого ...
 откуда ...
2. Родители спрашивают, какому...
 какой...
 каким ...
 где ...
 когда ...
 почему ...
 как ...

РАЗДЕЛ 5

Творительный падеж в значении совместности Вопросы С КЕМ? С ЧЕМ?



С кем гуляют дети?
Они гуляют с отцом и мамой.

субъект
кто? что?

глагол

объект (О₅)
с кем? с чем?

Знакомиться - познакомиться

Здороваться - поздороваться

Прощаться - попрощаться

Встречаться - встретиться

Советоваться - посоветоваться

Танцевать - потанцевать

Ссориться – поссориться

Мириться - помириться

Дружить

Общаться

Согласен, согласна, согласны

Говорить

Разговаривать

Спорить

Беседовать – побеседовать

Договариваться – договориться

Быть

Работать

Отдыхать

Жить

Гулять

Завтракать

Обедать

Ужинать

Заниматься

Учиться

Идти - ходить

Ехать - ездить

Пойти - поехать

с кем ?

с кем? о ком? о чём?

с кем? о чём?

с кем? где?

с кем? куда?

Творительный падеж (О₅)
(имя существительное)

Таблица 43

он		
И.п. (п ₁)	окончания	Т.п. (п ₅)
кто?		с кем?
студент	согласный + -ом	студентом
Андрей	-й → -ем	Андреем
преподаватель	-ь → -ем	преподавателем
Анатолий	-ий → -ием	Анатолием
она		
кто?		с кем?
студентка	-а → -ой	студенткой
семья	-я → -ей	семьей
Мария	-ия → -ией	Марией
Нинель	-ь → -ью	Нинелью
оно		
что?		с чем?
мясо	-о+ -ом	с мясом
	-е → -ем	
	-ие → -ием	

С кем ты говоришь? Я говорю **с преподавателем**.
Какой чай ты пьёшь? Я пью чай **с сахаром** и **с лимоном**.

Внимание!

отец – отцом, продавец – продавцом, иностранец - иностранцем
ребёнок -ребёнком
мать –матерью, дочь - дочерью

Задание 1. Выберите нужную форму.

1. Я поздоровался с ... (преподаватель – преподавателем).
2. Она встретилась с ... (друг - другом).
3. Я ходил на рынок вместе с ... (брат – братом).
4. Мы всегда отдыхаем на море с ... (сестра - сестрой).
5. Дедушка смотрит телевизор с ... (бабушка – бабушкой)
6. Я люблю играть в теннис с ... (отец – отцом)
7. Мальчик идет в школу с (мать - матерью).
8. Преподаватель занимается в аудитории с (группа – группой).
9. Мы обедали в кафе с ... (девушка – девушкой).
10. Я занимаюсь в спортзале с ... (тренер – тренером).

Задание 2. Пишите предложения. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Вчера я ходил в магазин ... (брат и сестра)

Вчера я ходил в магазин с братом и сестрой.

1. В воскресенье я ходил на рынок ... (друг и подруга).
2. Вчера Антон обедал в кафе вместе ... (Ахмед и Мария).
3. В детстве я любил гулять ... (бабушка и дедушка).
4. Группа ходила в музей ... (преподавательница, экскурсовод).

5. Мы ездили на экскурсию вместе ... (переводчица и преподаватель).
6. В поликлинике я уже говорил по-русски ... (медсестра и врач).
7. На перерыве я хочу пойти в деканат ... (Амир и Чайма).
8. Я люблю говорить о жизни ... (Саид, Фатима)

Задание 3. Ответьте на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: Кто сегодня готовит ужин?

С кем ты будешь ужинать? (друг, подруга)

Сегодня ужин готовят друг и подруга.

Я буду ужинать с другом и подругой.

1. Кто вам часто звонит? С кем вы говорите по телефону? (брат, сестра)
2. Кто любит спорт? С кем вы ездили на каток? (Ахмед, Мария)
3. Кто входит в аудиторию? С кем вы здороваетесь? (преподаватель, секретарь)
4. Кто помогает вам изучать русский язык? С кем вы занимаетесь вечером в общежитии? (Владимир, Светлана)
5. Кто советует вам серьёзно учиться? С кем вы всегда советуетесь? (отец, мать)
6. Кто пойдёт в бассейн? С кем вы пойдёте в бассейн? (Хасан, Джамаль)
7. Кто хорошо танцует? С кем вы любите танцевать? (Лейла, Мария)
8. Кто работает в деканате? С кем вы встречались вчера? (инспектор, секретарь)
9. Кто любит играть в теннис? С кем ты играл в теннис? (земляк и украинец)
10. Кто красиво поёт? С кем Мустафа пел на вечере? (друг, подруга)

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Интезар любит играть в футбол.

С кем Рами играет в футбол?

Рами играет в футбол с Интезаром.

1. Лена купила билеты в кино. С кем Анна была в кино?
2. Борис хорошо танцует. С кем Ира будет танцевать на вечере?
3. Инна, Самир и Моника учатся на подготовительном отделении. С кем Иван говорит по-русски?
4. Саид, Лиля, Ибтигаль и Самуэль – новые студенты. С кем вы познакомились в Полтаве?
5. Катя любит фотографировать. С кем Шираз ходил на фотовыставку?
6. Амжад хорошо знает русский язык. С кем Тарек делал домашнее задание?

Задание 5. Пишите предложения по моделям. Используйте образец и слова в скобках..

Образец: кто? был где? с кем?

(Ибрагим) (театр) (Света)

Ибрагим был в театре со Светой.

1. кто? гулял где? с кем?
(Ира) (парк) (Борис)

2. кто? разговаривал с кем? где?
 (он) (она) (бар)
3. кто? танцевал с кем? где?
 (Лена) (Сергей) (дискотека)
4. кто? познакомился с кем? где?
 (студенты) (преподаватель) (Полтава)
5. кто? был где? с кем?
 (мы) (стадион) (Александр Юрьевич)
6. кто? встретился с кем? где?
 (Али и Анна) (вы) (столовая)
7. кто? смотрел что? с кем? где?
 (Ислам) (футбол) (Ияд) (стадион)
8. кто? играет во что? с кем? где?
 (Фади) (боулинг) (она) («Турбина»)

Таблица 44

Личные местоимения в творительном падеже

кто	И.п. (п ₁)	с кем	Т.п. (п ₅)	
	я	со мной		Брат учится со мной.
	ты	с тобой		Али говорил с тобой об уроке?
	он	с ним		Это Иман. Я живу с ним.
	она	с ней		Это моя сестра. Ты встречался с ней?
	мы	с нами		Декан общался с нами.
	вы	с вами		Вы студенты. Преподаватель работает с вами
	они	с ними		Они украинцы. Мы дружим с ними.

Задание 6. Пишите предложения. Используйте образец и местоимение в нужной форме.

Образец: У брата есть **друг**. Он часто играет с ... в шахматы

Он часто играет с **ним** в шахматы.

1. У меня есть новые **друзья**. Я познакомился с ... здесь в Полтаве.
2. У тебя есть младшая **сестра**? Ты занимаешься с ...?
3. Этот **студент** приехал из Туниса. Я учусь с ... в одной группе.
4. **Вы** идёте в поликлинику? Кто ещё идет вместе с ...?
5. **Я** уже немного знаю русский язык, поэтому мои друзья говорят со ... по-русски.
6. **Ты** идёшь обедать? Я тоже пойду с ...
7. **Мы** ходили в музей. Вместе с ... в музей ходил переводчик.
8. Мои **родители** живут далеко. Я часто говорю с ... по телефону.
9. Я слышал, что **ты** ездил в Киев. Кто ездил в Киев с ...?
10. **Я** иду в кафе. Пойдём ...

Задание 7. Пишите предложения. Используйте образец и местоимение в нужной форме.

Образец: Это мой друг. Вы знакомы ...? Вы звонили ...?

Это мой друг. Вы знакомы с ним. Вы звонили ему?

1. Это Надежда Николаевна. Вы знакомы ...? Вы видели ... сегодня?
2. Это Максим. Почему вы не поздоровались ...? Вы не знаете ...?

3. Сами и Бакер – студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Вы звонили ...?
4. Мы идём на футбол. Вы хотите пойти ...? купить билеты?
5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? Декан... разговаривал?
6. Ты едешь в бассейн? ... есть абонемент? Я тоже поеду
7. Я иду сейчас в кафе. Ты пойдешь ...? ... заказать пиццу?
8. Это наш сосед. Мой брат дружит А я учился ... в одной школе.
9. Я студент - иностранец. Друзья объясняли ..., где находится банк, а Андрей ходил ... в поликлинику.
10. Отец ездил в Украину. Сын ездил вместе Он показал ... Полтаву.

Задание 8. Соедините два предложения в одно. Используйте образец.

Образец: Это **Висам**. Я часто играю с **ним** в шахматы.

Я часто играю в шахматы с **Висамом**.

1. Это Анна. Сафат гулял с ней весь вечер.
2. Это Сергей и Камаль. Керен познакомилась с ними в Виннице.
3. Это Али. Я смотрел с ним футбол на стадионе «Ворскла».
4. Это Таня. Мой друг танцевал с ней на дискотеке.
5. Это Николай. Абдалла всегда делает домашнее задание с ним.
6. Это Юля и Игорь. Я люблю разговаривать с ними.

Задание 9. Вы знаете все падежи. Пишите предложения. Используйте местоимение в нужной форме.

1. Преподаватель познакомил ... (я) с группой.
2. Он хочет познакомиться ... (ты).
3. Вчера Антон встретил ...(он) на улице.
4. Мне нужно встретиться ... (вы).
5. Обычно сын советуется ... (они).
6. Врач советовал ... (они) не курить.
7. Борис любит фотографировать ... (она).
8. Во время экскурсии Борис фотографировался ... (мы).

Таблица 45

Творительный падеж
(имена прилагательные и порядковые числительные в единственном числе)

И.п. (п ₁)	окончания	Т.п. (п ₅)
он		
Какой? новый первый голубой	-ый → -ым -ой → -ым	С каким? Каким? новым первым голубым
маленький	г, к, х -ий → -им	маленьким
последний третий	-ий → -им	последним третьим
большой хороший	ж,ч,ш,щ → -им	большим хорошим

Оно		
Какое? новое первое маленькое последнее третье большое хорошее	-ое → -ым -ее → -им ж,ч,ш,щ → -им	С каким? Каким? новым первым маленьким последним третьим большим хорошим
она		
Какая? новая первая маленькая последняя третья большая хорошая	-ая → -ой -ья → -ей ш+-ая → -ой ш+-ая → -ей	С какой? Какой? новой первой маленькой последней третьей большой хорошей

Задание 10. Ответьте на вопрос. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: С каким профессором встречались студенты? (американский)

Студенты встречались с американским профессором.

1. С каким писателем была встреча? (украинский)
2. С каким профессором советовался аспирант? (известный)
3. С каким студентом мы познакомились в библиотеке? (китайский)
4. С каким преподавателем познакомилась группа? (новый)
5. С каким художником студенты встретились в музее? (молодой)
6. С каким футболистом сфотографировалась Анна? (французский)
7. С каким другом он не ссорится? (близкий)
8. С каким братом ты любишь играть в шахматы? (старший)

Задание 11. Ответьте на вопрос. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: С какой переводчицей встречались студенты? (украинская)

Студенты встречались с украинской переводчицей.

1. С какой дочерью мать ходила к врачу? (младшая)
2. С какой девочкой разговаривал врач? (больная)
3. С какой девушкой сфотографировался Ахмед? (любимая)
4. С какой студенткой познакомился Саид? (украинская)
5. С какой сестрой друг говорил по телефону? (старшая)
6. С какой артисткой хочет познакомиться Марта? (известная)
7. С какой подругой вы ездили на экскурсию? (добрая, весёлая)
8. С какой девушкой он ездил во Львов? (знакомая)

Задание 12. Пишите предложения. Используйте образец и словосочетания в скобках.

Образец: Мы договорились встретиться (иорданский консул).

Мы договорились встретиться с иорданским консулом.

1. В Полтаве мы познакомились ... (известный футболист)

2. Я буду играть в теннис ... (молодой теннисист)
3. Журналисты встречались ... (украинский президент)
4. Анна всегда советуется ... (старшая сестра)
5. Он общается ... (английская студентка) в фейсбуке.
6. Антон поссорился ... (знакомая девушка)
7. Мне нужно помириться ... (любимая девушка)
8. Декан разговаривает ... (иностранный студент)
9. Студенты ходили в поликлинику ... (медицинская сестра)
10. Я живу на квартире ... (новая хозяйка)

Таблица 46

Притяжательные местоимения в творительном падеже

	И.п. (П ₁)	окончания	Т.п. (П ₅)
он	Чей?		Чьим?
	мой твой наш ваш	-им	моим твоим нашим вашим
она	Чья?		Чьей?
	моя твоя наша ваша	-ей	моей твоей нашей вашей
Оно	Чьё?		Чьим?
	моё твоё наше ваше	-им	моим твоим нашим вашим
они	Чьи?		Чьими?
	мои твои наши ваши	-ими	моими твоими нашими вашими

Притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ – не изменяются

Запомните!

И. п.

Этот / тот студент

Эта / та студентка

Это / то здание

Эти / те студенты

Т. п.

этим / тем студентом

этой / той студенткой

этим / тем зданием

этими / теми студентами

Задание 13. Пишите предложения. Используйте образец и словосочетания в скобках.

Образец: Каждый день я хожу в академию(твой брат).

Каждый день я хожу в академию с твоим братом.

1. Обычно мы готовим обед вместе ... (мой друг)
2. Мы часто советуемся ... (наш преподаватель)
3. Декан не разговаривал ... (мой отец)
4. Я и Тамара любим ходить в кино ... (её подруга)
5. Преподаватель разговаривал ... (этот студент)

6. Я хочу познакомиться ... (эта девушка)
7. В воскресенье мы гуляли ... (мой сосед).
8. Летом он отдыхал на море ...(эта студентка)
9. Карим играл в боулинг ...(наш земляк)
10. Акрем ездил в Киев ...(его друг)

Задание 14. Пишите предложения. Используйте образец и словосочетания в скобках

Образец: Мы хотим познакомиться ... (этот известный украинский футболист).

Мы хотим познакомиться с этим известным украинским футболистом.

1. Мы поздоровались ... (наш новый аспирант)
2. Мы были в кафе ... (мой хороший друг)
3. Моя сестра Ханан дружит ... (одна украинская студентка)
4. В субботу в клубе была встреча ... (молодой детский врач)
5. На перерыве мы познакомились ... (один интересный человек)
6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат)
7. Ты часто споришь ... (его старшая сестра)
8. Студенты отработывают ... (этот дежурный преподаватель)
9. Мы встречались ... (тот нигерийский футболист)
10. Твои друзья разговаривали ... (наш студенческий лидер)

Задание 15. Расскажите, где, когда и с кем вы сфотографировались. Используйте образец.

Образец: моя группа – ноябрь – парк

Я сфотографировался с моей группой в ноябре в парке.

- семья – прошлый год – наш сад;
- младшая сестра – август- наша квартира;
- мой отец – его офис – 2018 год;
- мой товарищ - этот год – наша школа;
- моя бабушка – прошлое лето – её дом;
- декан и преподаватель – прошлый месяц – наша академия;
- моя девушка – прошлая неделя – ресторан;
- новый друг – декабрь – академия.

Задание 16. Ответьте на вопросы. Используйте образец.

Образец: Он пьёт кофе. В кофе сахар и молоко. **С чем** он пьёт кофе?

Он пьёт кофе **с сахаром** и **молоком**.

1. У Али большой рюкзак. В рюкзаке учебник, тетрадь, ручка, карандаш, резинка. С чем Али идёт на урок?
2. У преподавателя в руке журнал, папка и таблица. С чем преподаватель идёт в аудиторию?
3. У Марии в сумке лежат книга, словарь, зеркало, телефон. С чем Мария идёт в академию?
4. Студент едет на автовокзал. Около него стоит чемодан. С чем студент едет на автовокзал?
5. Дети идут на стадион. У них есть футбольный мяч. С чем дети идут на стадион?
6. Студент идёт на практику в клинику. У него в руках халат, шапочка, сменная обувь, дневник. С чем он идёт на практику?

7. Папа едет домой. У него есть подарок для сына. С чем папа едет домой?
8. Мама возвращается домой с рынка. Она купила мясо, хлеб, морковь, картофель, фасоль, сметану и молоко. С чем мама возвращается домой?
9. Бабушка любит пить чай. Я купил ей лимон. С чем бабушка пьёт чай?
10. Я иду в банк. У меня есть паспорт и код. Как (с чем) я могу получить перевод?

Задание 17. Прочитайте модели. Напишите фразы по моделям. Используйте образец.

	(при)готовит	
кто? (S)	ест	что? (O ₄) с чем? (O ₅)
	пьёт	
	любит	

Образец: Он приготовил курицу с рисом.

Задание 18. Закончите предложения. Используйте слова в скобках и образец.

Образец: Я люблю кофе ...(молоко)

Я люблю кофе с молоком.

1. Утром я обычно ем хлеб ... (масло и сыр)
2. Павел ест мясо ... (картофель и рис)
3. Обычно я пью чай ...(сахар и лимон)
4. По утрам моя мама пьет кофе ...(молоко и сахар)
5. Я люблю картофель ...(мясо и рыба)
6. Я ем суп ...(хлеб).
7. В этом кафе хорошо готовят ...(пицца и бекон).
8. На день рождения мама приготовила ... (торт и крем).
9. Я не люблю ...(суп и рыба)
10. Отец любит пиццу ...(помидор и перец)

Задание 19. Сообщите другу, что ваши вкусы не совпадают. Используйте образец.

Образец: кофе и молоко

- Я люблю кофе с молоком.

- А я люблю кофе без молока.

Чай и лимон, кофе и сахар, хлеб и масло, макароны и сыр, рис и мясо, картофель и рыба, суп и приправа, шаурма и кетчуп, тост и бекон, борщ и сметана.

Задание 20. Задайте вопросы к выделенным словам. Используйте образец.

Образец: Мой отец всегда ходит на работу с **телефоном**.

С чем твой отец ходит на работу?

1. На занятия русского языка нужно ходить **со словарём**.
2. Я люблю играть в боулинг **со старшим** братом.
3. Преподаватель идет на урок **с журналом и папкой**.
4. Я люблю пить чай **с тортом**.
5. Вчера я ходил в кафе **с украинской** подружкой.
6. Я хочу пойти в кино **с Марией**.
7. Вчера в кафе я ел вкусное мясо **с картофелем**.
8. Я говорю по-русски **с другом**.
9. Мама каждый день разговаривает **со мной** по скайпу.
10. Я говорил **с отцом** об учёбе на подготовительном отделении.

Творительный падеж
(существительные, прилагательные и притяжательные местоимения
во множественном числе)

какие? кто? (И.п.)	окончания		с какими? с кем? (Т.п.)
	прилаг.	сущ.	
Это наши новые студенты и преподаватели	- ыми/-ими	- ами/-ями	Декан встретился с нашими новыми студентами и преподавателями

Запомните! дети – (с) **детьми**, люди – (с) **людьми**

Задание 21. Ответьте на вопросы. Используйте образец.

Образец: С кем вы ходили в боулинг? (друзья)

Я ходил в боулинг с друзьями.

1. С кем вы ходили в кафе? (мои товарищи)
2. С кем Анна ездила в Киев? (родители)
3. С кем они поздоровались? (преподаватели)
4. С кем играет отец? (дети)
5. С кем вы хотите разговаривать на улице? (украинские люди)
6. С кем вы были в спортклубе? (новые друзья)
7. С кем гуляет мама? (сыновья и дочери)
8. С кем вы познакомились в Полтаве? (украинские юноши и девушки)
9. С кем Алина была в дискотеке? (ее старшие братья)
10. С кем вы любите играть в футбол? (мои младшие братья)

Задание 22. Измените фразы. Используйте образец.

Образец: Я хожу в бассейн с младшими братьями.

Я хожу в бассейн с младшим братом.

1. Он встретился в школе с нашими старыми друзьями.
2. В Полтаве мы познакомились с украинскими студентками.
3. Али всегда говорит по телефону с украинскими девушками.
4. Летом я поеду на море с моими старшими сёстрами.
5. Вчера в аудитории №7 была встреча с известными кардиологами.
6. Больной посоветовался с хорошими врачами.
7. Мы занимаемся в спортклубе с опытными тренерами.
8. Мама ходила на рынок со старшими сыновьями.
9. Доктор умеет общаться с иностранными пациентами.
10. Мы любим встречаться с родными людьми.

Задание 23. Ответьте на вопросы. Используйте образец.

Образец: - Ты разговаривал со старым другом?

- Нет, я разговаривал со старыми друзьями.

1. Ты встретился с красивой девушкой?
2. Он познакомился с нашим преподавателем?
3. Ислам играл в футбол с младшим братом?
4. Ты ездил в Киев с украинским другом?
5. Майкл пел песню с младшей сестрой?

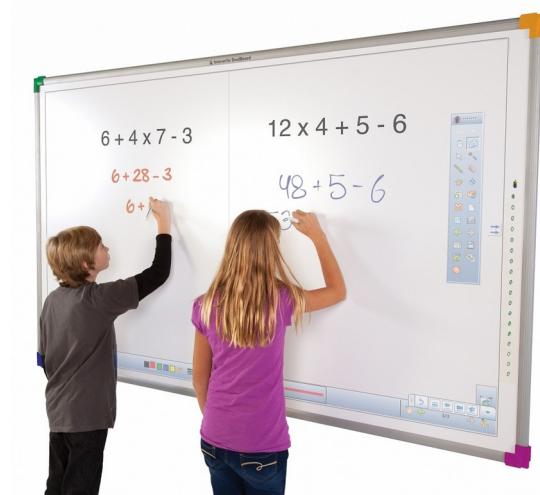

6. Родители ездили на море с маленьким ребенком?
7. В фитнесклубе ты занимаешься с хорошим тренером?
8. Ты часто говоришь по телефону с этим доктором?
9. Вы уже встречались с вашим инспектором в деканате?
10. Декан проводил собрание с этой группой?

Задание 24. Вы уже знаете все падежи. Вспомните глаголы. Закончите фразы. Используйте словосочетание справа, образец и нужные падежные формы

Образец:

1. Я давно не виделся
 2. Вчера я позвонил ... **этот школьный друг**
 3. Я пригласил в гости ...
 4. В субботу я был в гостях ...
 - Я давно не виделся с этим школьным другом.
 - Вчера я позвонил этому школьному другу.
 - Я пригласил в гости этого школьного друга.
 - В субботу я был в гостях у этого школьного друга.
- а) 1. Обычно я хожу в кино ...
2. Я купил билеты в кино ... **мой новый сосед**
3. Вчера у меня был ...
4. Завтра я пойду, потому что у него день рождения.
- б) 1. В театре мы встретили ...
2. Мы подошли к ... **наш серьёзный преподаватель**
3. Мы поздоровались ...
4. Сегодня будет лекция
- в) 1. Раньше я не слышал ...
2. Недавно я познакомился ... **тот арабский студент**
3. Я помогаю ... изучать русский язык
4. Я получил сообщение ...
- г) 1. Вчера в клубе я встретил ...
2. Я танцевал ... **одна знакомая девушка**
3. Мне надо позвонить ...
4. Вчера в Facebook я видел фото ...
5. Этот словарь мне дала ...
- д) 1. Мы гордимся ...
2. Мы часто вспоминаем... **один известный хирург**
3. В этом журнале есть статья ...
4. получил премию.
5. ... трудно было оперировать всю ночь.
6. В этой книге мы прочитали ...

Творительный падеж в значении инструмента действия Вопрос ЧЕМ?

	<p>Ученики пишут на доске маркерами. Чем они пишут на доске?</p>
	<p>Доктор выписывает рецепт ручкой. Чем доктор выписывает рецепт?</p>

Задание 25. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках и образец.

Образец:

1. Чем рисует художник? (краски)
2. Чем мы едим суп? (ложка)
3. Чем мы стираем вещи? (порошок, мыло)
4. Чем расчесывается девушка? (расческа)
5. Чем едят китайцы? (палочки)
6. Чем едят европейцы? (вилка, нож)
7. Чем мы измеряем температуру? (термометр)
8. Чем мы чистим зубы? (зубная паста и зубная щетка)
9. Чем бреется ваш отец? (бритва)
10. Чем играет ребёнок? (пазлы)

Задание 26. Ответьте на вопросы. Используйте картинку справа

<p>1. Чем можно писать на доске?</p>		
--------------------------------------	---	---

<p>2. Чем можно писать в тетради?</p>		
<p>3. Чем можно рисовать на бумаге?</p>		
<p>4. Чем можно стирать с доски?</p>		
<p>5. Чем можно есть суп?</p> <p>6. Чем можно есть картофель?</p> <p>7. Чем можно резать мясо?</p>		
<p>8. Чем можно закрыть дверь?</p>		
<p>9. Чем можно есть суши?</p>		

Творительный падеж в значении профессии, вида деятельности
Вопрос КЕМ?

Он работает **врачом**.
Кем он работает?

Она работает **медсестрой**.
Кем она работает?

Быть

Становиться – стать

КЕМ?

Работать

Являться

КЕМ? ЧЕМ?

Задание 27. Измените предложения. Используйте образец.

Образец:

Мой старший брат – врач.

Мой старший брат был врачом.

Мой старший брат будет врачом.

1. Моя младшая сестра – студентка.
2. Ирина Петровна – известный стоматолог.
3. Мой старший брат – хороший хирург.
4. Этот молодой человек – украинский журналист.
5. Виктор – отличный футболист.
6. Анна – прекрасная теннисистка.
7. Оксана – популярная фотомоделль.
8. Эта девушка – хорошая медсестра.
9. Его отец – опытный кардиолог.
10. Их сын – отличный окулист.

Задание 28. Измените предложения. Используйте образец.

Образец:

Мой отец был агрономом.

Мой отец - агроном.

1. Она стала учительницей.
2. Мой старший брат был переводчиком.
3. Она была хорошей журналисткой.
4. Они были педиатрами.
5. Мой брат стал художником.
6. Его младший брат был химиком.
7. Маргарита была медсестрой.
8. Я был студентом.
9. Мои товарищи будут историками.
10. Его брат работал гинекологом.

Задание 29. Измените предложения. Используйте образец и слова из скобок.

Образец:

Раньше я был школьником, а теперь я стал ...(студент)

Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

1. Мой друг был рабочим, а теперь стал ...(инженер)
2. Пять лет она была студенткой, теперь стала ... (аспирантка)
3. Она была ученицей музыкальной школы, а теперь стала ... (студентка консерватории)
4. Моя сестра была медицинской сестрой, а скоро станет ...(детский врач)

5. Раньше он был учителем, а теперь он стал ...(директор школы)
6. Али был клиноординатором, а теперь стал ...(гастроэнтеролог)
7. Он был преподавателем, а теперь стал ... (декан)
8. Алексей был интерном, а сейчас стал ...(пульмонолог)
9. Его друг был студентом, а станет ... (ортодонт)
10. Мой отец был доктором, а стал ...(пенсионер)

Задание 30. Ответьте на вопросы.

1. Кем работает ваш отец?
2. Кем работает ваш старший брат?
3. Кем работает ваш друг?
4. Кем работает ваша старшая сестра?
5. Кем работает ваша мать?
6. Кем вы хотите стать?
7. Кем хотят быть ваши младшие братья и сёстры?
8. Кем мечтает стать ваш школьный друг?
9. Кем хочет стать ваша одноклассница?
10. Кем хочет быть ваш сосед?

Задание 31. Пишите фразы. Используйте образец.

Образец: Али – стоматологический факультет.

Али учится на стоматологическом факультете.

Когда Али окончит стоматологический факультет, он станет стоматологом.

1. Борис – исторический факультет.
2. Анна – медицинский факультет.
3. Павел – инженерный факультет.
4. Елена – химический факультет.
5. Марина – физический факультет.
6. Инна – математический факультет.
7. Степан – ветеринарный факультет.
8. Андрей – экономический факультет.
9. Иван – юридический факультет.
10. Антонина – педагогический факультет.

Задание 32. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Кем был Тарас Шевченко? (великий украинский поэт).
2. Кем был Михаил Ломоносов? (известный русский ученый)
3. Кем был Григорий Сковорода? (известный украинский философ)
4. Кем был Николай Амосов? (известный украинский кардиолог)
5. Кем был Дмитрий Менделеев? (великий ученый-химик)
6. Кем был Юрий Гагарин? (первый космонавт в мире)
7. Кем был Омар Хайям? (известный восточный поэт)
8. Кем был Исаак Ньютон? (известный английский физик)
9. Кем был Ибн Сина Авиценна? (известный восточный врач)
10. Кем стал Леонель Месси? (известный футболист)

Задание 33. Пишите фразы. Используйте образец и глагол **являться**.

Образец: Киев – столица Украины.

Киев является столицей Украины.

1. Амман – столица Иордании.
2. Эр-Рияд – столица Саудовской Аравии.
3. Аккра – столица Ганы.
4. Тегеран – столица Ирана.
5. Каир – столица Египта.
6. Анкара – столица Турции.
7. Дамаск – столица Сирии.
8. Багдад – столица Ирака.
9. Абуджа – столица Нигерии.
10. Рабат – столица Марокко.
11. Хартум – столица Судана.

Творительный падеж в значении увлечения, хобби

Интересоваться

Увлекаться

КЕМ? ЧЕМ?

Заниматься

Гордиться

Задание 34. Ответьте на вопросы. Используйте образец и слова в скобках.

Образец: - Вы интересуетесь физикой? (химия)

- Нет, я интересуюсь химией.

1. Вы интересуетесь историей? (медицина)
2. Он интересуется химией? (биология)
3. Они интересуются математикой? (музыка)
4. Ваш старший брат интересуется футболом? (шахматы)
5. Его младшая сестра интересуется биологией? (литература)
6. Ваш отец интересуется кино? (спорт)
7. Ваш преподаватель интересуется волейболом? (плавание)
8. Ваш сосед интересуется музыкой? (фотография)
9. Она интересуется архитектурой? (шопинг)
10. Вы интересуетесь украинской кухней? (японская кухня)

Задание 35. Скажите, чем интересуются и кем хотят стать люди. Используйте образец.

Образец: брат – история – историк

Брат интересуется историей и хочет стать историком.

1. Сестра – мода – фотомодел.
2. Виктор – футбол – футболист.
3. Камран – медицина – врач.
4. Пётр – политика – дипломат.
5. Константин – экономика – экономист.
6. Максим – бизнес – бизнесмен.
7. Подруга – литература – писательница.
8. Школьник – физика – физик.

9. Друг – химия – химик.
10. Сосед – право – адвокат.

Задание 36. Пишите предложения. Используйте образец и глагол **увлекаться**.

Образец: Мой брат ... (спорт)

Мой брат увлекается спортом.

1. Я ... (теннис).
2. Сестра ... (гимнастика)
3. Мы ... (русский язык)
4. Младший брат ... (итальянский язык)
5. Олег ... (футбол)
6. Борис ... (украинская история)
7. Её дочь ... (классическая музыка)
8. Наши друзья ... (народные танцы)
9. Студенты ... (украинские традиции)
10. Родители ... (новые фильмы)

ЗАПОМНИТЕ ПРЕДЛОГИ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

в значении места	в значении времени
над ≠ под перед ≠ за ЧЕМ? КЕМ? рядом с между	перед между ЧЕМ?

Задание 37. Пишите предложения. Используйте предлоги, слова в скобках и образец.

Образец: Календарь висит ... (письменный стол)

Календарь висит над письменным столом.

1. Я нашел свою тетрадь ... (книжный шкаф)
2. Аптека находится ... (дом)
3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь)
4. Ручка упала и лежит ... (этот стул)
5. ... (наш дом) растут цветы.
6. ... (областная больница) стоит памятник Склифосовскому.
7. Остановка автобуса находится ... (рынок)
8. Я сижу ... (Анвар и Ахмед)
9. Студенты сидят ... (доска)
10. Между (пары) есть перерывы.

Задание 38. Замените фразу антонимичной.

Образец: Наш автобус остановился **за музеем**.

Наш автобус остановился **перед музеем**.

1. На концерте **передо мной** сидел Андрей.
2. Машина остановилась **за вокзалом**.
3. В кино Миша сидел **за нами**.
4. Автобус останавливается **за студенческим общежитием**.
5. **Перед домом** растут деревья.

Задание 39. Закончите предложения. Используйте предлог **перед**, слова в скобках и образец.

Образец: Он позвонил мне ...(праздник)

Он позвонил мне перед праздником.

1. Я получил письмо от родителей ...(Новый год)
2. Он всегда волнуется ...(экзамены)
3. Сестра приехала ко мне (праздник)
4. Мы немного погуляли ...(начало фильма)
5. Мы успели поужинать ...(концерт)
6. Он не попрощался с нами ...(отъезд)
7. Студенты повторяют глаголы ... (зачёт)
8. ... (контрольная работа) по физике мы повторили формулы.
9. Мы вернёмся в Украину ... (начало занятий)
10. Я пью чай ... (первая пара)

Задание 40. Вставьте вместо точек нужный предлог: **перед, над, за, под, между, рядом с.**

1. ... занятиями я всегда пью чай и завтракаю.
2. Большой стадион находится ... городом.
3. Мои сумки и чемоданы стоят ... кроватью.
4. ... моим столом висит лампа.
5. Когда я вошел в комнату, все уже сидели ...столом и пили чай.
6. ... нашими окнами растут большие деревья.
7. Его туфли стоят ... тумбочкой.
8. Карта висит ... столом.
9. ... кем был спор?
10. Сегодня будет интересная игра ... командами «Динамо» и «Ворскла»
11. ... моим домом находится бассейн.

Задание 42. Закончите предложения. Используйте слова с предлогом: **с радостью, с удовольствием, с интересом, с гордостью, с трудом, с удивлением, с вниманием.**

Образец: Антон встретил нас ...

Антон встретил нас с радостью.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас ...
2. Мать ... рассказывала о сыне.
3. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз.
4. Я читал его письма ...
5. Он ... решил эти задачи.
6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора.
7. Он смотрел на меня ...
8. Мы ... придём к тебе в гости.
9. Друзья ... посетили анатомический музей.
10. Декан ... вручал дипломы выпускникам.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант ответа. Ответы пишите так: 1а, 2б...

Тестовые задания к разделу 1 «Предложный падеж»

Тест №1. Предложный падеж в значении места действия

1. Дети гуляют в ...	а) парк б) парке в) парки
2. Марина живёт в ...	а) Полтава б) Полтавы в) Полтаве
3. Я люблю отдыхать на ...	а) море б) моря
4. Вчера Али был на ...	а) концерте б) концерт в) концерты
5. Базар находится в ...	а) центр б) центры в) центре
6. Сана родилась в ...	а) Иордания б) Иордании
7. Отец работает на ...	а) заводе б) заводы в) завод
8. Мой друг учится в ...	а) академия б) академии
9. Друзья занимаются в ...	а) библиотеки б) библиотека в) библиотеке
10. Марина сидит на ...	а) стуле б) стул в) стулы
11. Ваза стоит на ...	а) стол б) столы в) столе
12. Телефон лежит в ...	а) сумка б) сумке в) сумки

**Тест №2. Предложный падеж в значении места действия.
Употребление предлогов**

1. Карта висит ... стене.	а) в б) на в) о
2. Раньше я жил ... родине.	а) в б) на в) о
3. Я часто думаю ... родине.	а) в б) на в) о
4. Мой друг учится ... подготовительном отделении.	а) в б) на в) о
5. Он часто рассказывает ... подготовительном отделении.	а) в б) на в) о
6. Я учусь ... медицинской академии.	а) в б) на в) о
7. Анвар пишет домой ... Полтаве.	а) в б) на в) о
8. Подруга была ... аптеке.	а) в б) на в) о
9. Мама покупает фрукты и овощи ... базаре.	а) в б) на в) о
10. Академия находится ... улице Фрунзе.	а) в б) на в) о
11. Папа работает... заводе.	а) в б) на в) о
12. Друзья играют в футбол ... стадионе.	а) в б) на в) о

Тест №3. Предложный падеж. Лексика

1. Дети гуляют в ...	а) аудитории б) школе в) парке
2. Марина ... в Полтаве	а) думает б) читает в) учится
3. Врач работает в ...	а) поликлинике б) библиотеке в) классе
4. Мой друг ... в октябре.	а) находится б) родился в) учится
5. Друзья ... о жизни.	а) родились б) учатся в) разговаривают
6. Сана занимается в ...	а) магазине б) аптеке в) библиотеке
7. Отец работает в ...	а) книге б) компании в) комнате
8. Мой друг учится в ...	а) поликлинике б) школе в) магазине
9. Мы ... о родине	а) учимся б) отдыхаем в) рассказываем
10. Марина сидит на ...	а) академии б) парке в) диване
11. Это ... о родине.	а) цветы б) песня в) друг
12. Банк ... в центре.	а) родился б) учится в) находится

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ К РАЗДЕЛУ "ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ"

1. Подруги гуляли...	а) этот красивый сад б) в этот красивый сад в) в этом красивом саду г) в этой красивой саде
2. Я учусь ...	а) в Украинская медицинская стоматологическая академия в подготовительное отделение б) в Украинской медицинской стоматологической академии на подготовительном отделении в) в Украинском медицинском стоматологическом академии на подготовительном отделении г) в Украинская медицинская стоматологическая академия на подготовительное отделение
3. В письме я рассказывал...	а) о наше старое общежитие б) в нашем старом общежитии в) о нашем старом общежитие г) о нашем старом общежитии
4. Наша академия ... на улице Шевченко.	а) висит б) живёт в) стоит г) находится д) рассказывает
5. Доска ... на стене.	а) висит б) живёт в) стоит г) находится д) рассказывает
6. Вчера я не ... на уроке.	а) висел б) жил в) стоял г) находился д) рассказывал е) был
7. Стулья ... в углу.	а) висят б) живут в) стоят г) лежат д) рассказывают
8. Мама ... о доме.	а) висит б) живет в) стоит г) находится д) рассказывает

9. Мои друзья ... в Полтаве.	а) висят б) живут в) стоят г) находятся д) рассказывают
10. Продавец работает в	а) аптеке б) магазине в) заводе г) больнице
11. Фармацевт работает в	а) аптеке б) магазине в) заводе г) больнице
12. Инженер работает на	а) магазине б) заводе в) больнице г) аптеке
13. Врач работает в ...	а) аптеке б) магазине в) заводе г) больнице
14. Преподаватель пишет ... доске, а студенты пишут ... тетради.	а) в, на б) на, в в) о, обо г) об, в
15. Мои родители думают ... мне.	а) в б) на в) обо г) об д) о
16. Я часто вспоминаю ... школьных друзей, ... экскурсиях.	а) в, о б) в, об в) о, обо г) об, о д) о, об
17. Мой друг учится в Киеве. Я часто думаю ...	а) он б) о ней в) о нас г) о нём
18. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал...	а) о вас б) о нем в) о тебе г) ты
19. Тут учатся новые студенты. Мы говорили...	а) они б) о ней в) о нас г) о нем д) о них

20. Вчера мы не были на экскурсии. Друзья спрашивали...	а) о мы б) о ней в) о нас г) о нем д) о них
21. Вы учились в университете? Ваши друзья рассказывали...	а) о вас б) о нас в) о тебе г) о вы
22. Я студент. Родители беспокоятся ...	а) о вас б) о нем в) о тебе г) о я д) обо мне
23. Сегодня студентка читает, а вчера она... .	а) читала б) будет читать в) тоже читает
24. Сейчас Али сидит в аудитории, а вчера он	а) будет сидеть в кафе б) сидел в кафе в) сидит в кафе
25. Сейчас письмо лежит на столе, а вчера... .	а) оно лежало в сумке б) оно лежит в сумке в) будет лежать в сумке
26. Сейчас я живу в городе, ... учится мой брат.	а) о чём б) где в) что
27. Мама слушает, ... говорит сын.	а) о чём б) где в) кто
28. Он не знает, ... находится деканат.	а) что б) о чём в) где
29. Сана видела, ... лежали ключи подруги.	а) что б) о чем в) где
30. Я знаю, ... группе учится Салма. 31. Я знаю, ... фильме рассказывал Саид. 32. Я знаю, ... курсе изучают фармакологию. 33. Я знаю, ... году родился Роналдо. 34. Я знаю, ... девушке пел песню Ахмед. 35. Я знаю, ... неделе будут каникулы.	а) в каком б) на каком в) о каком г) в какой д) на какой е) о какой

Тестовые задания к разделу 2 «Винительный падеж»

Тест №1. Винительный падеж в значении прямого объекта Имя существительное

1. Виктор отдыхает, он читает ...	а) книга б) книгу
2. Марина учит ...	а) рассказ б) о рассказе
3. Самир студент. Он пишет ...	а) упражнение б) об упражнении
4. Виктор и Али повторяют ...	а) грамматика б) грамматику в) о грамматике
5. Папа читает ...	а) газету б) газета
6. Сана пишет ...	а) фразу б) фраза
7. Студенты читают ...	а) текст б) тексте
8. Преподаватель объясняет ...	а) правиле б) правило
9. Секретарь печатает ...	а) статью б) статья
10. Ахмед и Махмуд читают ...	а) диалог б) диалоге
11. Мы понимаем ...	а) преподаватель б) преподавателя в) о преподавателе
12. Он покупает ...	а) пицца б) пиццу в) в пицце

Тест №2. Винительный падеж в значении прямого объекта
Имя прилагательное

1. Мы слушали ... музыку.	а) современная б) современной в) современную
2. Они смотрели ... фильм.	а) исторический б) историческую в) историческом
3. Я знаю этот ... глагол.	а) русский б) русскую в) русском
4. Она читала ... книгу.	а) детская б) детскую в) детской
5. Он видел ... студента.	а) весёлый б) весёлая в) весёлого
6. Мы слушали... песню.	а) украинский б) украинская в) украинскую
7. Мы ели ... шаурму.	а) вкусный б) вкусную в) вкусная
8. Он пишет ... упражнение.	а) трудную б) трудный в) трудное
9. Мы понимаем ... друга.	а) украинский б) украинского в) украинскую
10. Ты любишь ... пиццу.	а) сырная б) сырную в) сырный
11. Он берёт ... ручку.	а) красная б) красную в) красной
12. Он пьёт ... колу.	а) холодный б) холодная в) холодную

Тест №3. Винительный падеж в значении прямого объекта
Имя прилагательное и существительное

1. Мы слушали ...	а) классическая музыка б) в классической музыке в) классическую музыку
2. Они смотрели ...	а) в фантастическом фильме б) фантастический фильм в) фантастическая фильм
3. Я знаю это ...	а) иностранное слово б) иностранный слово в) иностранном слове
4. Она читала ...	а) интересная книга б) интересную книгу в) интересной книге
5. Он видел ...	а) красивый альбом б) красивое альбом в) красивом альбоме
6. Мы слушали ...	а) новый преподаватель б) нового преподавателя в) новую преподаватель
7. Мы покупали ...	а) грибную пиццу б) грибная пицца в) грибной пицце
8. Он пишет ...	а) большом сообщении б) большое сообщение в) большую сообщению
9. Мы понимаем ...	а) винительный падеж б) винительного падежа в) в винительном падеже
10. Ты любишь ...	а) чёрный чай б) в чёрном чае в) чёрного чая
11. Они изучают ...	а) новый рассказ б) новую рассказ в) нового рассказ
12. Студенты решают ...	а) трудная задача б) трудную задачу в) в трудной задаче

Тест №4. Винительный падеж в значении направления движения

1. Мы идём ...	а) в медицинская академия б) в медицинскую академию в) в медицинской академии
2. Они идут ...	а) в технический университет б) в техническом университете в) технический университет
3. Я иду ...	а) наша библиотека б) нашу библиотеку в) в нашу библиотеку
4. Она ходила ...	а) компьютерный класс б) в компьютерном классе в) в компьютерный класс
5. Он ходит ...	а) спортклуб б) в спортклубе в) в спортклуб
6. Мы ходим ...	а) новый супермаркет б) в новом супермаркете в) в новый супермаркет
7. Студенты ходили ...	а) в анатомический музей б) в анатомическом музее в) анатомический музей
8. Он идёт ...	а) третий этаж б) на третий этаж в) на третьем этаже
9. Она идёт ...	а) новое кафе б) в новое кафе в) в новом кафе
10. Ты ходишь ...	а) читальный зал б) в читальном зале в) в читальный зал
11. Они ходили ...	а) студенческое собрание б) на студенческое собрание в) на студенческом собрании
12. Студенты пойдут ...	а) интересная встреча б) интересную встречу в) на интересную встречу

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ К РАЗДЕЛУ "ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ"

1. На уроке преподаватель спрашивает.....	а) студент и студентка б) студента и студентку в) студенте и студентке
2. В аудитории я вижу ...	а) шкаф, доску, окно б) шкафу, доска, окно в) в шкафу, на доске, на окне
3. Утром младший брат идёт, а старшая сестра идёт	а) о школе, об академии б) в школу, в академию в) школа, академия
4. Какой язык вы изучаете?	а) русский б) русского в) русском
5. Какого студента спрашивает декан?	а) хороший б) хорошего в) о хорошем
6. Какую студентку ты знаешь?	а) украинскую б) украинская в) украинской
7. В какое кафе ходят друзья?	а) новое б) в новое в) о новом
8. Мой отец работает в большом <u>банке</u> .	а) где б) кто в) куда
9. Студенты идут <u>в аудиторию</u> .	а) что б) где в) куда
10. Анна любит <u>старшего</u> брата.	а) кого б) какого в) каком
11. Вечером друзья <u>будут готовить</u> ужин.	а) Что делали друзья? б) Что делают друзья? в) Что будут делать друзья?
12. Мы любим слушать <u>украинскую</u> музыку.	а) какая б) какую в) какой
13. Сейчас я <u>живу</u> в Полтаве. ...	а) Раньше я живу в Касабланке. Потом я живу в Риме. б) Раньше я жил в Касабланке. Потом я буду жить в Риме. в) Раньше я буду жить в Касабланке. Потом я живу в Риме.

14. Сейчас Самир <u>изучает</u> русский язык. ...	а) Раньше он изучал арабский. Потом он будет изучать английский язык. б) Раньше он изучает арабский. Потом он изучает английский язык. в) Раньше он будет изучать арабский. Потом он изучал английский язык.
15. Сейчас студентка <u>говорит</u> по-русски медленно.	а) Раньше она не говорила по-русски. Потом она говорит быстро. б) Раньше она не говорит по-русски. Потом она говорила быстро. в) Раньше она не говорила по-русски. Потом она будет говорить быстро.
16. Сейчас мы <u>пишем</u> контрольную работу.	а) Раньше мы писали диктанты. Потом мы будем писать тесты. б) Раньше мы пишем диктанты. Потом мы писали тесты. в) Раньше мы будем писать диктанты. Потом мы будем писать тесты.
17. Каждый день мой младший брат ... в школу. Сейчас он тоже ... в школу.	а) идёт, ходит б) ходит, идёт в) идёт, ходит
18. Раньше Лаура часто ... в библиотеку. Сейчас она тоже ... в библиотеку.	а) ходит, идёт б) ходила, идёт в) идёт, ходит
19. Вчера мы ... в музей. Группа №2 ... в музей сегодня.	а) ходим, идёт б) идём, ходит в) ходили, идёт
20. В магазине мы ... продукты.	а) завтракаем б) готовим в) едим г) покупаем
21. Обычно утром я ... в общежитии.	а) завтракаю б) ужинаю в) обедаю г) покупаю
22. На завтрак Мария ... булочку и ... молоко.	а) завтракает, готовит б) ест, пьет в) покупает, ест
23. В воскресенье друзья ... обед в общежитии.	а) завтракают б) готовят в) делают г) покупают

24. Он рассказывал,...он видел в Полтаве.	а) куда б) кто в) кого
25. Али понимает не всё, ... читает.	а) кто б) что в) кого
26. Преподаватель знает, ... идут студенты.	а) кого б) кто в) что д) куда
27. Сестра знает,... любит её брат.	а) о ком б) кто в) кого
28. Я знаю, ... упражнение пишут студенты. 29. Я знаю, ... друга ты видел. 30. Я знаю, ... текст читали друзья. 31. Я знаю, ... клиники работают в Полтаве. 32. Я знаю, ... студентка читает правильно. 33. Я знаю, ... песню любит мама. 34. Я знаю, ... девушку ты ждёшь. 35. Я знаю, ... преподавателя все понимают.	а) какой б) какого в) какая г) какую д) какое е) какие

Тестовые задания к разделу 3 «Родительный падеж»

Тест №1. Родительный падеж в значении принадлежности, отрицания.

1. На столе лежит письмо ...	а) отец б) отца в) об отце
2. Я беру книгу ...	а) подругу б) подруга в) подруги
3. Это вопросы ...	а) задания б) задание в) в задании
4. Это журналы преподавателя. ... это журналы?	а) чей б) чьи в) чья
5. Здесь находится кабинет химии. ... кабинет находится здесь?	а) какой б) какая в) какие
6. ... есть новый учебник.	а) Андрей б) Андрея в) у Андрея
7. ... нет компьютера.	а) его б) него в) у него
8. У Марии есть младшая сестра. ... есть младшая сестра?	а) кого б) у кого в) кто
9. У папы нет газеты. ... нет у папы?	а) что б) кого в) чего
10. В общежитии живут студенты университета. ... студенты живут в общежитии?	а) какой б) чей в) какие г) чьи
11. На втором этаже находится кабинет ректора. ... кабинет находится на втором этаже?	а) какой б) чей в) какие г) чьи
12. Аптека – это место работы ...	а) преподаватель б) преподавателя в) фармацевт г) фармацевта

Тест №2. Родительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений в единственном числе.

1. В поликлинике нет ... врача.	а) молодой б) молодого в) у молодого
2. На уроке нет ... студентки	а) китайской б) у китайской в) китайская
3. У Самира есть ...	а) нового компьютера б) новый компьютер в) в новом компьютере
4. У Самуэля нет ...	а) синяя рубашка б) синей рубашки в) в синей рубашке
5. В этом кафе нет зелёного чая. ... чая нет в кафе?	а) какая б) какой в) какого
6. На столе лежат ключи ... друга.	а) мой б) моего в) моей
7. На стене висит фотография ... семьи.	а) наша б) нашего в) нашей
8. У её мамы много работы. ... мамы много работы?	а) чья б) чьей в) у чьей г) у чьего
9. Банк находится в здании ... большого магазина.	а) этой б) этого в) у этого
10. Отман хорошо знает слова ... песни.	а) этой б) эту в) этого г) у этой
11. В тетради Джона нет этого упражнения. упражнения нет в тетради Джона?	а) какой б) какую в) какого г) у какого
12. У нигерийского студента есть новый смартфон. ... студента есть новый смартфон.	а) какой б) какую в) какого г) у какого

Тест №3. Родительный падеж в значении исходной точки движения

1. Самир приехал ...	а) Сирия б) в Сирии в) из Сирии
2. Тарик приехал ...	а) Иран б) из Ирана в) в Иран
3. Каждый день после работы фармацевт возвращается ...	а) в аптеку б) из аптеки в) аптека г) в аптеке
4. Каждый день врач возвращается ...	а) с завода б) из аптеки в) из поликлиники г) с почты
5.. Вчера я ... из академии поздно.	а) иду б) ходил в) пришёл
6. Мой отец ... с работы.	а) пойдёт б) ходил в) пришёл
7. Он идёт ... работы.	а) из б) с в) на
8. Рафик пришёл ... библиотеки.	а) из б) с в) на
9. Друзья были на стадионе. ... пришли друзья?	а) где б) откуда в) куда
10. Они были в Киеве. ... они приехали?	а) где б) откуда в) куда
11. Друзья ходили на студенческий вечер. ... вечера они пришли? 12. Они были в первой больнице. ... больницы они пришли?	а) из какого б) с какого в) из какой г) с какой

Тест №4. Предлоги родительного падежа

1. Магазин находится ... общежития.	а) в б) недалеко от в) из
2. Я купил этот словарь ... брата	а) от б) для в) без
3. Я не могу жить ... футбола.	а) возле б) без в) из
4. Перерыв будет ... урока.	а) во время б) после в) около
5. Я получил письмо ... друга.	а) из б) без в) от
6. Летом моя сестра была в деревне ... бабушки.	а) у б) от в) в
7. Я пью воду ... газа.	а) из б) без в) с
8. Музей находится ... библиотеки.	а) рядом б) напротив в) без
9. ... урока мы пошли в кафе.	а) на б) после в) из
10. ... контрольной работы нельзя использовать телефон.	а) на б) во время в) после
11. Я повторяю глаголы ... контрольной работы.	а) до б) во время в) после
12. Они приехали ... Турции.	а) из б) после в) от

Тест №5. Родительный падеж в значении количества

1. В классе стоит ... стола.	а) четыре б) пять в) много
2. Виктор пригласил ... подруг.	а) две б) четыре в) несколько
3. В городе много ...	а) музей б) музеев в) музеи
4. Друзья купили 5 ...	а) тетрадей б) тетради в) тетрадь
5. В доме мало ...	а) окна б) окон в) окно
6. В Киеве 12 театров. ... театров в Киеве?	а) что б) сколько в) каких
7. В комнате Антона много ... фотографий.	а) красивые б) красивых в) красивый
8. В нашей академии много больших аудиторий. ... аудиторий много в нашей академии?	а) какие б) каких в) в каких г) какой
9. Сколько ... у твоих родителей?	а) ребёнок б) дети в) детей
10. В поликлинике работает много молодых ...	а) инженеров б) учителей в) врачей г) продавцов
11. В прошлом году на подготовительном факультете училось ...	а) шестьдесят три студента б) шестидесяти трёх студентов в) о шестидесяти трёх студентах
12. В Полтаве работает три ...	а) академия б) академии в) академий г) в академии

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ К РАЗДЕЛУ "РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ"

1. Чей стол стоит справа? Справа стоит стол ...	а) наш преподаватель б) нашего преподавателя в) о нашем преподавателе
2. Чья сумка стоит на стуле? На стуле стоит сумка ...	а) моей новой подруги б) моя новая подруга в) мою новую подругу
3. Какие уроки будут завтра? Завтра будут уроки ...	а) математика и русский язык б) математику и русский язык в) математики и русского языка
4. В его комнате есть новый компьютер, маленькая тумбочка. В моей комнате нет...	а) новый компьютер, маленькая тумбочка б) в новом компьютере, в маленькой тумбочке в) нового компьютера, маленькой тумбочки
5. В её квартире есть старый холодильник, большое кресло. В их квартире нет...	а) старый холодильник, большое кресло б) старого холодильника, большого кресла в) в старом холодильнике, в большом кресле
6. У брата есть любимая жена, взрослый сын, маленькая дочь. У меня ещё нет...	а) любимая жена, взрослый сын, маленькая дочь б) любимую жену, взрослого сына, маленькую дочь в) любимой жены, взрослого сына, маленькой дочери
7. На четвёртом этаже находится ...	а) большая аудитория б) большую аудиторию в) большой аудитории
8. Красивые столы и стулья стоят ...	а) большой аудитории б) большую аудиторию в) в большой аудитории
9. Преподаватель идёт на урок ...	а) большая аудитория б) в большую аудиторию в) о большой аудитории
10. Кабинет декана недалеко от...	а) большой аудитории б) большую аудиторию в) большая аудитория
11. На первом курсе учится ...	а) моего украинского друга б) мой украинский друг в) о моём украинском друге г) у моего украинского друга

12. У ... есть ноутбук.	а) мой украинский друг б) моего украинского друга в) о моём украинском друге
13. Ахмед писал рассказ ...	а) мой украинский друг б) моего украинского друга в) о моём украинском друге
14. Вчера мы видели...	а) мой украинский друг б) моего украинского друга в) о моём украинском друге
15. Отец Ахмеда живёт в Ливане. Он приехал....	а) из Ливана б) о Ливане в) в Ливан.
16. Мы ходили в библиотеку. Мы пришли...	А) в библиотеку Б) о библиотеке В) из библиотеки
17. Друзья были на собрании. Они пришли...	а) на собрание б) о собрании в) с собрания
18. Подруга <u>Джана</u> работает в супермаркете. ... подруга работает в супермаркете?	а) чья б) кого в) кто г) какая
19. Мы пришли <u>из академии</u> домой в 15 часов. ... вы пришли в 15 часов?	а) куда б) откуда в) когда
20. Урок <u>химии</u> будет завтра. ... урок будет завтра?	а) какой б) чей в) чего
21. На уроке не было <u>Марии и Али</u> не было на уроке?	а) кого б) чего в) кто
22. У брата нет <u>нового</u> телефона. ... телефона нет у брата?	а) чей б) какой в) какого г) чьего
23. Мы знаем историю ... страны.	а) наша б) нашего в) нашей
24. У его отца много работы. ... отца много работы?	а) чья б) чьей в) у чьей г) у чьего
25. Банк находится в здании ... большого магазина.	а) этой б) этого

	в) у этого
26. Я не знаю ... студентки	а) этой б) эту в) этого г) у этой
27. В книге нет этого текста. текста нет в книге?	а) какой б) какую в) какого г) у какого
28. У Алины нет красной шапки. ... шапки нет у Алины?	а) какой б) какую в) какого г) у какого
29. Вчера я ... из академии в 17 часов.	а) иду б) ходил в) пришёл
30. Мой друг ... из спортзала.	а) пойдёт б) ходил в) пришёл
31. Он идёт ... базара.	а) из б) с в) на
32. Али приехал ... библиотеки.	а) из б) с в) на
33. У меня три ...	а) сестра б) сестру в) сестры
34. В Полтаве ... парков.	а) 1 б) 4 в) 11
35. Сколько ... в феврале.	а) день б) дня в) дней

Тестовые задания к разделу 4 «Дательный падеж»

Тест №1. Дательный падеж существительных в значении адресата действия

1. Врач дает справку ...	а) пациента б) пациенту в) пациент
2. Брат помогает ...	а) сестра б) сестре в) сестру
3. Ира пишет письмо ...	а) отец б) отцу в) отцу
4. Ахмед звонит ...	а) Марии б) Мария в) Марию
5. Студент сдает экзамен ...	а) преподавателя б) преподавателю в) преподаватель
6. Мама советует ... тепло одеваться	а) дочь б) дочери в) о дочери
7. Я показываю фото ...	а) Алексею б) Алексей в) об Алексее
8. Сын передает привет ...	а) семья б) семьи в) семье
9. Игорь рассказывает ... об экскурсии.	а) Оля б) Оле в) Олю
10. Отец ... сыну хорошо учиться.	а) дарит б) советует в) мешает
11. Завтра я ... книгу Артёму.	а) дать б) даю в) дам
12. ... не разрешает сыну курить?	а) кто б) кому в) кого

Тест №2. Дательный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений

1. Преподаватель поставил "5" ...	а) серьёзный студент б) серьёзного студента в) серьёзному студенту
2. Брат помогает ...	а) младшая сестра б) младшей сестре в) младшую сестру
3. Студент дал тетрадь ...	а) нашего преподавателя б) нашему преподавателю в) наш преподаватель
4. Доктор помогал ...	а) этот пациент б) эта пациентка в) этому пациенту
5. ... сыну мама читает книгу?	а) какой б) какого в) какому
6. ... дочери отец купил смартфон?	а) какой б) какая в) какому
7. ...25 лет	а) мой старший брат б) у моего старшего брата в) моему старшему брату
8. ... нравится учиться в Полтаве.	а) тот арабский студент б) тому арабскому студенту в) того арабского студента
9. Этой весёлой студентке ... анатомия.	а) нравится б) нравится в) нравятся
10. Маме ... красивые цветы.	а) нравится б) нравится в) нравятся
11. Ребёнок заболел и ему надо пойти	а) детский врач б) к детскому врачу в) у детского врача
12. Артём смотрит комедию и ...	а) ему грустно б) ему весело в) ему холодно

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ К РАЗДЕЛУ "ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ"

1. Анна каждый вечер звонит по телефону....	а) младшая сестра б) младшую сестру в) младшей сестре г) младшей сестры
2. Студент даёт тетрадь...	а) новый преподаватель б) нового преподавателя в) о новом преподавателе г) новому преподавателю
3.. Недавно было 1100 лет ...	а) у прекрасного города Полтавы б) прекрасному городу Полтаве в) прекрасный город Полтава г) в прекрасном городе Полтаве
4. Сейчас ... учимся на подготовительном отделении УМСА. 5. Преподаватель объясняет ... грамматику.	а) мы б) нам в) у нас г) о нас д) нас
6. ... внимательно слушал нас. 7. Мы сказали «Спасибо» ...	а) молодой врач б) молодого врача в) у молодого врача г) молодому врачу д) о молодом враче
8. Мы подарили цветы 9. ... пела украинские песни.	а) красивая артистка б) красивую артистку в) красивой артистки г) у красивой артистки д) красивой артистке
10.Мы любим хорошую музыку.	а) Мы нравится хорошую музыку. б) Нам нравится хорошую музыку. в) Нам нравится хорошая музыка.
11. Младший сын любит сыр.	а) Младший сын нравится сыр. б) Младшему сыну нравится сыр в) Младший сын нравится сыру
12. Моя сестра любит мороженое.	а) Моя сестра нравится мороженое. б) Моей сестре нравится мороженое. в) Моя сестра нравится мороженому.

13. Я любил мультфильмы.	а) Я нравился мультфильмы. б) Мне нравился мультфильмы. в) Мне нравятся мультфильмы. г) Мне нравились мультфильмы.
14. Они любят биологию.	а) Они нравятся биологию. б) Они нравятся биология. в) Им нравится биологию. г) Им нравится биология.
15. Лена посмотрела интересный фильм. Ей очень этот фильм. 16. Семён всегда смотрит футбольные новости, потому что ему ... футбол.	а) нравится б) нравился в) понравится г) понравился
17. Студенты были на интересной экскурсии. Им очень ... эта экскурсия. 18. Лена купила белый халат. Ей очень ... этот халат. 19. Отец подарил мне красивые джинсы. Мне очень ... эти джинсы.	а) понравился б) понравилась в) понравились
20. ... 18 лет. 21. ... 21 год. 22. ... 4 года.	а) я б) у меня в) мне г) мой старший брат д) у моего старшего брата е) моему старшему брату ж) моей младшей сестре з) у моей младшей сестры и) моя младшая сестра.
23. У Ахмеда болит нога.	а) Он больно. б) Он болит. в) Ему больно.
24. Мой друг заболел. Я советую ... пойти к врачу.	а) он б) его в) у него г) ему
25. Мариам хочет купить лекарство. Ей надо пойти...	а) в магазин б) в поликлинику в) в аптеку г) в академию
26. Я чувствую себя плохо. Мама советует мне поехать ...	а) врач б) врача в) у врача

	г) врачу д) к врачу
27. Брат спросил, ... я звоню. 28. Мы знаем, ... в нашей группе 18 лет. 29. Шейх не знает, ... он дал книгу.	а) кто б) кого в) кому г) о ком д) у кого
30. Я видел, ...девушке мой друг подарил цветы. 31. Я видел, ... студенту преподаватель объяснял глаголы.	а) какая б) какой в) какую г) какого д) какому
32. Мы знаем, ... сестре 20 лет. 33. Мы знаем, ...сестра учится тут. 34. Мы знаем, ... другу ты купил подарок. 35. Мы знаем, ... брат помогает тебе.	а) чей б) чьему в) чья г) чьей

Тестовые задания к разделу 5 «Творительный падеж»

Тест №1.

1. Я поздоровался	а) преподаватель б) преподавателем в) с преподавателем
2. В кабинете Ахмед говорил по-русски ...	а) медсестру б) с медсестрой в) медсестрой
3. Мальчик идет в школу ...	а) старший брат б) старшего брата в) со старшим братом
4. Мама идет в гости ...	а) младшей дочерью б) с младшей дочерью в) младшей дочери
5. Я пью чай ...	а) молоком б) с молоком в) молоко
6. Он ест хлеб ...	а) с шоколадным маслом б) шоколадным маслом в) шоколадное масло
7. ... гуляет Антон?	а) с кем б) кем в) кто
8. Папа разговаривает ... сыном.	а) старший б) со старшим в) старшого
9. У меня есть новые друзья. Я познакомился ... в Полтаве.	а) ими б) с ними в) ними
10. Мой друг ... хорошим врачом	а) стал б) разговаривал в) мечтал
11. Он работает ... в газете.	а) преподавателем б) журналистом в) продавцом
12. Раньше Игорь ... школьником.	а) учился б) был в) стал
13. Мама режет хлеб ...	а) ножом б) ложкой в) вилкой
14. Сестра занимается ...	а) музыку б) с музыкой в) музыкой

15. Мой брат ... биологией.	а) изучает б) учит в) увлекается
16. Преподаватель проверяет тетрадь ...	а) красная ручка б) с красной ручкой в) красной ручкой
17. Фотография висит ... столом.	а) под б) рядом с в) над
18. ... экзаменом я повторил рассказ.	а) после б) перед в) во время
19. Он знает, ... увлекается его сестра.	а) какой спорт б) каким спортом в) какого спорта г) о каком спорте
20. Он знает, ... встречается его сестра.	а) какая подруга б) какую подругу в) какой подруги г) какой подруге д) какой подругой е) с какой подругой

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ К РАЗДЕЛУ "ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ"

1. Я учусь в одной группе...	а) Алексей и София б) Алексея и Софии в) Алексею и Софии г) Алексея и Софию д) с Алексеем и Софией е) об Алексее и Софии
2. Преподаватель разговаривает...	а) твой друг и твоя подруга б) с твоим другом и твоей подругой в) твоего друга и твоей подруги г) твоему другу и твоей подруге д) о твоём друге и твоей подруге е) твоего друга и твою подругу
3. Переводчики интересовались ...	а) литературный музей б) литературному музею в) литературного музея г) с литературным музеем д) о литературном музее е) литературным музеем
4. В Полтаве студенты познакомились...	а) Круглая площадь б) Круглой площади в) с Круглой площадью г) о Круглой площади
5. Мой младший брат увлекается ... 6. Он мечтает стать ...	а) физика б) физикой в) физику г) физик д) физиком
7. Мой старший брат интересуется 8. Он хочет стать	а) химия б) химик в) химией г) химиком д) химию е) химика
9. ... приехал из Англии. 10. Мой старший брат приехал ... 11. Отец гордится ...	а) я б) мной в) со мной
12. Я иду в кафе. Пойдём ... 13. Али хороший друг. Я люблю гулять ... 14. Вы хорошо играете в футбол. Можно играть ...?	а) со мной б) с тобой в) с ним г) с ней д) с нами е) с вами

15. Какие общежития находятся рядом	а) новый магазин б) нового магазина в) новому магазину г) с новым магазином
16. Моя комната находится рядом ...	а) соседняя квартира б) соседней квартиры в) соседнюю квартиру г) с соседней квартирой
17. Карта висит ... столом. 18. Семья сидит ... столом. 19. Тапочки стоят ... кроватью.	а) за б) над в) под
20. ... контрольной работой я повторяю грамматику. 21. ... парами есть перерывы.	а) перед б) между в) над
22. Мой друг любит ... со старыми улицами города.	а) знакомиться б) знакомится в) знакомился
23. Мой друг поехал домой. Я ... с ним в аэропорту.	а) попрощаться б) попрощаюсь в) попрощался
24. Каждое утро я ... с преподавателем и друзьями.	а) здороваюсь б) знакомлюсь в) прощаюсь
25. Мой брат закончил технический университет. Он ... инженером.	а) был б) стал в) будет г) станет
26. Моя сестра ... гимнастикой. 27. Его мать ... медсестрой. 28. Через год Ая ... журналисткой.	а) работает б) увлекается в) станет
29. Салат едят ... 30. Суп едят... 31. В тетради пишут ...	а) ложкой б) вилкой в) ножом г) ручкой
32. Я знаю,ты хочешь стать. 33. Брат написал, ...он живет в общежитии.	а) кто б) кого в) кем г) с кем
34. Ирина рассказывала, ... музыкой она увлекается. 35. Ирина рассказывала, ... другом она отдыхала на море.	а) какой б) каким в) с каким г) с какой

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО БАЗОВОМУ ГРАММАТИЧЕСКОМУ КУРСУ

1. Мой друг хочет работать врачом. Сейчас он учится...	а. медакадемии б. медицинская академия в. в медицинской академии г. медицинской академии
2. Ваш друг заболел. Ему нужно пойти ...	а. врач б. врача в. врачом г. врачу д. к врачу
3. Мой отец экономист. Он работает...	а. банк б. банкомат в. в банкомате г. в банке д. банком е. банка
4. Его сестра жила в большом городе. Она приехала в Полтаву...	а. большой город б. из большого города в. в большой город г. в большом городе
5. Ваш друг работает в больнице. Он закончил ...	а. технический университет б. экономический университет в. медицинскую академию г. юридическую академию
6. Студенты отдыхают во время каникул, потому что они ...	а. сдают экзамены б. сдадут экзамены в. сдали экзамены г. будут сдавать экзамены
7. У вас есть друг в Киеве. Он пригласил вас в гости. Куда вы поедете в воскресенье?	а. Киев, друг б. в Киеве, у друга г. в Киев, к другу д. из Киева, от друга
8. Обычно Али пишет упражнение медленно, а вчера ...очень быстро	а. писать б. написать в. писал г. написал д. пишет е. напишет
9. Мой брат ... инженер. 10. Он работает 11. Я изучаю ... язык. 12. Павел очень ... юноша. 13. Она ... танцует. 14. Я уже неплохо говорю	а. русский б. по-русски в. хороший г. хорошо д. красивый е. красиво
15. Я учусь на подготовительном отделении, а раньше ... в школе.	а. учиться б. учится в. учился г.училась е. учились
16. Когда я учился в школе, отец всегда ... мне.	а. помогает в. помог б. помогла г. поможет

17. Я быстро решил задание по химии. Я всегда быстро ...	а. решать б. решить в. решаю г. решил д. решу
18. Обычно отец покупает мясо, а вчера мясо ... мама.	а. покупать б. покупает в. покупал г. покупала д.купить е. купил ж. купила
19. Мама хочет приготовить ужин, поэтому она ...	а. отдыхает б. купила продукты в. смотрит фильм г. гуляет с сыном
20. Учитель работает...	а. в академии б. в университете в. в школе г. в поликлинике
21. Ричард хочет стать врачом,	а. поэтому он учится в медакадемии. б. потому что он учится в медакадемии г. чтобы учиться в медакадемии
22. Студент читает, ... преподаватель слушает. 23. Мой друг пишет хорошо, ... я не понимаю, что он написал. 24. На уроке мы читаем ... пишем.	а. и б. а в. но г. если
25. Я знаю, ... стоит молоко 26. Я знаю, ... пойдёт Ирина. 27. Я знаю, ... родился Ахмед. 28. Я знаю, ... Али нет в классе 29. Я знаю, ... она пришла.	а. где б. куда в. откуда г. сколько д. почему
30. Я знаю, ... завтра день рождения. 31. Я знаю, ... приехал брат. 32. Я знаю, ... сегодня опоздал. 33. Я знаю, ... хочет стать Инна 34. Я знаю, ... ты видел вчера. 35. Я знаю, ... ты учишься. 36. Я знаю, ...ты объяснил слова. 37. Я знаю, ... ты думаешь.	а. кто б. кого в. у кого г. к кому д. кому е. кем ж. с кем з. о ком
38. Мы знаем, ...доктора пригласили на лекцию. 39. Мы знаем, ... преподавателю мы будем сдавать экзамен. 40. Мы знаем, ... месяце у нас будут каникулы.	а. какой б. какое в. какие г. какую д. какого е. какому ж. в каком

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тестовые задания к разделу "Предложный падеж"

Тест №1

1б, 2в, 3а, 4а, 5в, 6б, 7а, 8б, 9в, 10а, 11в, 12б

Тест №2

1б, 2б, 3в, 4б, 5в, 6а, 7в, 8а, 9б, 10б, 11б, 12б

Тест №3

1в, 2в, 3а, 4б, 5в, 6в, 7б, 8б, 9в, 10в, 11б, 12в

Итоговый тест к разделу "Предложный падеж"

1в, 2б, 3г, 4г, 5а, 6е, 7в, 8д, 9б, 10б, 11а, 12б, 13г, 14б, 15в, 16д, 17г, 18в, 19д, 20в, 21а, 22д, 23а, 24б, 25а, 26б, 27а, 28в, 29в, 30г, 31в, 32б, 33а, 34е, 35д

Тестовые задания к разделу "Винительный падеж"

Тест №1

1б, 2а, 3а, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б, 9а, 10а, 11б, 12б

Тест №2

1в, 2а, 3а, 4б, 5в, 6в, 7б, 8в, 9б, 10б, 11б, 12в

Тест №3

1в, 2б, 3а, 4б, 5а, 6б, 7а, 8б, 9а, 10а, 11а, 12б

Тест №4

1б, 2а, 3в, 4в, 5в, 6в, 7а, 8б, 9б, 10в, 11б, 12в

Итоговый тест к разделу "Винительный падеж"

1б, 2а, 3б, 4а, 5б, 6а, 7б, 8а, 9в, 10б, 11в, 12б, 13б, 14а, 15в, 16а, 17в, 18б, 19в, 20г, 21а, 22б, 23б, 24в, 25б, 26д, 27в, 28д, 29б, 30а, 31е, 32в, 33г, 34г, 35б

Тестовые задания к разделу "Родительный падеж"

Тест №1

1б, 2в, 3а, 4б, 5а, 6в, 7в, 8б, 9в, 10в, 11б, 12г

Тест №2

1б, 2а, 3б, 4б, 5в, 6б, 7в, 8в, 9б, 10а, 11в, 12г

Тест №3

1в, 2б, 3б, 4в, 5в, 6в, 7б, 8а, 9б, 10б, 11б, 12в

Тест №4

1б, 2б, 3б, 4б, 5в, 6а, 7б, 8б, 9б, 10б, 11а, 12а

Тест №4

1б, 2б, 3б, 4б, 5в, 6а, 7б, 8б, 9б, 10б, 11а, 12а

Тест №5

1а, 2в, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9в, 10в, 11а, 12б

Итоговый тест к разделу "Родительный падеж"

1б, 2а, 3в, 4в, 5б, 6в, 7а, 8в, 9б, 10а, 11б, 12б, 13в, 14б, 15а, 16в, 17в, 18а, 19б, 20а, 21а, 22в, 23в, 24г, 25б, 26а, 27в, 28а, 29в, 30в, 31б, 32д, 33в, 34в, 35в

Тестовые задания к разделу "Дательный падеж"

Тест №1

1б, 2б, 3в, 4а, 5б, 6б, 7а, 8в, 9б, 10б, 11в, 12а

Тест №2

1в, 2б, 3б, 4в, 5в, 6а, 7в, 8б, 9б, 10в, 11б, 12б

Итоговый тест к разделу "Дательный падеж"

1в, 2г, 3б, 4а, 5б, 6а, 7г, 8д, 9а, 10в, 11б, 12б, 13г, 14г, 15г, 16а, 17б, 18а, 19в, 20в, 21е, 22ж, 23в, 24г, 25в, 26д, 27в, 28в, 29в, 30б, 31д, 32г, 33в, 34б, 35а

Тестовые задания к разделу "Творительный падеж"

Тест №1

1в, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7а, 8б, 9б, 10в, 11б, 13а, 14в, 15в, 16в, 17в, 18б, 19б, 20е

Итоговый тест к разделу "Творительный падеж"

1д, 2б, 3е, 4в, 5б, 6д, 7в, 8г, 9а, 10в, 11б, 12а, 13в, 14е, 15г, 16г, 17б, 18а, 19в, 20а, 21б, 22а, 23в, 24а, 25б, 26б, 27а, 28в, 29б, 30а, 31г, 32в, 33г, 34а, 35в

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО БАЗОВОМУ ГРАММАТИЧЕСКОМУ КУРСУ

1в, 2д, 3г, 4б, 5в, 6в, 7г, 8г, 9в, 10г, 11а, 12д, 13е, 14б, 15в, 16б, 17в, 18ж, 19б, 20в, 21а, 22б, 23в, 24а, 25г, 26б, 27а, 28д, 29в, 30в, 31г, 32а, 33е, 34б, 35ж, 36д, 37з, 38д, 39е, 40ж